

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы теории национальной безопасности

Код модуля
1164210(1)

Модуль
Основы теории национальной безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы теории национальной безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы теории национальной безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности З-3 - Виды национальной безопасности З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	
<p>ПК-4 -Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
<i>активная работа на занятиях</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	50
<i>активная работа на занятиях</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности
2. Обеспечение обороны и безопасности государства. Вопросы войны и мира
3. Экономическая безопасность государства
4. Информационная безопасность государства и способы ее обеспечения
5. Система государственного управления в субъекте Российской Федерации

Федерации. 6. Понятие, цели и задачи государственной гражданской и муниципальной службы. 7. Обеспечение государственной и общественной безопасности. 8. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму.

Примерные задания

Подготовьте и обоснуйте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы задачи органов судейского сообщества?
2. Как строится система органов судейского сообщества?
3. Какова компетенция Всероссийского съезда судей?

Подготовьте и обоснуйте решение задачи:

При рассмотрении спора федеральный судья выяснил, что к рассматриваемой ситуации могут быть применены два федеральных закона, по-разному регламентирующих один и тот же вопрос. Один из указанных федеральных законов был принят 1 февраля 2016 года, другой 1 апреля 2017 года. Студентам необходимо ознакомиться с п. 2.2. резолютивной части Постановления Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" и ответить на вопрос: какой закон будет применен в данном деле и почему?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. «Подходы к сущности государства. Основные концепции бюрократии: концепция Вебера – Вильсона; «Имперская» («азиатская») модель».

Примерные задания

Задания решаются на лекционных занятиях письменно.

1. Решите задачу: Генеральный прокурор Печерской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на 5 лет Парламентом Печерской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Печерской Республики по представлению Генерального прокурора Печерской Республики на тот же срок.

Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

2. Решите задачу: 1 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ о введении на территории Республики Бурятия чрезвычайного положения. Совет Федерации рассмотрел указ 5 февраля 2016 г. и не принял решение об его утверждении. 7 февраля 2016 г.

Президент РФ подписал указ об отмене чрезвычайного положения. В связи с тем, что угроза безопасности не была устранена, Глава Республики Бурятия на основании ст. 74 Конституции Республики Бурятия 9 февраля 2016 г. ввел на территории республики

чрезвычайное положение. Проанализируйте действия названных органов по реализации конституционной процедуры введения чрезвычайного положения.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. «Субъект РФ как региональный уровень управления органами государственной власти».

Примерные задания

Примеры домашней работы в виде реферата/эссе:

1. На основе изучения законодательства Российской Федерации составьте схему «Система правоохранительных органов в Российской Федерации».
2. Подготовьте вопросы для интервью с одним из представителем юридической профессии.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Угрозы национальной безопасности России. 3. Обеспечение национальной безопасности России. 4. Законодательное обеспечение национальной безопасности. 5. Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии. 6. Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов. 7. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность. 8. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования. 9. Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства. 10. Война и мир в мировой политике. 11. Политическая безопасность России. 12. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России. 13. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности. 14. Российская модернизация: проблемы и перспективы. 15. Новые концепции войны. 16. Ядерная безопасность в современном мире. 17. Природа войн и конфликтов. 18. Уроки войн и военных конфликтов. 19. Геополитика и безопасность России. 20. Военная политика современной России. 21. Экономическая безопасность России. 22. Выборы и электоральная безопасность. 23. Проблемы конституционной безопасности в РФ. 24. Права военнослужащих и их реализация в современных условиях. 25. Безопасность человека и общества. 26. Проблемы борьбы с терроризмом. 27. Обеспечение региональной безопасности в военной сфере. 28. Национальные интересы России. 29. Армия и общество в геополитическом контексте. 30. Военная доктрина государства. 31. Безопасность

внешнеэкономического сотрудничества. 32. Финансовая безопасность. 33. Проблемы продовольственной безопасности.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-3	П-4	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ПК-4	П-4	
			ПК-16	П-2	
			ПК-17	П-2	