

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Транспортная логистика**

**Код модуля**  
1157365

**Модуль**  
Логистический менеджмент в глобальном  
бизнесе

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Транспортная логистика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Транспортная логистика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен осуществлять логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	З-3 - Знать основы транспортной логистики П-3 - Владеть инструментами обеспечения исполнения транспортно-логистических условий внешнеторгового контракта У-3 - Уметь анализировать содержание процессов транспортной логистики и предлагать решения по выбору оптимальных условий транспортного обеспечения внешнеторгового контракта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Транспорт – сфера материального производства, его значение и особенности как базы материальной инфраструктуры народного хозяйства
2. Организационно-управленческая структура управления транспортом в современных условиях
3. Основные принципы, методы и организация планирования на транспорте
4. Грузовые и пассажирские железнодорожные перевозки и их планирование
5. Экономика и планирование эксплуатационной работы в транспортных компаниях
6. Основы методики определения эффективности инвестиционных проектов.

Инновации

7. Ценовая политика и ценообразование на транспорте
  8. Мотивация, стимулирование и оплата труда на транспорте
  9. Доходы транспортных компаний и их планирование
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Оптимизация кольцевого маршрута

Примерные задания

- Выполнить оптимизацию кольцевого маршрута (в соответствии с вариантом задания), используя метод математического моделирования, графический и комбинированный методы.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Экономическая эффективность реконструкции железнодорожных станций.
2. 2. Преимущества и недостатки альтернативных видов транспорта для перевозки грузов и пассажиров.
3. 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Преимущества и недостатки.
4. 4. Экономическая эффективность развития контейнерного хозяйства.
5. 5. Стратегическая программа развития транспорта в России до 2030 г.
6. 6. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Контейнерные перевозки.
7. 7. Факторы, определяющие объем и структуру перевозок.
8. 8. Функционирование транспортных, логистических компаний на территории Свердловской области.
9. 9. Международный транспортный коридор № 2 – Берлин, Москва, Нижний Новгород, Екатеринбург.
10. 10. Упаковка и маркировка грузов, перевозимых автомобильным транспортом.

Примерные задания

Задача 1

Определите количество вагонов, исходя из условий:

- тип вагона – крытый 4-осный;
- грузоподъемность – 62 т;
- грузоместимость – 90,2 м<sup>3</sup>;
- объем перевозок – 100 т;
- удельный погрузочный объем груза – 4,8 м<sup>3</sup>/т;
- наименование груза – хлопок.

Задача 2

Определить необходимое количество контейнеров, исходя из данных:

- тип, марка контейнера – УУК-5;
- грузоподъемность – 3,92 т;
- грузоместимость – 10,65 м<sup>3</sup>;

- количество груза к перевозке – 20 т;
- удельный погрузочный объем груза – 3,8 м<sup>3</sup>/т.

#### Задача 3

Определить потребное количество автомобилей, если в течение 8 дней необходимо перевезти 900 т груза.

Исходные данные:

- грузоподъемность автомобиля – 5 т;
- время работы автомобиля – 10 ч;
- скорость автомобиля – 20 км/ч;
- общее время погрузки и выгрузки автомобиля – 0,5 ч;
- коэффициент использования грузоподъемности – 1;
- коэффициент использования пробега – 0,5;
- расстояние перевозки – 30 км.

#### Задача 4

Срок доставки грузов – это плановая норма времени, в течение которого транспорт обязан доставлять груз.

В срок доставки груза входит время, необходимое для доставки груза от пункта отправления до пункта назначения и погрузки в пункте отправления.

Срок доставки исчисляется с 24 часов дня приема груза к перевозке, указанного в календарном штампе станции в накладной (если например, груз сдан грузоотправителю в 15 часов, то время до 24 часов в расчет срока доставки не принимается).

Определить сроки доставки грузов.

Исходные данные:

- вид скорости – грузовая;
- вид отправки или категория груза, способы и виды перевозки – повагонная – 330 км/сут ;
- расстояние перевозки – 1200 км.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Преимущества и недостатки по видам транспорта для перевозки грузов и пассажиров.
2. Содержание и основные разделы планов транспортных компаний.
3. Роль Свердловской области в развитии транспорта – автомобилестроение, железнодорожное строительство, авиастроение.
4. Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок.
5. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Преимущества и недостатки.
6. Экономическая эффективность развития контейнерного хозяйства.



7. Понятие груза. Классификация грузов и их основные характеристики.
  8. Упаковка и маркировка грузов при перевозке транспортом.
  9. Стратегическая программа развития транспорта в России до 2030 г.
  10. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Контейнерные перевозки.
  11. Маркетинговые методы оценки конкурентоспособности различных видов транспорта.
  12. Организация перевозок скоропортящихся грузов.
  13. Факторы, определяющие объем и структуру перевозок.
  14. Экономическая эффективность развития вагонного хозяйства.
  15. Роль Свердловской области в развитии транспортной логистики – железнодорожные, автомобильные, авиационные перевозки и склады.
  16. Функционирование транспортных, логистических компаний на территории Свердловской области.
  17. Сущность пассажирских перевозок различными видами транспорта.
  18. Структура и совершенствование управления авиационным транспортом в России.
  19. Упаковка и маркировка грузов перевозимых автомобильным транспортом.
  20. Расчет фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы в транспортной компании.
  21. Себестоимость перевозок грузов на транспорте. Методы расчета.
  22. Реформирование управления автомобильным транспортом.
  23. Транспортная услуга. Сущность и основные особенности.
  24. Транспортное страхование грузов.
  25. Новые принципы управления автомобилестроением и авиастроением в России.
  26. Транспортно-технологическая информационная система управления предприятием.
  27. Пассажирские и грузовые транспортные тарифы.
  28. Реформирование пассажирских перевозок.
  29. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
  30. Современное состояние автомобильного транспорта. Классификация автомобильных перевозок.
  31. Национальная система поиска транспорта и грузов ГЛОНАС.
  32. Производительность труда на транспорте. Способы расчетов.
  33. Юридическое обеспечение перевозки грузов.
  34. Место транспорта в экономике зарубежных стран.
  35. Управленческие решения на этапе создания АТП.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная	Технология «Портфолио работ» Технология	ПК-8	З-3 У-3 П-3	Домашняя работа Контрольная работа Лекции

	<p>деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования</p>			<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
--	--	---	--	--	---