

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Региональная и муниципальная молодежная политика

Код модуля
1155574(1)

Модуль
Государственная молодежная политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	преподаватель	кафедра организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Санников Максим Николаевич, преподаватель, кафедра организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Региональная и муниципальная молодежная политика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Региональная и муниципальная молодежная политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

<p>теоретических подходов</p>	<p>характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад</p>

<p>основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа</p>

<p>оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной области задач П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>З-1 - Анализировать цели, задачи работы специалиста по работе с молодежью; специфические особенности работы с молодежью в образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции З-4 - Анализировать нормативную базу для работы с талантливой молодежью З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга,</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Коллоквиум Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия</p>

	<p>профилактики в области социального партнерства</p> <p>П-2 - Применять опыт ведущих стран Европы, Азии и Северной Америки по реализации проектов и программ в молодежной сфере в России</p> <p>П-3 - Оценивать результат, осуществлять планирование и разработку программ</p> <p>У-2 - Взаимодействовать с лидерами молодежного движения на разных этапах его формирования</p> <p>У-3 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с различными структурами, реализующими молодежную политику</p> <p>У-5 - Определять функциональную принадлежность и структуру органов муниципальной, региональной власти в сфере работы с молодежью</p>	
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-4 - Анализировать международные нормативные правовые акты по работе с молодежью</p> <p>П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-5 - Разрабатывать организационно-техническую документацию в органах молодежной сферы</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	1,8	50
<i>контрольная работа</i>	1,14	25
<i>Научные доклады</i>	1,3	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,10	40
<i>исследовательская работа</i>	1,8	35
<i>активность на практических занятиях</i>	1,15	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Взаимодействие с информационными системами в сфере молодежной политики (АИС "Молодежь России", ЕИС "Dobro.ru")

2. Другое дело и иные проекты АНО "Россия - страна возможностей"

3. Руководитель регионального органа по молодежной политике или регионального учреждения
 4. Государственная или муниципальная программа по реализации молодежной политики
 5. Мониторинг реализации молодежной политики
 6. Форма федерального статистического наблюдения 1-молодежь
 7. Система молодежной политики в субъектах Российской Федерации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Вводный тест
2. Итоги реализации молодежной политики
3. Мониторинг реализации молодежной политики
4. Управление в сфере молодежной политики
5. Кадровая политика в сфере молодежной политики

Примерные задания

Выберите правильный вариант ответа:

Федеральное агентство по делам молодежи не вовлечено в реализацию федерального проекта:

- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Новые возможности для каждого;
- Финансовая поддержка семей при рождении детей

Выберите правильный вариант ответа:

Какой профессиональный стандарт из перечисленных не относится к организации работы с молодежью?

- Специалист по социальной работе
 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых
 - Специалист по работе с молодежью
 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Реализация молодежной политики в муниципальном образовании
2. Презентация о реализации молодежной политики в муниципальном образовании

Примерные задания

Структура отчета: титульник, содержание, работа, заключение. Требования к оформлению – в методуказаниях.

Выбрать любой муниципалитет Свердловской области и опираясь на данные рейтинга муниципальных образований и открытых источников проанализировать состояние отрасли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Участие в мероприятиях молодежной политики

Примерные задания

Отчетность: краткий отчет с титульником, куда включены ответы на следующие вопросы: что за мероприятие, кто организатор, где и как проходило, какие сильные и слабые стороны в организации, подтверждающие фотографии, скриншоты, документы.

Подтверждающие документы - по мероприятиям дополнительными файлами (мероприятие 1 - единый файл по мероприятию 1 и т.д.)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Деятельность государственного или муниципального учреждения по работе с молодежью
2. Деятельность молодежной некоммерческой организации или объединения.
3. Руководитель или сотрудник в ранге начальника структурного подразделения федеральных учреждений, подведомственных ФАДМ (обобщенный портрет или про одного на выбор).
4. Руководитель регионального органа по молодежной политике или регионального учреждения (обобщенный портрет или про одного на выбор – кто, откуда, чем занимается, соцсети, основные черты поведения, участие его в мероприятиях ФАДМ).
5. Крупные международные, федеральные, окружные или межрегиональные события в сфере молодежной политики (одно на выбор).
6. Государственная или муниципальная программа по реализации молодежной политики (одна на выбор).

Примерные задания

Разработать презентацию по теме, оформить в соответствии с требованиями брендбука и выступить на занятии.

В выступлении должны быть отражены: исчерпывающие сведения о биографии и профессиональной карьере лица (про руководителей), структуре и содержании работы (про учреждение), истории, положении, сроках проведения, достигнутых результатах прошлых лет и порядке участия (про мероприятия)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Изучение курсов на портале ЕИС "Добро.ру"
2. Участие во Всероссийском студенческом проекте "Твой ход"

3. Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде "Я - профессионал"
4. Участие в мероприятиях АНО "Россия - страна возможностей"
5. Подготовка, запись и продвижение роликов о молодежной политике и специальности ОРМ

6. Участие в проекте "Другое дело"
7. Участие в волонтерском корпусе общественно значимых мероприятий в Российской Федерации

Примерные задания

Пройти 2 любых курса на портале "Dobro.ru" и представить сертификаты

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Реализация какой программы, содержащей мероприятия по реализации прав молодежи, координируется Федеральным агентством по делам молодежи?
 2. Какие существуют принципы реализации государственной молодежной политики?
 3. Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации ГМП?
 4. Каково участие молодых граждан в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации?
 5. Какие вопросы ГМП в РФ, относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
 6. Особенности взаимодействия с федеральным статистическим наблюдением 1-молодежь на муниципальном уровне
 7. Мониторинг реализации молодежной политики в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области
 8. Меры государственной финансовой поддержки в сфере молодежной политики в Свердловской области
 9. Органы молодежного самоуправления на региональном и муниципальном уровне
 10. Особенности регионального нормотворчества в сфере молодежной политики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-1	З-1	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Контрольная работа

					Лекции Практические/семинарские занятия
--	--	--	--	--	--