

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Оценка бизнеса**

**Код модуля**  
1150788

**Модуль**  
Проектный менеджмент

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании	З-1 - Знать методики поиска, сбора и обработки информации для оценки стоимости компании З-2 - Знать методы и подходы для определения стоимости организации и ее имущества П-1 - Иметь опыт применения методов и подходов для определения стоимости организации и ее имущества У-1 - Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и анализ информации для оценки стоимости компании У-2 - Выбирать методы и подходы для определения стоимости организации и ее имущества	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7	46
<i>работа на занятиях</i>	8	18
<i>домашняя работа</i>	8	36
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	16	46
<i>работа на занятиях</i>	17	54
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
--	--	-------------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	<b>задание)</b>			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Подготовка информации, необходимой для оценки. Общие сведения об объекте оценки – предприятии (бизнесе)
  2. Методы доходного подхода
  3. Методы затратного подхода
  4. Методы сравнительного подхода
  5. Согласование результатов оценки
  6. Оценка недвижимости в оценке бизнеса
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Принципы оценки бизнеса
2. Цели оценки бизнеса
3. Виды стоимости в оценке бизнеса
4. Рыночная стоимость в оценке бизнеса
5. Задачи оценки бизнеса
6. Сущность оценки бизнеса
7. Доходный подход в оценке бизнеса
8. Затратный подход в оценке бизнеса
9. Сравнительный подход в оценке бизнеса
10. Этапы оценки бизнеса

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Дисконтирование денежных потоков в доходном подходе
2. Капитализация доходов в доходном подходе
3. Метод чистой ликвидационной стоимости
4. Метод рынка капиталов в сравнительном подходе
5. Оценка недвижимости в оценке бизнеса

Примерные задания

Пример №1. Рассчитать денежные потоки: а) для собственного капитала; б) для заемного капитала на основе следующих данных (данные приведены за год):

- чистая прибыль – 100 000 руб.;
- амортизация – 30 000 руб.
- увеличение собственного оборотного капитала – 20 000 руб.;
- уменьшение долгосрочной задолженности – 35 000 руб.;
- капиталовложения – 50 000 руб.

Пример № 2. Рассчитать стоимость компании на основе следующих данных: прогнозный период составляет 4 года, денежный поток за первый год прогнозного периода – 500 000 руб., за второй год – 450 000 руб., за третий год – 550 000 руб., за четвертый год – 600 000 руб. (денежные потоки возникают в конце года), ставка дисконтирования – 25 %, темпы роста в постпрогнозный период – 2 %.

Пример № 3. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки: 1 год – 100 000 руб., 2 год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4 год – 95 000 руб., 5 год – 89 000 руб. Темпы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

Пример № 4. Определите стоимость собственного капитала компании, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период: 1 год – 1200 тыс. руб.; 2 год – 2400 тыс. руб.; 3 год – 1890 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Норма дохода на капитал – 15 %, премии за риск – 7 %.

Пример № 5. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1 год – 200 тыс. руб.; 2 год – 250 тыс. руб.; 3 год – 235 тыс. руб.; 4 год – 280 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта – 14 %. Нормативная величина

собственного оборотного капитала 20 % от величины денежного потока за первый год прогнозного периода. Текущие активы 120 тыс. руб., текущие пассивы – 60 тыс. руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Применение затратного подхода и его основных методов
2. Особенности и недостатки методов затратного подхода
3. Оценка недвижимости при затратном подходе к оценке бизнеса
4. Оценка оборудования, машин при затратном подходе к оценке бизнеса
5. Оценка прочих активов при затратном подходе к оценке бизнеса.

Примерные задания

Рассчитать рыночную стоимость объекта - складское помещение, площадью 1300 кв. м, отапливаемое, расположенное в черте города, с ремонтом. Длительность прогнозного периода 3 года. Ставка арендной платы 250 руб./кв. м в месяц. Темп роста арендной платы 5% в год. Ставка дисконта 12 %.

Расходы (год):

- 1) Налоги: Налог на землю – 100 тыс. руб., налог на недвижимость 200 тыс. руб.
  - 2) Коммунальные платежи (отопление, электроэнергия, горячее водоснабжение, канализация) – 225 тыс. руб. Рост коммунальных платежей 4 % в год.
  - 3) Расходы на оплату труда: заработная плата персонала – 900 тыс. руб. темпы роста заработной платы – 5 % в год.
  - 4) Резервный фонд на восстановление: составляет 8% от ДВД
  - 5) Прочие расходы: составляет 5% от ДВД
  - 6) Дополнительные капитальные вложения: в 1 год – 200 тр., в 2-4 годы – 300 тр.
- Данные по аналогам приведены в табл.

Исходные данные по аналогам

Характеристика Объект № 1 Объект № 2

Площадь, кв. м 1000 1600

Отопление Есть Нет

Местоположение Пригород Близко от города

Отделка Требуется ремонта Ремонт сделан

Цена продажи, тыс. руб. 1900 2200

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Принципы оценки бизнеса
2. Сущность доходного подхода к оценке бизнеса
3. Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса



4. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса
  5. Этапы процесса оценки бизнеса
  6. Обоснование необходимости анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия
  7. Подготовка информации к оценке бизнеса
  8. Сущность метода дисконтированных денежных потоков
  9. Методика выбора модели денежного потока
  10. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период
  11. Экономическое содержание метода капитализации прибыли и основные этапы его применения
  12. Применение сравнительного подхода и его основных методов
  13. Основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости
  14. Основные виды поправок, вносимых оценщиком
  15. Подготовка отчета об оценке
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8	З-2 У-2 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2