

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бизнес-планирование в международной деятельности

Код модуля
1157570

Модуль
Инструменты и стратегии международного
бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Фролова Елена Дмитриевна, Профессор, Международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Бизнес-планирование в международной деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Бизнес-планирование в международной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>международного бизнеса</p>	<p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p>	
<p>ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сбор и формализация требований. Формирование WBS. Матрицы распределение ответственности. Контроль содержания
2. Определение состава работ Разработка календарно-сетевых графиков. Метод критического пути. Оценка длительности работ. Контроль выполнения работ, аудит сетевых графиков. Программное обеспечение для календарно-сетевого планирования
3. Оценка стоимости проекта. Формирование бюджета. Система кодов затрат. Метод освоенного объема (EVM)
4. Планирование качества. Связь качества с другими показателями проекта. Обеспечение и контроль качества. Понятие «стоимости качества» (Cost of quality)
5. Понятие риска. Виды рисков. Оценка рисков. Пессимистический, оптимистический и нормализованный варианты
6. Понятие заинтересованных лиц проекта. Вовлечение заинтересованных лиц в проект и контроль вовлечения

7. Необходимость проведения аудита проекта. Области аудита. Методики аудита договоров, планов и отчётной документации проекта

8. Понятие бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана: традиционный подход, подход АСИ (агентство стратегических инициатив), методика ЮНИДО. Специфика бизнес-планов, финансируемых из бюджета. Цели составления бизнес-плана. Американский и европейский подходы. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

9. Видение. Миссия. Организационно-правовая форма. Организационная структура. Положение об отделах. Размер уставного капитала. Штатное расписание. Должностные инструкции

10. Сущность бюджетирования. Виды бюджетов. Разработка бюджетов. Соотношение планирования и бюджетирования

11. Финансово-экономические основы бизнес-планирования. Чистый дисконтированный поток. Внутренняя норма рентабельности. Срок окупаемости

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Анализ основных экономических показателей инвестиционно-инновационного проектов:

Башня Федерация

«The World»

«The Palm»

Крымский мост

«Южный поток»

«Северный поток»

«Super Jet»

МКС

ЭКСПО 2020 (2015)

В группе студенты моделируют бизнес-план в программе Project Expert: необходимо составить и проанализировать бизнес-план проекта по производству (даны разные товары) по указанным данным. У студентов есть информация о проекте: Название проекта, дата запуска, длительность, стартовый баланс, календарный план, план производства, план продаж, план по персоналу и заработная плата

В группе студенты используют подходы методологии agile и с помощью облачных технологий (Trello) и ERP-систем (Bitrix 24) выстраивают работу компании

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Разработка бизнес-плана создания зарубежного подразделения(отрасль) компании в(стране) с помощью программных продуктов таких как Microsoft Excel, Project Expert. Для выполнения домашней работы студенты используют облачные технологии совместной работы, и работы с данными, а именно: взаимодействие и обмен информацией посредством цифровых облачных технологий (Google Workspace, Zoom). Управление кадрами, объемами работы и сроками методом agile с помощью облачных технологий (например, Trello). Учет использования и интеграции ERP-систем при создании зарубежного подразделения. Студент имеет право выбрать любую страну или регион мира (в Европе, США, Китае, Индии и т.д.) и любой вид отрасли (консалтинговая, финансовая, выставочная, нефтесервисная, складская, автотранспортная, автомобильная и т.д.)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Что такое бизнес-план
2. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации наиболее привлекательной для инвестора и для учредителя
3. Особенности обособленного подразделения юридического лица, расположенное вне места его нахождения
4. Содержание «Резюме» бизнес-плана
5. Содержание раздела «Структура предприятия»
6. Основные разделы «План маркетинга»
7. Основные элементы SWOT-анализа
8. Календарный план
9. Состав и содержание основных разделов Бизнес-план
10. Основная цель использования бизнес-плана
11. Характеристики, которые находятся вне контроля предпринимателя и могут повлиять на результаты в будущем
12. Чем является бизнес-план для развития бизнеса
13. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить о проекте
14. Какая информация должна быть представлена в разделе «анализ рынка»
15. Какие подразделы должен включать в себя финансовый план
16. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли
17. Какие сценарии служат основополагающими для прогноза развития бизнеса
18. Учет факторов «дальнего внешнего окружения» проекта
19. Сквозные технологии в бизнес-планировании: особенности применения
20. Agile-подход к проектам и системы гибкого бизнес-планирования
21. Использование цифровых инструментов в бизнес-планировании: обзор программного обеспечения

22. Работа agile-команды: особенности, подходы, использование цифрового ПО и облачных технологий в проекте

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология создания коллектива Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-11	З-1 У-2 П-2	Домашняя работа Контрольная работа