

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы SQL

Код модуля
1160971(1)

Модуль
Основы SQL

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Панов Михаил Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	информационных технологий и систем управления
2	Созыкин Андрей Владимирович	кандидат технических наук, нет	доцент	Кафедра информационных технологий и систем управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Панов Михаил Александрович, Доцент, информационных технологий и систем управления**
- **Созыкин Андрей Владимирович, доцент, Кафедра информационных технологий и систем управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы SQL

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы SQL

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен разрабатывать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения задач искусственного интеллекта	З-1 - Определять классы методов и алгоритмов машинного обучения, методы и критерии оценки качества моделей машинного обучения П-1 - Иметь практический опыт разработки новых методов и алгоритмов машинного обучения У-1 - Оценивать и ставить задачи по разработке или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-8 -Способен применять при решении	З-1 - Классифицировать модели системной динамики	Зачет Контрольная работа Лекции

профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий в том числе, в глобальных компьютерных сетях	З-2 - Перечислить системно-инженерные принципы и практики П-1 - Иметь практический опыт использования системной динамики для моделирования сложных систем У-1 - Выбирать альтернативные решения в условиях неопределенности с учетом современных ИТ-технологий У-2 - Оценивать элементы системного анализа У-3 - Различать особенности функционального моделирования	Практические/семинарские занятия
--	--	----------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	2,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических работ с данными в SQL</i>	2,11	70
<i>Выполнение практических работ по реляционным БД</i>	2,15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в SQL. Тема 1.1. Введение в базы данных
2. Введение в SQL. Тема 1.2. Таблицы в базе данных
3. Введение в SQL. Тема 1.3. Извлечение данных из таблицы
4. Введение в SQL. Тема 1.4. Изменение данных в таблице
5. Работа с данными в SQL. Тема 2.1. Группировка данных в SQL
6. Работа с данными в SQL. Тема 2.2. Декомпозиция данных в базе
7. Работа с данными в SQL. Тема 2.3. Типы объединений данных
8. Работа с данными в SQL. Тема 2.4. Подзапросы в SQL
9. Эффективная работа реляционных баз данных. Тема 3.1. Индексы в базе данных
10. Эффективная работа реляционных баз данных. Тема 3.2. Транзакции в базе данных
11. Эффективная работа реляционных баз данных. Тема 3.3. Ограничения в базе

данных

Примерные задания

- Работа по определению типа данных SQL для заданных значений таблицы базы данных.
- Работа по созданию и изменению таблиц в SQL.
- Работа по извлечению данных из таблиц с использованием SQL.
- Работа по изменению данных в таблице. Перечислять назначение операторов INSERT, UPDATE, DELETE; Изменять и удалять данные с использованием SQL.
- Работа с данными в SQL. Группировка данных в SQL: уметь группировать данные в SQL; перечислять агрегатные функции в SQL; уметь использовать агрегатные функции в SQL.
- Работа с подзапросами в SQL: уметь использовать подзапросы в SQL для извлечения данных.
- Эффективная работа реляционных баз данных: уметь использовать индексы в базе данных; уметь описывать уровни изоляции транзакций; уметь подтверждать и откатывать транзакции в SQL; уметь использовать ограничения в базе данных; уметь использовать индексы в базе данных.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа SQL

Примерные задания

Задание 1.

Постройте правильную последовательность утверждений о реляционной базе данных.

Задание 2.

Постройте правильную последовательность утверждений о системе управления базами данных.

Задание 3.А.

Напишите запрос, который извлекает имена клиентов (хранятся в таблице Customers) и даты заказов, которые они совершали (хранятся в таблице Orders).

Задание 3.Б.

Напишите запрос, который извлекает имена клиентов (хранятся в таблице Customers) и даты заказов, которые они совершали (хранятся в таблице Orders). Если клиент пока не сделал ни одного заказа, его имя тоже должно попасть в вывод.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Какие типы СУБД в соответствии с моделями данных вы знаете?
2. Что такое первичный ключ?
3. Когда используется PRIMARY KEY?
4. Что такое внешний ключ?
5. Какие SQL ограничения вы знаете, как они работают и указываются?
6. Для чего используется ключевое слово ORDER BY?
7. Назовите четыре основных типа соединения в SQL?
8. А что такое Self JOIN?
9. Для чего нужен оператор UNION?
10. Как работают подстановочные знаки?
11. Какими бывают подстановочные знаки?
12. Что делают псевдонимы Aliases?
13. Для чего нужен оператор INSERT INTO SELECT?
14. Что такое нормализация и денормализация?
15. Объясните разницу между командами DELETE и TRUNCATE?
16. Чем VARCHAR отличается от NVARCHAR?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.