ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экологический менеджмент

Код модуля	Модуль
1161668(1)	Стратегическое управление организацией

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический менеджмент

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологический менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях; Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях; Менеджмент в энергетике и	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

высокотехнологичных отраслях)		
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях; Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях; Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях)	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческий решений У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес; Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-2 - Знать признаки социальной значимости	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес; Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческий решений У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений	
ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент; Международный и корпоративный менеджмент; Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Международный и корпоративный менеджмент;	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческий решений У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

Международный и корпоративный менеджмент; Международный и корпоративный менеджмент)	организационно-управленческих решений	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Тест 1	5,2	*15*
Тест 2	5,4	*15*
Тест 3	5,8	*15*
Тест 4	5,16	*15*
домашняя работа	5,14	*20*
контрольная работа	5,16	*20*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Практическое занятие 1	5,9	15
Практическое занятие 2	5,10	15
Практическое занятие 3	5,12	15
Практическое занятие 4	5,13	15
Практическое занятие 5	5,14	20
Практическое занятие 6	5,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Практическое занятие № 1. Семинар. Глобальные экологические проблемы современности. Практическое занятие № 2. Семинар. Природные ресурсы и их классификация. Практическое занятие № 3. Семинар Состояние окружающей среды в Российской федерации и Свердловской области. Практическое занятие № 4. Расчетная работа. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Практическое занятие № 5. Определение заинтересованных сторон организации. Практическое занятие № 6. Определение основных экологических аспектов деятельности.

Примерные задания

Практическое занятие № 1. Семинар

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Цель: закрепить теоретические знания о сложившихся глобальных экологических проблемах современности. Разобрать суть, причины и пути решения глобальных экологических проблемах.

Методические указания

Работа проводится по группам студентов (2 человека) в соответствии с выданным заданием.

Группа готовит презентацию и доклад на 5-7 минут, 7-10 слайдов.

Задание

1. Изучить суть, историю формирования, причины, современную ситуацию, статистические данные по выбранной глобальной экологической проблеме.

2. По группам подготовить презентации и доклады по выбранной тематике:

1. Кислотные осадки.
2. Образование смога в городах.
3. Воздействие на почвы (эрозия, опустынивание, загрязнение, оседание).
4. Исчезновение биологических видов.
5. Загрязнение Мирового океана, истощение и загрязнение вод суши.
6. Дефицит чистой питьевой воды.
7. Антропогенное изменение климата (Парниковый эффект).
8. Нарушение озонового экрана Земли.
9. Демографическая проблема.
10. Усложнение получения энергии из традиционных горючих источников вследствие их истощения.

Практическое занятие № 4. Расчетная работа

РАСЧЕТ ПЛАТЫ ЗА НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Цель: закрепить теоретические знания о законодательной базе расчета платы за НВОС. Получить практические навыки расчета платы за НВОС.

Методические указания

Работа проводится индивидуально, в соответствии номером варианта по списку группы.

Решение задачи размещается в Гиперметоде.

Оценивание работы

По балльно-рейтинговой системе.

Максимальная оценка: 15 баллов. Итоговая сумма баллов получается путем сложения баллов за своевременность выполнения (5 баллов) и правильности и полноты выполнения задания (10 баллов).

Задание

1. Изучить содержание презентационного материала по теме.

2. Ознакомиться с содержанием ст. 16. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды от 10.01.2002 и ПП от 13 сентября 2016 г. N 913

«О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах».

3. Решить свой вариант расчетного задания.

Вариант 1

Предприятие загрязняет воздух КОБАЛЬТОМ. Какова будет сумма платежа за загрязнение воздуха КОБАЛЬТОМ за 2019 год, если норматив платы _____ руб./тонну; масса фактического выброса загрязняющего вещества (Мф) составила за тот же отчетный период 20 тонн; масса НДВ (Мпдв) составила 15 тонн; масса ВСВ (Мвсв) отсутствует?

Вариант 2

Предприятие сбрасывает в воду МЕТАНОЛ. Какова будет сумма платежа за загрязнение воды МЕТАНОЛОМ за 2020 год, если норматив платы _____ руб./тонну; масса фактического сброса загрязняющего вещества (Мф) составила за тот же отчетный период 1,5 тонн; масса НДС (Мндс) составила 1 тонну; масса ВСС (М всс) 0,1 тонна?

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. В-1. Аудит СЭМ в области охраны атмосферного воздуха предприятия. В-2. Аудит СЭМ в сфере водопользования предприятия. В-3. Аудит СЭМ в сфере обращения с отходами предприятия.

Примерные задания

Методология выполнения работы

1. Работа выполняется в письменном виде по 3 вариантам согласно заданию и списку группы.

2. Варианты, содержат 3 составляющих задания.

3. Оценка контрольной работы проводится согласно требованиям балльно-рейтинговой системы. На основании технологической карты БРС (см. рабочую программу дисциплины Экологический менеджмент) контрольная работа может иметь максимальный балл равный десяти (20).

Задание

1. Составить перечень обязательной документации, необходимой экологическому аудитору перед выездом на предприятие в зависимости от определенной области аудита (обязательная, разрешительная и требуемая законодательством документация для данного вида негативного воздействия на ОС).

2. Составить перечень персонала, с которым Вы, как аудитор, хотите и должны пообщаться на предприятии, для выяснения уровня внедрения и работоспособности СЭМ на предприятии, уточнения соответствия документации, процессов требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–2016 (4–5 человек).

3. Составить перечень из 8–10 вопросов для проведения аудита компании с целью оценки соответствия деятельности предприятия законодательным и нормативным требованиям определенной области (воздух, вода, отходы) и определения соответствия СЭМ стандарту ГОСТ Р ИСО 14001.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Система административно-контрольных и экономических инструментов природопользования, используемых в ЕС. 2. Интегрированные системы менеджмента предприятий (ИСМ). 3. Зеленая экономика. 4. ISO 26000:2010 «Система менеджмента социальной ответственности». 5. ISO 50001:2011 , внедрение и сертификация систем энергетического менеджмента. 6. ISO 20121:2012 «Система менеджмента устойчивости событий». 7. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. 8. История развития стандартов экологического менеджмента. 9. Зеленая энергетика промышленных регионов. 10. Государственный экологический мониторинг в РФ. 11. Система экологического мониторинга в Свердловской области. 12. Переход на систему технологического нормирования на основе НДТ. 13. Опыт стран ЕС по переходу на технологическое нормирование. 14. Альтернативная энергетика, международный опыт (можно взять отдельную страну, но с динамикой, планами, примерами, фотографиями). 15. Перспективы РФ в освоении альтернативных источников энергии. 16. Экологические аспекты атомной энергетики. 17. Экологическая сертификация и экомаркировка. 18. Переход на новую систему государственного регулирования ТКО. 19. Международный опыт вторичного использования промышленных отходов. 20. Международный опыт вторичного использования ТКО. 21. Прогрессивные технологии в сфере обращения с отходами. 22. Опыт стран ЕС в области регулирования негативного воздействия на ОС. 23. История возникновения экологического менеджмента, опыт ЕС. 24. Развитие экологического туризма в Свердловской области. 25. Прогнозные модели глобального потепления.

Примерные задания

Методология выполнения

1. Анализ проблемы оформляется в виде реферата по выбранной тематике. (Впоследствии возможно размещение доработанных материалов реферата в виде статьи в сборнике Международной научно-практической заочной конференции «Система управления экологической безопасностью», ежегодно организуемой кафедрой Экономики природопользования).

2. Тематика выбирается студентом из предложенной списка (Приложение 1) или самостоятельно, но обязательно согласование с преподавателем.

3. Оформление Титульного листа представлено в Приложении 2.

4. Примерное содержание реферата:

Титульный лист (Приложение 2)

Содержание

Введение

Заключение

Список литературы, включая сайты.

5. Схема изложения материала:

1) определяется проблема, на ее основе формулируется введение реферата, обосновывается актуальность;

2) исследуются литературные источники по проблеме не старше последних 5 лет (желательно иностранные публикации также);

3) формулируются задачи, изучение которых поможет в решении проблемы (возможно, свой вариант решения проблемы);

4) последовательно одна за другой решаются задачи (либо обоснование своего варианта решения проблемы), подкрепляясь ссылками на статьи в законодательных актах РФ и литературные источники;

5) на основе решенных задач кратко формулируются выводы. Выводы согласуются с вводной частью по смыслу – в вводной части поставлен вопрос, в выводах звучит ответ на него.

6. Работа должна отвечать определенному уровню уникальности – не более 30 % заимствованного текста (проверка по программе «Антиплагиат»).

7. Обязательный объем реферата – не менее 20 стр. печатного текста, шрифт Times New Roman, 14 размер, выравнивание по ширине страницы, отступы красной строки.

8. Работа сдается за неделю до зачетной недели (ориентировочно до 15 декабря текущего года).

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и основные составляющие экологической проблемы. Образование кислотных осадков. Образование смога в городах. 2. Воздействие на литосферу. Антропогенное изменение климата. Нарушение озонового экрана. Снижение биоразнообразия. 3. Загрязнение Мирового океана. Дефицит чистой питьевой воды.

Демографическая проблема. 4. Истощение природных топливно-энергетических ресурсов. Природные ресурсы и их классификация. Ресурсная база мирового хозяйства. 5. Актуальные и прогнозные данные по запасам основных топливно-энергетических ресурсов. Альтернативная энергетика. 6. Техногенный тип экономического развития. Эколого-ориентированные концепции мирового развития. Устойчивое развитие, модели устойчивого развития, 7. Экономика замкнутого цикла. 8. Административно-контрольные инструменты управления природопользованием. 9. Экологическое нормирование. 10. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. 11. Экологическая сертификация. Экологическое лицензирование 12. Экономические инструменты управления природопользованием. Природоресурсные платежи. Плата за загрязнение окружающей среды. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности 13. Экологический менеджмент, как часть интегрированной системы менеджмента предприятия. 14. История создания стандартов серии ISO 14000. Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardisation). 15. Понятие "Интегрированная система менеджмента», ИСМ. Принципы формирования интегрированных систем менеджмента. Основные стандарты, входящие в ИСМ предприятий. 16. Стандарт ISO 14001, требования к системе экологического менеджмента предприятия. ГОСТ Р ИСО-2016. Цикл PDCA - Деминга. Общие требования к СЭМ. Среда организации. Категории заинтересованных сторон. 17. Лидерство. Экологическая политика. Планирование СЭМ. Экологические аспекты деятельности предприятия. Обеспечение. Управление операциями. 18. Экологический аудит. Принципы проведения аудита. История развития экологического аудита. Объекты экоаудита. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2018. Внутренний аудит. Внешний аудит.нка деятельности. 19. Этапы проведения аудита в соответствии со стандартом 19011-2018: планирование, подготовка, проведение аудита, составление отчета. 20. Методы работы при посещении предприятия, источники информации, сбор информации и свидетельств аудита. Получение свидетельств аудита. Заключение по аудиту. Сертификация в соответствии со стандартом ISO 14001.

LMS-платформа

1. Не предусмотрено

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ПК-3	П-1 Д-1	