

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Зарубежный и отечественный опыт публичного управления

Код модуля
1164173(1)

Модуль
Зарубежный и отечественный опыт публичного
управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Зарубежный и отечественный опыт публичного управления

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Зарубежный и отечественный опыт публичного управления

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>фундаментальных знаний</p>	<p>составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций,</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в дисциплину. Теоретические основы отечественной и зарубежной теории управления
2. 2 Генезис отечественной и зарубежной теории управления
3. 3 Особенности организации системы государственного управления в России и зарубежных странах
4. 4 Опыт организации местного самоуправления и муниципального управления в России и за рубежом

Примерные задания

Прочитайте статью:

Трофимова, И. Н. Трансформация отношений центральной и местной власти в процессе децентрализации управления (опыт европейских стран) // ARS ADMINISTRANDI. 2011. № 2. С. 80-91. [http://ars-administrandi.co /article/Trofimova_2011_2.pdf](http://ars-administrandi.co/article/Trofimova_2011_2.pdf)

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается современное значение местного управления в Великобритании?
2. Когда началось внедрение принципа децентрализации в Германии?
3. Что является общей характеристикой публичного управления скандинавских стран?
4. Почему во Франции начались реформы децентрализации управления?

Ответы необходимо дать в письменной форме, соблюдая основные требования к оформлению письменных работ

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Основы публичного управления за рубежом

Примерные задания

1. Президент является главой государства и одновременно главой исполнительной власти в:

США и странах Латинской Америки
Германии

Франции
Российской Федерации

2. В ходе реформы местного самоуправления в Великобритании, проводимой Маргарет Тэтчер, были:

упразднены советы столичных округов
учреждены городские графства
упразднено местное самоуправление
расширены полномочия советов графств и приходов

3. В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило:
избирается прямыми всенародными выборами
избирается парламентом

избирается коллегиями выборщиков
занимает должность по праву наследования

4 Система магистрата предполагает:
коллегиальную исполнительную власть
прямые выборы мэра
назначение местных чиновников сверху
особые финансовые полномочия органов самоуправления

5. Модель местного самоуправления, характеризующаяся высокой степенью автономии местного самоуправления, выборностью и контролем со стороны населения, называется:

смешанная
советская
англосаксонская
континентальная

6. Полномочия органов местного самоуправления подразделяются на:

обязательные и добровольные
порученные и факультативные
обязательные, делегированные и добровольные
необязательные, порученные и добровольные

6. Система местного самоуправления в Канаде определяется административно-территориальным делением на:

провинции
район-общины
регионы-департаменты
коммуны
графства-округа
приходы

7. Документом, регулирующим деятельность местных органов власти в странах ЕЭС, является:

Европейская хартия местного самоуправления
муниципальная хартия
муниципальный закон
муниципальный указ

8. Органы местного самоуправления вводить местные налоги:

не имеют право
имеют право

имеют право только по согласованию с органами государственного управления
имеют право при возникновении чрезвычайных ситуаций

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Цифровые технологии в публичном управлении

Примерные задания

Прочитайте статью:

Добролюбова Е.И. Государственное управление по результатам в эпоху цифровой трансформации: обзор зарубежного опыта и перспективы для России // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 4. С. 70-93.

<https://vgmu.hse.ru/data/2018/12/19/1143373221/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%204-2018.pdf>

Ответьте на вопросы:

1. В какой стране с 2017 года была реализована Программа трансформации правительства до 2020 г.?

2. В каком государстве реализуется инициатива, направленная на изучение и внедрение в деятельность органов государственной власти методов обработки «больших данных» с 2012 года?

3. Какие технологии применяются для мониторинга и оценки результативности и эффективности органов государственной власти в зарубежной практике?

4. От чего, по мнению автора зависит успех внедрения государственного управления по результатам в цифровую эпоху?

Ответы необходимо дать в письменной форме, соблюдая основные требования к оформлению письменных работ

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет и задачи курса «Государственное и муниципальное управление». Становление и развитие знаний о государственном управлении. Основные признаки государства как публичного института. Основные социальные функции государства. Социальные функции государства. Экономические функции государства. Причины необходимости модернизации государства в РФ. Основные интерпретации понятия "государственное управление", «publicadministration». Политический механизм государственного управления. Формы и методы государственного управления. Становление основных направлений научного исследования государственного управления Цели и функции государственной администрации.

Основные теории государственного вмешательства в социально-экономическое развитие общества. Принципы организации и функционирования системы государственного административного управления. Организационная среда государственной администрации. Органы государственного управления: структурообразующие факторы и уровни в аппарате государственного управления. Центральные органы государственного управления. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки. Судебная система РФ. Избирательная система РФ. Предвыборные исследования и прогнозирование результатов выборов. Структура Правительства РФ и его функции. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР). Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. Субфедеральный уровень государственного управления. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Законодательное собрание как орган представительной власти региона. Губерна-тор: особенности функций и полномочий. Основные методы и формы управления региональным развитием. Методы государственного управления: административные и экономические. Местное управление и самоуправление. Конституционное регулирование местного самоуправления. Федеральный закон от 8 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Двойственная природа местного самоуправления как института публичной власти. Характеристика понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Понятие и структура управленческого процесса. Технология процесса административного управления. Источники и причины проведения реформ государственного управления. Специфика реформ местного управления. Роль Президента в системе государственного и муниципального управления России. Оптимальная эффективность государственного управления. Анализ данных в государственном управлении. Модели организации местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Иберийская модель местного самоуправления. Советская модель местного самоуправления. Реформы в муниципалитетах зарубежных стран. Основные этапы муниципальной реформы РФ. Типы муниципальных образований на территории России. Состав, функции и компетенция органов территориального общественного самоуправления. Комплексное социально-экономическое развитие поселения как важнейшее полномочие муниципального образования. Муниципальные правовые акты: характеристика и значение в системе муниципального управления. Полномочия главы администрации муниципального образования. Понятие «структура органов МСУ». Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения РФ.

LMS-платформа

1. не предусмотрена.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1	3-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ОПК-3	3-1 3-2	