

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и
сельского хозяйства

Код модуля
1160391

Модуль
Управление по отраслям

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений П-1 - Навыками принятия управленческих решений П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов	
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	Зачет Контрольная работа Лекции
ПК-4 -Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	профессиональной деятельности	
ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования	Зачет
ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия
ПК-9 -Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с	З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

использованием современных инновационных технологий		
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	80
<i>активность на занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Основы управления промышленностью 2 Сущность, содержание и особенности управления сельским хозяйством 3 Система государственного управления в сфере промышленности и сельского хозяйства 4 Современное состояние и перспективы развития промышленности и сельского хозяйства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Цифровизация сельского хозяйства РФ

Примерные задания

1. Какой процесс послужил катализатором развития сельского хозяйства в России в последнее десятилетие:

- А. Принятие Доктрины продовольственной безопасности;
- Б. Режим контрсанкций, введенный в 2014 году;
- В. Реализация концепции «электронного правительства»;
- Г. Внедрение ГЛОНАСС в сельском хозяйстве.

2. В каком году было утверждено «Положение о Департаменте цифрового развития и управления государственными информационными ресурсами АПК»?

- А. В 2010 году;
- Б. В 2014 году;
- В. В 2018 году;
- Г. В 2020 году.

3. Что такое «точное земледелие»?

- А. Применение БПЛА (дронов) в сельскохозяйственном производстве;
- Б. Применение технологии «больших данных» в сельскохозяйственном производстве;
- В. Применение беспилотных комбайнов в сельскохозяйственном производстве;
- Г. Система сельскохозяйственной навигации.

4. В каком году началась подготовительная работа Минсельхоза РФ по цифровизации с/х?

- А. В 2008 году;
- Б. В 2015 году;
- В. В 2017 году;
- Г. В 2021 году.

5. Рассматриваются ли в Доктрине продовольственной безопасности РФ вопросы цифровизации сельскохозяйственного производства?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Затрудняюсь ответить.

6. Относятся ли к цифровизации сельскохозяйственного производства «Правила маркировки молочной продукции средствами идентификации»?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Затрудняюсь ответить.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Примерные задания

Самостоятельная работа студентов по теме «Государственная программа Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» заключается в самостоятельном изучении данной Государственной программы. Для этого необходимо найти этот документ, прочитать его. После чего необходимо будет ответить на следующие вопросы:

Примерный перечень тем:

1. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации до 2024 года (стр. 5 Программы)
2. Национальные цели развития до 2030 года (стр. 5 Программы)
3. Отрасли традиционного машиностроения, ориентированные преимущественно на внутренний рынок (стр. 5/6 Программы)
4. Традиционные отрасли, ориентированные на потребительский рынок
5. Комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие промышленности в целом (стр. 6 Программы)
6. Основные направления реализации Программы, обеспечивающие технологическое развитие российской промышленности (стр. 7 программы)
7. Отрасли, ориентированные на создание новых видов инновационной продукции (стр. 8 Программы)
8. Задачи, способствующие формированию и освоению новых рынков инновационной продукции, развития новых отраслей в рамках реализации мероприятий Программы (стр. 9 Программы)
9. Приоритетные направления экономического развития регионов (стр. 10 программы)
10. Специализированные мероприятия в отношении организаций промышленности Дальневосточного федерального округа (стр. 10/11 Программы)1.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Промышленность как отрасль и объект государственного управления. 2. Отрасли промышленности 3. Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. 4. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. 5. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. 6. Цели, методы и инструменты промышленной политики 7. Понятие АПК как отрасли и объекта государственного управления. 8. Цели, принципы и методы управления сельским хозяйством. 9. Система субъектов управления АПК. 10. Законодательное обеспечение управления сельским хозяйством и АПК. 11. Система формирования цен в АПК. 12. Финансово-кредитного механизма в АПК. 13. Система налогообложения и страхования в АПК. 14. Участники формирования промышленной политики и ее реализации, политики в сфере сельского хозяйства и ее реализации. 15. Основные инструменты и механизмы, технологии управления промышленностью и АПК 16. Перспективные отрасли промышленности — металлургия, фармацевтика, легкая промышленность, химическая отрасль и многое другое. 17. Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики. 18. Реализация национальных проектов в контексте управления в сфере промышленности и сельского хозяйства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-3	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия