ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Деньги, кредит, банки

Код модуля	Модуль
1156890	Экономические основы финансового мониторинга

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Домников Алексей Юрьевич	Д.э.н.	Профессор	Банковский и инвестиционный менеджмент

Согласовано:

Управление образовательных программ Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Домников Алексей Юрьевич**, **Профессор**, **Банковский и инвестиционный менеджмент**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Деньги, кредит, банки

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Деньги, кредит, банки

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-16 -Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Объяснять экономические понятия З-2 - Описывать основные закономерности и характеристики экономических понятий П-1 - Иметь практический опыт выбора экономических принципов при решении задач профессиональной деятельности У-1 - Применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Работа на занятиях	2,18	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	2,9	40
контрольная работа	2,15	30
Работа на занитиях	2,18	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Необходимость и функции денег
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Безналичный денежный оборот и его организация
4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия
5. Необходимость и сущность кредита Функции и законы кредита
6. Понятие и элементы банковской системы

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Активные операции коммерческих банков
2. Банковские риски и основные методы их снижения
3. Банковский кредит, его сущность и роль. Виды банковского кредита. Способы обеспечения банковского кредита
4. Валютные отношения и валютная система
5. Вексельное обращение в системе безналичных расчетов
6. Виды денег и их развитие
7. Денежная система Российской Федерации
8. Виды кредитов в современных условиях
9. Деньги как историческая и экономическая категория, их сущность и функции
10. Инфляция в России на современном этапе. Причины и методы регулирования

Примерные задания

Задание.

Вариант 1. Платежи в размере 2,5 млн. руб., 3,1 млн. руб. и 2,7 млн. руб. должны быть внесены через 40, 70 и 160 дней после 01.01 текущего года. Достигнуто соглашение на объединение этих платежей без увеличения итоговой суммы. Определить срок уплаты консолидированного платежа.

Вариант 2. В течение четырех лет предполагается создать резервный фонд в размере 200,0 млн. руб., для чего будут производиться ежегодные взносы в банк в размере 40,0 млн. руб. Определить значение процентной ставки при условии, что взносы и начисление на них процентов производятся в конце года.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег и сфера их применения.
3. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчи¬вости денег.
4. Роль денег в рыночной экономике.
5. Номиналистическая теория денег.
6. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера примене¬ния.
7. Платежная система РФ и ее элементы.
8. Аккредитивная форма расчетов.

9. Система безналичных расчетов.
10. Социально-экономические последствия инфляции и направ¬ления антиинфляционной политики Правительства РФ.
Примерные задания
Задание:

Строительная фирма готова выполнить работы по строительству объекта стоимостью 100,0 млн. руб. Срок сооружения — полго¬да. Условия погашения кредита предусматривают два варианта.

Вариант 1.10% стоимости объекта выплачивается при заключении кон¬тракта, 10% — при сдаче объекта. Остаток кредита погашается в течение 4 лет равными ежегодными выплатами. Льготный период отсутствует.

Вариант 2. 10% стоимости объекта выплачиваются при заключении контракта, 12% — при сдаче объекта. Предусматривается льготный период для погашения долга — 6 месяцев (выплата процентов в конце периода). Остаток кредита погашается в течение 6 лет равными ежегодными выплатами.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов
1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
3. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
4. Особенности структуры денежной массы в России.
5. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
6. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
7. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
8. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
9. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
10. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	**Контрольно-оценочные**

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	**мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ОПК-16	З-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен