ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Политология

Код модуля	Модуль
1164164(1)	Политология

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политология

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов (Государственное и муниципальное управление; Публичная политика и управление; Социология	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

управления и организаций)	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	8	*70*
конспект лекций	10	*30*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	12	60
активность на семинарах	17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины. Особенности становления политологии в России. 2. Формы и признаки государства. 3. Основные категории, метод и функции политологии. 4. Сущность и структура политической власти. Средства и механизмы осуществления власти. 5. Президентская и парламентская республики: общее и особенное. 6. Политические режимы: сущность, виды, функции, примеры. 7. Теория и практика демократии: ее виды и формы. Атрибуты демократии. 8. Основные ветви власти. Принцип разделения властей в теории и практике. 9. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и различное. 10. Политическая идеология: определение, сущность,

уровни, виды, функции. 11. Политические партии как субъекты политики. Виды политических партий, политический спектр. 12. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм. Их структура, социальная база, система ценностей. 13. Постклассические политические идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм. Их структура, социальная база, система ценностей. 14. Элиты в современном обществе. Виды и функции элит. 15. Теории политической элиты: идеи В. Парето, Г Моски, Р. Михельса. Трактовка «закона олигархии» и «закона бюрократии». 16. Политическое лидерство: типология и основные теоретические концепции. 17. Политическая система общества: определение, сущность, функции, типологии. 18. Особенности становления политической системы современной России: периодизация и проблемы анализа.

Примерные задания

1. Политические режимы: сущность, виды, функции, примеры.
2. Политическая идеология: определение, сущность, уровни, виды, функции.
3. Формы правления.

Примерные задания

Что из перечисленного является типом политического режима

a) монархия
b) демократия
c) республика
d) федерация

Основным признаком республиканской формы правления является…

a) правовое государство
b) передача власти по наследству
c) федеративное устройство
d) избираемость основных должностей в государстве

Форма правления – это …

a) способ организации высших органов власти
b) конкретные механизмы функционирования власти в обществе
c) административное деление государство на составные части

Кто является основателем консерватизма как идейно-политического направления?

a) Г. Гегель
b) Э. Берк
c) И. Кант
d) Т. Кампанелла

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Политическая система общества
Примерные задания
Где впервые политология стала преподаваться как учебная дисциплина?
a) Древняя Греция
b) США
c) Россия
d) Франция
Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?
a) 1969
b) 1949
c) 1979
d) 1989
Установите соответствие дисциплин и их предмета.
a) Политология 1) Отношения между социальными группами по поводу власти
b) Политическая философия 2) Общая, интегральная наука о политике
c) Политическая социология 3) Идеалы и нормативные принципы политического устройства
Объектом политологии является …
a) мораль
b) право
c) власть
d) истина

Теоретический анализ концепций политических систем. Обзор классических теорий политической системы: Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд. Компоненты политической системы: институты, коммуникация, культура, идеология. Провести анализ состояния и проблем развития политической системы России на современном этапе развития.
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа
Примерный перечень тем
1. . Основные политические концепции: от Античности до наших дней
Примерные задания
Платон выделял четыре несовершенные формы правления. Которая из приведенных форм лишняя?
a) тимократия
b) олигархия
c) аристократия
d) демократия
Укажите критерий, на основе которого Аристотель делит все государства на правильные и неправильные.
a) правление на основе закона и противозаконное правление
b) в чьих интересах правят властвующие
c) умение навязать свою волю

d) успехи в захватах территорий соседних государств

Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?

a) Т. Гоббс

b) Т. Мор

c) Дж. Локк

d) Н. Макивелли

Установите соответствие авторов и их идей (теорий).

a) Ш. Монтескье 1) Теория народного суверенитета

b) Ж. Ж. Руссо 2) Теория государственного суверенитета

c) Ж. Боден 3) Теория разделения властей

LMS-платформа − не предусмотрена

Продвинутый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Роль государства в политике

Примерные задания

«Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (В.С.Соловьев – русский философ). «Государственное устройство, оно первей и важней экономики, потому что это условие, чтобы вообще можно было жить» А.И.Солженицын – русский писатель).

С учетом этих высказываний, ответьте на вопросы вопросы:

- Какие факторы объективно обусловливают необходимость государства как политического института?

- Что стоит за определением государства как «особой организации силы»?

- Какие функции выполняет государство как верховный «менеджеруправляющий» общественными делами?

- Отрицает ли демократия необходимость сильного государства, и в чем должна проявляться эта сила?

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Размышления о власти

Примерные задания

Бывший президент Польши Лех Валенса писал: «Став президентом, я приобрел, конечно, то, что первым делом замечают люди, – лучшую еду, костюм, кабинет... Но люди обычно не видят, как много мне теперь приходится работать. Если бы каждый попробовал вкус этого хлеба – наверняка его не захотел бы. Бороться было проще, чем управлять страной. Я потерял многое из того, что имеет любой человек: возможность нормально отдохнуть, развлечься, попить пивка на траве...».

В связи с этими сетованиями Л. Валенсы на «тяготы» президентской жизни, сформулируйте и кратко изложите ответ на вопрос, что дает, что отнимает и чего требует от человека власть?

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет, методы исследования и функции политологии. 2. Исторические этапы становления политологии. Причины появления науки о политике. 3. Политическая власть: понятие, структура, функции. 4. Современные концепции власти. Проблема легитимности политической власти. 5. Концепция легитимности власти М. Вебера. Основные типы легитимности власти и их ха-рактеристика. 6. Понятие государства, его признаки и функции. 7. Форма правления: понятие, сущность, типы. 8. Территориально-административное устройство государства: понятие, сущность, типы. 9. Политический режим как категория современной политической науки. Подходы к типоло-гии политических режимов. 10. Основные принципы правового и социального государства. 11. Понятие, функции и типология политической системы общества. 12. Структура и основные элементы политической системы общества. 13. Основные черты политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. 14. Политическая партия: понятие, генезис, признаки и функции. Типология политических партий. 15. Сущность и критерии элит. Типы элит. Особенности политической элиты. 16. Теории политических элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса. 17. Политическое лидерство. Социальная база и социальные роли политического лидера. 18. Типология и основные концепции политического лидерства. 19. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки. 20. Структуры гражданского общества. Взаимодействие государственных органов и структур гражданского общества. 21. Политическая идеология: структура, функции, уровни. 22. Политический спектр: основные свойства и подходы к интерпретации понятия. «Левые», «правые» и «центристы» в политическом спектре. 23. Основания классического либерализма: идейные истоки и принципы. 24. Основания классического консерватизма: идейные истоки и принципы. 25. Идеология социализма: социал-демократия, коммунизм. 26. Радикализм как политичекая идеология: формы, виды, характеристика. 27. Политическая культура: содержание, типология и функции. 28. Политическая культура современной России: характеристика, особенности, тенденции. 29. Политическая система современной России: состояние, проблемы и тенденции развития. 30. Политическая партия как организация и институт. Особенности, классификация и функции политических партий. 31. Основные противоречия и тенденции развития современного государства. 32. Партийные системы: характеристика основных элементов, виды, функции. 33. Избирательный процесс: этапы и их характеристика. 34. Разновидности избирательных систем и их свойства. 35. Политическое участие и электоральное поведение. 36. Основные теоретические концепции гражданского общества.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия