

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современные методы аналитической политической философии

Код модуля
1151076(1)

Модуль
Политическая философия: история и
современность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокин Даниил Игоревич		инженер-исследователь	Лаборатория сравнительных исследований толерантности и признания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Кокин Даниил Игоревич, инженер-исследователь, Лаборатория сравнительных исследований толерантности и признания**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современные методы аналитической политической философии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современные методы аналитической политической философии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 - Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-	У-1 - Уметь выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	Контрольная работа № 1 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

культурной обусловленности		
ПК-7 -Знает проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	П-1 - Владеть опытом выявления проблем взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен
ПК-8 -Способен вести педагогическую деятельность в области политической философии	П-1 - Владеть опытом ведения педагогической деятельности в области политической философии	Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научный доклад</i>	12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Что такое политическая философия
2. Аналитическая политическая философия
3. Аналитическая и континентальная традиции политической мысли
4. Концептуальный анализ
5. Интерпретация текстов
6. Мысленные эксперименты
7. Рефлексивное равновесие
8. Идеальная и не-идеальная теории
9. Реализм и морализм
10. Как заниматься политической философией

Примерные задания

1. Что такое политическая философия
 - Обзор и сравнение различных подходов к пониманию политической философии, ее природы, целей и границ.
 - Политическая философия как попытка ответить на вопрос «Как мы должны жить»
 2. Аналитическая политическая философия
 - Спецификация аналитической традиции, история становления, основные черты и представители.
 - Смерть политической философии и ее возрождение.
 - Место аналитической политической философии в аналитической традиции.
 3. Аналитическая и континентальная традиции политической мысли
 - Сравнение двух основных философских традиций и их подхода к политической мысли.
 - Определение специфики разделения аналитической и континентальной традиций, современное состояние, исследование подходов.
 - Анализ попыток уточнения различий двух традиций, совмещения традиций, а также выхода за рамки дихотомии аналитического/континентального
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Аналитическая политическая философия

Примерные задания

- Аналитическая политическая философия
- 1) Сравнение двух основных философских традиций и их подхода к политической мысли.
 - 2) Определение специфики разделения аналитической и континентальной традиций, современное состояние, исследование подходов.

3) Анализ попыток уточнения различий двух традиций, совмещения традиций, а также выхода за рамки дихотомии аналитического/континентального.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

Мысленные эксперименты

- 1) Мысленные эксперименты в науке и философии.
- 2) Специфика мысленных экспериментов в аналитической политической философии.
- 3) Основные характеристики мысленных экспериментов.
- 4) Инструменты для оценивания мысленных экспериментов.
- 5) Анализ известных мысленных экспериментов в современной политической философии.
- 6) Практика по дизайну мысленных экспериментов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Как заниматься политической философией

Примерные задания

Как заниматься политической философией

- 1) Упорядочивание знаний об отдельных методах в представление о практике политической философии.
 - 2) Анализ, критика и упорядочивание как основные способы того, как заниматься политической философией в целом.
 - 3) Сравнение с подходом Дж. Коэна.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Что такое политическая философия?
2. Аналитическая политическая философия
3. Аналитическая и континентальная традиции политической мысли
4. Концептуальный анализ
5. Интерпретация текстов
6. Мысленные эксперименты
7. Рефлексивное равновесие
8. Идеальная и не-идеальная теории
9. Реализм и морализм
10. Как заниматься политической философией?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.