

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ERP-управление и системный анализ промышленного предприятия

Код модуля
1165665(1)

Модуль
ERP-управление и системный анализ
промышленного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	УрФУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Баженов Олег Викторович, Доцент, УрФУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ERP-управление и системный анализ промышленного предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ ERP-управление и системный анализ промышленного предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных</p>	
--	--	--

	задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области У-3 - Выбирать подходы, технологи, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	6,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение. Система программ «1С»
2. Концепция прикладного решения «1С:ERP управление предприятием»
3. Нормативно-справочная информация
4. Планирование деятельности предприятия
5. Управление продажами
6. Подсистема обеспечения потребностей предприятия
7. Управление запасами предприятия
8. Производство и ремонты
9. Заработная плата и управление персоналом
10. Финансовый учет и бюджетирование
11. Контроль и анализ деятельности предприятия
12. Информационная модель предприятия
13. Основы планирования на предприятии
14. Оперативно-производственное планирование с использованием «1С:ERP

Управление предприятием»

15. Выбор варианта организации производства на основе плановой калькуляции

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Администрирование в системе 1С

Примерные задания

Конфигурирование программного комплекса в 1С:ERP для предприятия с торговой деятельностью

Задание выполнялось на базе конфигурации «1С:ERP Управление предприятием 2 (2.5.12.195)» с использованием сервиса edu.1cfresh.com.

О программе



1С:Предприятие 8.3 (8.3.21.1895)

Copyright © ООО "1С-Софт", 1996-2022. Все права защищены

Конфигурация:

1С:ERP Управление предприятием 2 (2.5.12.195) (<http://v8.1c.ru/erp/>)
Copyright © ООО "1С-Софт", 2004-2023. Все права защищены
(<http://www.1c.ru>)

Расширения конфигурации:

Использование конфигурации:

Наименование: База ФРЕШ

Режим: Веб-сервер (сжатие: усиленное)

Адрес: https://edu.1cfresh.com/a/edu_erp_work_2_5_12_195c/677367

Оформим поступление товара «Товар для продажи» на склад «Основной» с помощью документа «Приобретение товаров и услуг» (раздел «Закупки») со следующими данными.

Приобретение товаров и услуг УП00-000004 от 10.01.2024 12:00:00

Основа: Задачи | Уведомления | Мои закладки

Провести и закрыть | Доставка | Дополнительно

Основа: Товары (1) | Доставка | Дополнительно

Поступление по заказу

Номер: УП00-000004 от 10.01.2024 12:00:00 | Вид операции: Закупка у поставщика

Поставщик: База "Продукты" | Организация: Умбеево предприятие

Контрагент: База "Продукты" | Договор: | Склад: Основной склад

Валюта: Документ и расчеты, 75 000,00 руб.

Оплата: К оплате 10.01.2024 (100%) | Оплата: 0,00 руб., 0% | Закрыть оплату

Комментарий:

Платность: База "Продукты" и обмен электронными документами в 1С-ЭДО

НДС: 12 500,00 | Всего с НДС: 75 000,00 руб.

Загрузить документ: com:dan@edu

← → ☆ Приобретение товаров и услуг УПО0-000004 от 10.01.2024 12:00:00

Основное Задачи Инциденты Уведомления

Провести и закрыть

Основное Товары (1) Доставка Дополнительно

№	Груз	Наименование	Характеристика	№	Кол-во	Ед. изм.	Одн. цены	Цена	% ру.	Сумма руб.	Сумма	Ставка НДС	НДС	Назначение документа
1		Товар для продажи	Код товара	1	100,000	шт		750,00		75 000,00		20%	12 600,00	Копия отгрузки по док.

← → ☆ Приобретение товаров и услуг УПО0-000004 от 10.01.2024 12:00:00

Основное Задачи Инциденты Уведомления

Провести и закрыть

Основное Товары (1) Доставка Дополнительно

Менеджер: Цена включает НДС

Сделка: Налогообложение: Закупка облагается НДС

Подразделение: Ресурсовое в центре поставщика автоматически

Группа фин. учета расчетов: Вернуть или оборотную каргу:

Руководитель: Требуется залог за груз

Главный бухгалтер: Номер входящего документа: от

Счет контрагента: Наименование:

Грузоотправитель:

Счет грузоотправителя:

Груз प्राप्त:

Пронял (допонец):

Автор: Администратор

Для продажи товара «Товар для продажи» открываем раздел «Продажи» и нажимаем на гиперссылку «Документы продажи (все)». Далее в открывшейся форма создаем новый документ со следующим набором значений реквизитов.

← → ☆ Реализация товаров и услуг УПО0-000002 от 15.01.2024 12:00:00

Основное Задачи Инциденты Уведомления

Провести и закрыть

Статус:

Основное Товары (1) Доставка Дополнительно

Реализация по заказу

№ документа: УП0340-000002 от 15.01.2024 12:00:00 Организация: Логистика

Клиент: Организация: Умный магазин

Контрагент: Склад: Умный магазин

Составление: УП Типовое соглашение

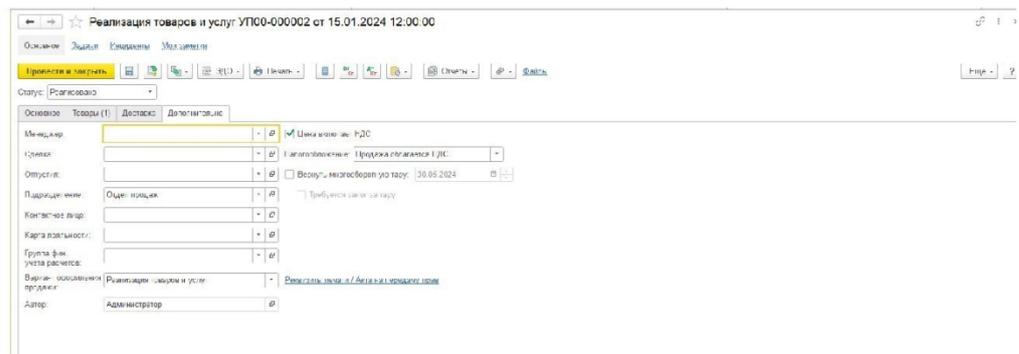
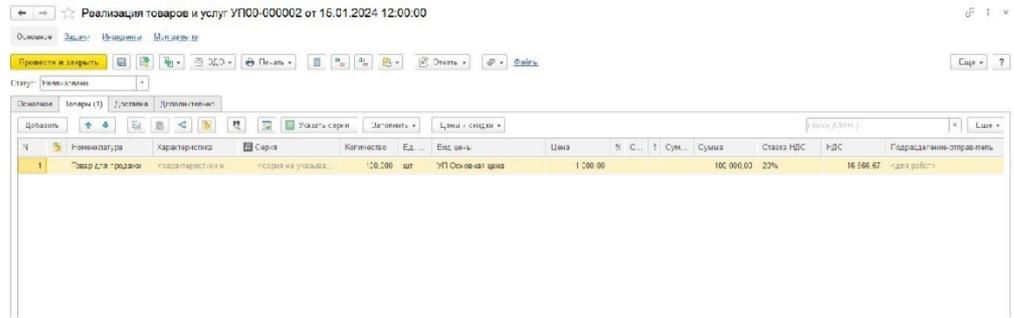
Инициатор: Инициатор: Инициатор:

Сделка: Дата: Сумма: Валютный курс:

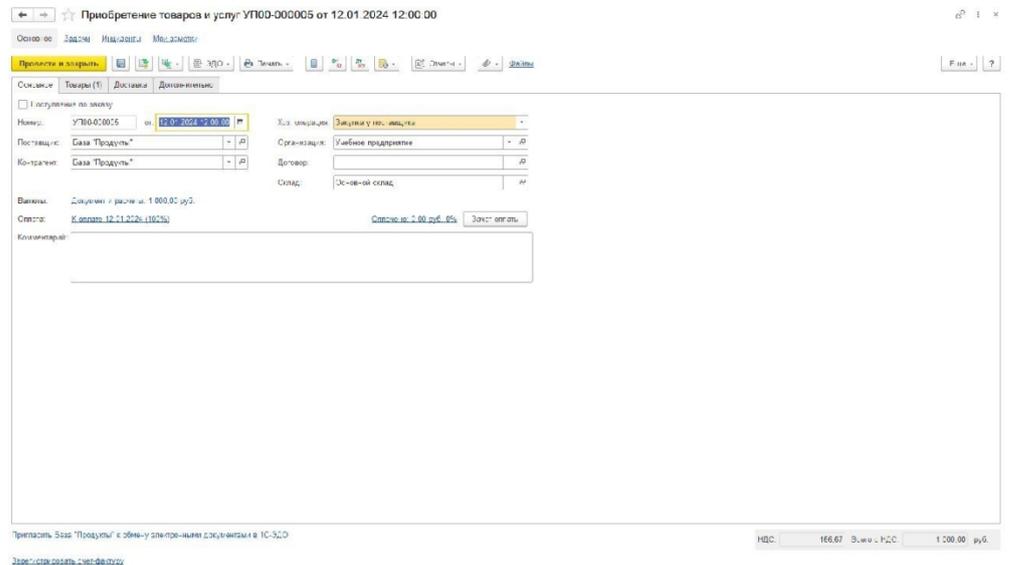
Комментарий:

Наименование: Описание:

Итого: 0,00 руб. НДС: 0,00 руб. руб.



Для отражения услуг по доставке перейдем в раздел «Закупки» и нажмем на гиперссылку «Документы закупки (все)». Далее в открывшейся форме создадим новый документ «Приобретение товаров и услуг» со следующими данными:



LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Раскрыть порядок работы с системой 1С: Предприятие в режимах «Предприятие» и «Конфигуратор».
2. Представить концептуальные основы реализации платформы 1С.
3. Раскрыть понятия конфигурации и конфигурации данные и объекты метаданных.
4. Представить и охарактеризовать общие объекты: подсистемы, роли, языки.
5. Представить и охарактеризовать прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.
6. Механизмы системы 1С.
7. Представить и охарактеризовать основные операторы программирования, его встроенные функции.
8. Раскрыть атрибуты и методы объектов конфигурации.
9. Базовые написания программных модулей со встроенного языка программирования.
10. Представить и охарактеризовать основные языковые конструкции и синтаксис запросов, операторы.
11. Перечислить и охарактеризовать типы номенклатур в прикладном решении «1С:ERP управление предприятием».
12. Перечислить и охарактеризовать сущности разрабатываются в составе модели бюджетирования в «1С:ERP».
13. Какая модель планирования предполагает ориентацию на максимальную загрузку производственных мощностей и реализацию концепции непрерывного производства.
14. Укажите, какой функциональный блок «1С:ERP Управление предприятием» позволяет оптимизировать использование материальных запасов, повышать управляемость их движения, обеспечивать эффективную работу складов на предприятии и снижение затрат на хранение и перемещение?
15. Из каких источников может быть получена информация о поступлении и списании запасов.
16. Какой функциональный блок «1С:ERP Управление предприятием» обеспечивает высокое качество обслуживания производственных заказов, гибкую систему оперативного управления производством, эффективное использование доступных предприятию производственных ресурсов и снижение себестоимости выпущенной продукции, оказанных услуг и выполненных работ?
17. Какой функциональный блок «1С:ERP Управление предприятием» реализует в системе основные функции по ведению кадрового учета и расчету заработной платы, формированию специализированной отчетности по кадрам?
18. Какой функциональный блок «1С:ERP Управление предприятием» позволяет достичь оптимального распределения ресурсов в рамках финансового управления предприятием посредством разработки и планирования бюджетов, делегирования финансовой ответственности по структуре предприятия, регламентирования процедур составления и принятия бюджетов, контроля их исполнения?

19. Укажите, какой функциональный блок «1С:ERP Управление предприятием» используется для контроля и анализа целевых показателей деятельности предприятия, и позволяет анализировать текущие значения показателей и динамику их изменения, раскрывать показатели в краткой или расширенной форме, с графическим отображением данных и их расшифровкой.

20. Какая модель планирования предполагает ориентацию на максимальную загрузку производственных мощностей и реализацию концепции непрерывного производства?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК	3-2 Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия