

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного
развития технологий

Код модуля
1143644

Модуль
Проблемы реконструкции городских территорий
в условиях современного развития технологий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гриднева Евгения Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

- Грднева Евгения Сергеевна, Ассистент, архитектуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p>	
<p>ПК-5 -Способен организовать прикладные исследования и проектные работы в градостроительной деятельности</p>	<p>З-1 - Знать современные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, фото и видео), их особенности при работах по реконструкции зданий и городской застройки</p>	<p>Зачет Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>З-2 - Различать методы повышения энергоэффективности и комфортности зданий в соответствии с современными требованиями</p> <p>З-3 - Знать традиции и современные стандарты проектных коммуникаций при реконструкции и реабилитации зданий и городской застройки</p> <p>П-1 - Разрабатывать задания на реконструкцию гражданских и промышленных зданий с учетом концепций устойчивого развития, а также проектную и рабочую документацию</p> <p>П-2 - Проводить технико-экономический анализ, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта реконструкции зданий или городской территории</p> <p>У-1 - Собирать информацию, анализировать и оценивать моральный и физический износ зданий и сооружений</p> <p>У-2 - Выполнять проектные работы по реконструкции зданий и городских территорий с учетом стадии проектирования с применением графических компьютерных программ</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	5	50
<i>домашняя работа 2</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	13	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Защита курсовой работы	15	100

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.00
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1.00

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Определить характер капитальных затрат в строительстве и выявление основных причин (предпосылок) реконструкции зданий.
2. Подготовить сообщение: Подходы к подготовке и составу проектно-сметной документации на реконструкцию объектов недвижимости на предпроектном и проектном этапах инвестиционного процесса.
3. Определить типологические особенности зданий и характера возможных реконструктивных работ.
4. Сбор информации об использовании методов и приёмов реконструкции зданий производственного и жилого назначения. Аспекты реконструкции
5. Определить проблемные ситуации, связанные с реконструкцией объектов производственного и жилого назначения с характеристиками их типологических особенностей.
6. Подготовить сообщение о основных приёмах реконструкции при примыкании новызх частей здания к существующим.
7. Сбор информации об особенностях организации строительства при реконструкции действующих производственных объектов.

8. Сбор информации об особенностях организации строительства при реконструкции жилых зданий.

9. Приёмы реконструкции общественных зданий (реконструкция лечебно-профилактических учреждений; реконструкция дошкольных учреждений; разновидности реконструкции торговых предприятий).

10. Сбор информации о комплексном обследовании городской застройки и выявление путей оптимального развития города.

11. Подготовить сообщение: природоохранные проблемы и мероприятия по оздоровлению санитарно-гигиенических условий проживания в городе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Надстройки

Примерные задания

Виды надстроек.

Краткая характеристика.

Примеры конструктивных решений нагружающих надстроек.

Примеры конструктивных решений ненагружающих надстроек.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Мансарды

Примерные задания

Виды мансард по объемно-планировочным решениям.

Виды мансард по конструктивным решениям.

Требования к геометрическим параметрам мансард.

Конструктивные решения элементов мансард.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

Примерные задания

Основные принципиальные конструктивные решения современных наружных ограждающих конструкций стен.

Основные принципиальные конструктивные решения современных покрытий.

Оценка с позиций строительной физики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Классификация жилых зданий в зависимости от времени их строительства
 2. Общее обследование объектов недвижимости
 3. Детальное обследование объектов недвижимости
 4. Влияние результатов обследования на характер реконструктивных работ
 5. С какими проблемами сопряжена комплексная реконструкция действующего производственного объекта (градостроительные, экологические, социальные, архитектурно-строительные)
 6. Для чего необходимы территориальные резервы, что такое внутренние и внешние территориальные резервы
 7. Что ограничивает использование «санитарно-защитных зон» для расширения территории промышленного предприятия
 8. Влияние дефицита земельных участков на объёмно-планировочные решения производственных зданий (повышение этажности производственных зданий, размещение «под одной крышей» различных производств и др.) на примерах заданий на курсовое проектирование
 9. Факторы ограничения использования типовых индустриальных конструкций в условиях реконструкции действующего предприятия и варианты решения этой проблемы
 10. Социальные проблемы, подлежащие разрешению при комплексной реконструкции промышленного предприятия и варианты их решения
 11. Основные типы производственных и жилых зданий
 12. Общая характеристика жилища и типы жилых зданий
 13. Четыре приёма реконструкции объектов недвижимости
 14. Встроенные помещения общественного назначения
 15. Основные цели реконструкции жилых домов
 16. Требования к лифтам, мусоропроводам, водоотводным устройствам, входам, отметкам первого этажа
 17. Высоты этажей и помещений жилых зданий, надстройка жилых домов и замкнутые двory реконструируемых жилых зданий
 18. Три приёма реконструкции общественных зданий
 19. Особенности реконструкции лечебно-профилактических учреждений
 20. Реконструкция дошкольных учреждений
 21. Разновидности реконструкции торговых предприятий
 22. Основные проблемы комплексной реконструкции городов
 23. Решение транспортных проблем при реконструкции городов
 24. Создание «безбарьерной» среды для маломобильных групп населения при реконструкции различных функциональных территорий городов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Реконструкция жилых кварталов первого периода индустриального домостроения

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.