

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

Код модуля
1155574(1)

Модуль
Государственная молодежная политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зверева Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Зверева Елена Владимировна, Старший преподаватель, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История и современное состояние молодежной политики за рубежом

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История и современное состояние молодежной политики за рубежом

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1

<p>ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2</p>
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 1</p>
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 2</p>
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные</p>	<p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2</p>

проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования	<p>З-4 - Анализировать международные нормативные правовые акты по работе с молодежью</p> <p>П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>У-1 - Предлагать пути достижения целей собственной деятельности через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	6,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на занятиях</i>	6,17	30
<i>реферат</i>	6,15	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История и тенденции молодежной политики
2. История государственной молодежной политики в России
3. Молодежная политика в США
4. Молодежная политика ЕС
5. Молодежная политика в азиатском регионе
6. Молодежная политика международных организаций

Примерные задания

Обучающийся должен при подготовке к практическому занятию должен изучить рекомендованную преподавателем тему и участвовать в дискуссии и беседах со студентами и преподавателем, аргументированно отстаивать свою позицию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. История и тенденции молодежной политики за рубежом 2. Процессы глобализации и молодежная политика. 3. Структурные изменения в современном мире и молодежь. 4. Молодёжная политика за рубежом: сущность и типология. 5. Факторы, оказывающие влияние на содержание государственной молодежной политики в странах Запада. 6. Методологические основы государственной молодежной политики в Европе и США (объект, субъекты, цель, задачи, механизмы реализации). 7. Принципы молодёжной политики за рубежом. 8. Базовые направления реализации государственной молодежной политики за рубежом. 9. Социальная и молодёжная политика в Европе и США: общее и особенное. 10. Эволюция молодежной политики за рубежом. 11. Кадровое обеспечение молодежной политики в Европе и США. 12. Система обеспечения молодежных гос. служб и молодежной политики в целом квалифицированными молодыми кадрами. 13. Основные направления государственной молодежной политики в странах Запада. 14. Существующие программы, подпрограммы и направления деятельности молодежной политики в Европе и США. 15. Социальные технологии в области молодёжной политики за рубежом. 16. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) 17. Международный обмен молодежи. 18. Международные нормативные акты,

регламентирующие положение и права молодежи. 19. Молодежные программы различных политических партий за рубежом (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). 20. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции). 21. Государственная молодежная политика в сфере занятости в Европе и США. 22. Молодежная политика в странах Азии и Африки.

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Можно привести нормативно-правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики. 2. Особенности социализации молодежи в разных странах. 3. Лига Наций и Организация Объединенных наций: преемственность в вопросах защиты прав детей и молодежи. 4. ООН и проблемы детей и молодежи во всем мире. 5. Молодежная политика как составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. 6. Международное молодежное движение: история и современное состояние. 7. Международные правозащитные молодежные движения. 8. Международные религиозные молодежные движения. 9. Международные студенческие молодежные движения. 10. Международные профсоюзные молодежные движения. 11. Международные политические молодежные движения. 12. Международное молодежное сотрудничество: история и современное состояние. 13. Процессы глобализации и

молодежная политика. 14. Становление концепций заботы о молодежи и надзора за ней в Германии. Становление ювенальной юстиции. 15. Ювенальная юстиция: за и против. 16. Основные этапы эволюции молодежной политики в западных странах в XX веке. 17. Студенческие революции в Европе в середине XX века: причины и последствия. 18. Международная молодежная политика в западных странах в конце 1990-х-начале XXI века. 19. Международная молодежная политика на современном этапе: цели, задачи, приоритеты, стратегии. 20. Модель молодежной политики КНР. 21. Законодательная база молодежной политики (на примере ряда стран Европы, США). 22. Молодежная политика (на примере стран СНГ) 23. Молодежная политика (на примере стран участниц ШОС). 24. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ. 25. Молодежная политика ООН. 26. Молодежная политика ЮНЕСКО. 27. Молодежная политика Совета Европы. 28. Молодежная политика Евросоюза. 29. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. 30. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии). 31. Государственная молодежная политика в сфере занятости. 32. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере отдельных стран). 33. Международное молодежное сотрудничество на современном этапе: цели и задачи

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Можно привести нормативно -правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Понятие молодежной политики. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики.
4. Негосударственная молодежная политика.
5. Основные международные документы как основа международной молодежной политики
6. Исторические аспекты международного молодежного движения.
7. Формирование германской и советской моделей государственной молодежной политики в 1920- х гг.
8. Становление ювенальной юстиции (на примере опыта отдельных западных стран).
9. «Естественный патернализм» в отношении молодежи в западных государствах.
10. Молодежная политика в западных государствах в 1970-х-начале 1990-х гг.
11. Качественно новый этап международной молодежной политики (конец 1990-х – по настоящее время).
12. Молодежь и глобальные проблемы современности.
13. Проблемы молодежной политики в аспекте процессов глобализации.
14. Структура и состав международного молодежного движения на современном этапе.
15. Характеристика одного из направлений (на выбор) международного молодежного движения на современном этапе
16. Классификация моделей молодежной политики.
17. Европейская модель молодежной политики.
18. Англо-саксонская модель молодежной политики.
19. Основные стратегии международной молодежной политики на современном этапе.
20. Мировой опыт молодежной политики (на примере одной из стран участниц ШОС).
21. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.
22. Модель молодежной политики КНР.
23. Основные стратегии международной молодежной политики на наднациональном уровне.
24. Молодежная политика ООН и ЮНЕСКО.
25. Молодежная политика Совета Европы.
26. Молодежная политика Евросоюза.
27. Молодежная политика стран СНГ.
28. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, и других стран).
29. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.
30. Цели и механизмы международного молодежного сотрудничества на современном этапе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-3	3-2	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2