

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческой
организации

Код модуля
1142765

Модуль
Менеджмент некоммерческой организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческой организации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческой организации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	
<p>ПК-7 -Способен организовать функционирование некоммерческих организаций</p>	<p>З-1 - Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем</p> <p>З-2 - Технологии работы в некоммерческих организациях</p> <p>З-3 - Нормативно-правовые основы деятельности некоммерческих и неправительственных организаций, общественных объединений, политических партий</p> <p>З-4 - Нормативно-правовые основы, определяющие направления и формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>П-1 - Методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых данных</p> <p>П-2 - Выстраивать стратегию менеджмента по всем направлениям в управлении некоммерческой организацией</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-1 - Применять нормы права в области некоммерческих и неправительственных организаций У-2 - Решать практические задачи менеджмента некоммерческих организаций	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>конспект лекций</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	11	30
<i>активная работа на занятиях</i>	1	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Некоммерческие организации: общие положения; 2. Создание некоммерческих организаций; 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций; 4. Правосубъектность некоммерческой организации; 5. Нормативно-правовые особенности отдельных видов некоммерческих организаций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ и/или разработка нормативно-правового акта

Примерные задания

1) Подготовить справку по правовому регулированию деятельности НКО: найти и проанализировать действующие нормативно-правовые акты, направленные на регламентацию деятельности НКО. Составить список таких нормативно-правовых актов с указанием предмета регулирования, субъектов, на которые распространяют свое действие данные правовые документы.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 1-2 страницы А4.

1) Найти и проанализировать действующие нормативно-правовые акты по осуществлению государственного контроля (надзора) за деятельностью НКО. Составить информационную справку о формах контроля с обязательным отражением поднадзорных организаций, предмета контроля, прав и обязанностей организаций, исчерпывающего перечня административных процедур, возможных результатов административных процедур, исчерпывающего перечня истребуемых документов, периодичности и сроков проведения проверок, возможности обжалования.

Форма выполнения работы: письменная работа

Объем работы: 3-8 страниц А4.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Аналитическая работа с документами (по вариантам)

Примерные задания

1) Найти и проанализировать действующие регламенты, связанные с регистрацией НКО. Составить план по государственной регистрации НКО с указанием всех необходимых сведений: заявитель, госпошлина, уполномоченные органы, список документов, последовательность действий, этапы регистрации и сроки.

Форма выполнения работы: аналитическая записка.

Объем работы: 2-3 страницы А4.

2) На основании данных Информационного портала Минюста России (<http://unro.minjust.ru/NKOs.aspx>) найти сведения о регистрации НКО в определенном субъекте РФ (по выбору студента) за последний полный календарный год. Подготовить аналитическую справку с указанием наиболее часто регистрируемых видов НКО, сфер их деятельности (спорт, образование, социальные услуги и т.д.), а также территории присутствия.

Форма выполнения работы: аналитическая записка.

Объем работы: 1-2 страницы А4.

Примерные задания для выполнения самостоятельной работы

3) Найти и аннотировать научные статьи, направленные на выявление и (или) разрешение проблемных аспектов нормативно-правового регулирования деятельности НКО. На основании анализа научных источников указать не менее 2-3 таких проблем и возможные пути их решения.

Форма выполнения работы: аналитическая записка.

Объем работы: 1-2 страницы А4.

4) Указать на примере 3 разных организационно-правовых НКО особенности регистрации каждой из них с обязательным указанием целей их создания, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность.

Форма выполнения работы: сравнительная таблица.

Объем работы: 1-3 страницы А4.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. 2. Понятие, признаки и классификация некоммерческой организации. 3. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций. 4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. 5. Правовое положение отдельных видов некоммерческих организациях: фонды, автономные некоммерческие организации, общественные объединения, ассоциации (союзы), учреждения. 6. Государственная поддержка некоммерческих организаций: виды и уровни. 7. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций. 8. Учредительные документы некоммерческих организаций. 9. Учредители, участники и члены некоммерческих

организаций. 10. Государственная регистрация некоммерческих организаций: порядок регистрации, необходимые документы для регистрации и порядок их предоставления; регистрация изменений учредительных документов. 11. Реорганизация и преобразование некоммерческих организаций: понятие, признаки, формы, уполномоченные органы, особенности процедур. 12. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур, порядок распределения имущества. 13. Правосубъектность, дееспособность некоммерческой организации: понятие и содержание, способы реализации. 14. Виды деятельности некоммерческой организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности и приносящей доход деятельности. 15. Ответственность некоммерческих организаций: виды и особенности. 16. Ограничения осуществления предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческими организациями. 17. Имущество некоммерческих организаций, источники финансирования. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями. 18. Общественные организации: правовое регулирование, принципы деятельности, учредители и учредительные документы, члены организации, органы управления. 19. Ассоциации и союзы: понятие, признаки, виды и их характеристика, правовое регулирование, обязательность членства. 20. Фонды: правовое регулирование, классификация фондов, органы управления, имущество. 21. Социально ориентированные некоммерческие организации: правовое регулирование на федеральном и региональном уровнях, государственная поддержка. 22. Роль Минюста в России в деятельности НКО. 23. Требования к информационной открытости деятельности НКО. 24. Отчетность НКО: виды, характеристика. 25. Законодательство о благотворительной деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-4	3-3	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия