

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мониторинг и оценка деятельности некоммерческих организаций

**Код модуля**  
1142765

**Модуль**  
Менеджмент некоммерческой организации

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зырянова Ольга Борисовна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Зырянова Ольга Борисовна, Ассистент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мониторинг и оценка деятельности некоммерческих организаций**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мониторинг и оценка деятельности некоммерческих организаций**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен осуществлять мониторинг и оценку деятельности некоммерческих организаций	З-1 - Основные подходы к оценке эффективности деятельности некоммерческих организаций З-2 - Подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности У-1 - Оценивать эффективность деятельности некоммерческих организаций У-2 - Применять методики измерения социального	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	эффекта и социальной эффективности	
--	------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9	50
<i>домашняя работа</i>	1	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	17	30
<i>активная работа на занятиях</i>	1	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. НКО как особый вид хозяйственной деятельности; 2. Мониторинг деятельности НКО; 3. Оценка деятельности НКО

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Итоговая работа по вариантам (2 варианта)

Примерные задания

1) Проанализировать критерии оценки деятельности НКО в части медиаактивности.

Каждому критерию подобрать один или несколько количественных и качественных показателей.

Форма выполнения работы: сравнительная таблица, аналитическая записка

Объем работы: 3-5 страниц А4

2) Привести и проанализировать содержание элементов информационной открытости деятельности НКО.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Индивидуальная работа по вариантам (4 варианта)

Примерные задания

1) Выделите составляющие системы показателей эффективности деятельности НКО на различных уровнях организационной структуры организации.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

2) Определите предмет государственного контроля (надзора) за деятельностью НКО. Укажите источники правового государственного контроля (надзора) за деятельностью НКО. Укажите виды проверочных мероприятий и особенности их проведения.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

3) Проанализируйте процедуру оценки социального эффекта реализации проектов в рамках поддержки от Фонда президентских грантов. Опишите базовые показатели мониторинговой оценки результатов социального проекта.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-5 страниц А4

4) Определите, какие заинтересованные стороны могут привлекаться к оценке результатов в реализации программ и проектов НКО. Укажите возможные варианты

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 2-3 страниц А4

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Коммерческие и некоммерческие организации: разграничение правовых и экономических статусов. 2. НКО в хозяйственном обороте: особенности. Правовая основа функционирования НКО в РФ. 3. Виды НКО. Классификация по различным критериям. 4. Государственный контроль за деятельности НКО: органы, виды и особенности контрольных мероприятий. 5. Краткая характеристика основных видов НКО: автономные некоммерческие организации, общественные объединения, фонды, учреждение, ассоциации (союзы). 6. Мониторинг: цели, задачи, виды, методы и принципы. 7. Специфика мониторинга деятельности НКО. 8. Ручной мониторинг. Использование мониторинговых систем. Преимущества и недостатки. 9. Основные мониторинговые системы, возможности применения, преимущества, недостатки. 10. Экономическая эффективность деятельности НКО как отношение поступлений в организацию к затратам по проекту (смете). Смысл экономической эффективности НКО и ее оценки. 11. Анализ социальных результатов как степень достижения основных видов деятельности НКО. 12. Социальный индекс Вайнброда. 13. Коэффициент социальной рентабельности: формула, специфика интерпретации результатов. 14. Понятие инвестиционного проекта. Экономическая и социальная составляющие процедуры оценки инвестиционного проекта. 15. Возможности самооценки как инструмента управления качеством. Самооценка в международных и национальных стандартах в области управления качеством. 16. Организационно-методическое обеспечение самооценки деятельности НКО. 17. Информационная открытость деятельности НКО: значение и особенности. 18. Внешний аудит деятельности НКО. 19. Добровольный отчет о деятельности НКО в качестве оценки и анализа деятельности НКО. 20. Исследование удовлетворенности получателей услуг в НКО.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-11	У-1 У-2	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия