

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория и практика научного исследования

Код модуля
1144061(1)

Модуль
Методы и практика научных исследований

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Конашкова Елена Михайловна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- **Конашкова Алена Михайловна, Доцент, Центр развития универсальных компетенций**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика научного исследования

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика научного исследования

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
<p>ПК-2 -Способен организовать и самостоятельно проводить научные исследования по разработке составов и технологий производства новых строительных композитов и изделий, исследованию и получению требуемых свойств строительных материалов.</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать высокий уровень ответственности и самостоятельности при выполнении лабораторных работ и научных исследованиях</p> <p>З-1 - Перечислить методы выполнения поиска и анализа научно-технической литературы, планирования, проведения научных исследований и анализа полученных результатов</p> <p>З-5 - Перечислить требования к оформлению результатов исследовательских работ и способы их представления научной общественности</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-2 - Формулировать цели и задачи исследования и анализировать их результаты.	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	2,8	40
<i>домашняя работа</i>	2,8	30
<i>домашняя работа</i>	2,8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теория научного исследования
2. Научная теория
3. Научная методология
4. Научно-исследовательская деятельность

5. Методика написания научных статей

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методы моего научного исследования

Примерные задания

Структура домашней работы. Содержание домашней работы включает в себя:

- титульный лист, оформленный согласно требованиям с обязательным указанием названия учебного заведения, темы домашней работы, фамилии студента и даты выполнения;
- содержание домашней работы;
- введение, включающее в себя актуальность выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет данной работы;
- содержательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная (содержательная) часть домашней работы включает в себя:

- цели и задачи работы;
- анализ литературных источников по проблеме;
- непосредственные ответы на каждый вопрос и/или решение практических задач.

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указания на

их номер, а также формулировки. Перед решением практического задания (задачи) переписывается их условие;

- чётко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

Оформление домашней работы. Домашняя работа выполняется на бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа в печатном виде с оставлением полей; все страницы

должны быть пронумерованы (нумерация начинается с титульного листа); сокращение слов,

кроме общепринятых, не допускается. При оформлении необходимо использовать следующие параметры печати: шрифт № 12 или 14 Times New Roman; полуторный межстрочный интервал; левое поле - 2 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см. Ориентировочный объём домашней работы – от 2-3 до 10-15 страниц, в зависимости от задания. Таблицы, рисунки (графический и другой иллюстративный материал) должны

иметь название и соответствующий номер. Номер и название таблицы даются над ней, номер

и название рисунка — под ним. Таблица или рисунок должен располагаться после обязательного первого упоминания о них в тексте. Заголовки (кроме содержания) печатаются с абзацного отступа 1,25, выравнивание – по ширине, выделение текста – полужирным. Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Номер формулы ставится в круглых скобках справа от неё и состоит, как правило, из номера

раздела (части) и порядкового номера формулы внутри раздела. Смысл всех входящих в

формулы элементов должен быть расшифрован непосредственно после формулы, расшифровка должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

В домашней работе библиографические ссылки на источники цитат и заимствований, представленные в списке использованных источников, приводятся непосредственно после

данного текста в квадратных скобках. Титульный лист домашней работы оформляется в

соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», номер на этой странице не ставится.

В список использованных источников включаются все использованные при подготовке домашней работы источники, а не только те, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию заглавными буквами русского алфавита.

Заголовок каждого приложения должен иметь следующий вид: слово «Приложение А», и

тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Домашняя работа при необходимости может быть оформлена в виде презентации с использованием графического редактора Microsoft Office PowerPoint с выше перечисленными требованиями.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Критерии научной новизны и их применение в научном исследовании

Примерные задания

Структура домашней работы. Содержание домашней работы включает в себя:

- титульный лист, оформленный согласно требованиям с обязательным указанием названия учебного заведения, темы домашней работы, фамилии студента и даты выполнения;

- содержание домашней работы;

- введение, включающее в себя актуальность выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет данной работы;

- содержательная часть;

- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Основная (содержательная) часть домашней работы включает в себя:

- цели и задачи работы;
- анализ литературных источников по проблеме;
- непосредственные ответы на каждый вопрос и/или решение практических задач.

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указания на

их номер, а также формулировки. Перед решением практического задания (задачи) переписывается их условие;

- чётко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

Оформление домашней работы. Домашняя работа выполняется на бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа в печатном виде с оставлением полей; все страницы

должны быть пронумерованы (нумерация начинается с титульного листа); сокращение слов,

кроме общепринятых, не допускается. При оформлении необходимо использовать следующие параметры печати: шрифт № 12 или 14 Times New Roman; полуторный межстрочный интервал; левое поле - 2 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см.

Ориентировочный объём домашней работы – от 2-3 до 10-15 страниц, в зависимости от задания. Таблицы, рисунки (графический и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер. Номер и название таблицы даются над ней, номер

и название рисунка — под ним. Таблица или рисунок должен располагаться после обязательного первого упоминания о них в тексте. Заголовки (кроме содержания) печатаются с абзацного отступа 1,25, выравнивание – по ширине, выделение текста – полужирным. Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Номер формулы ставится в круглых скобках справа от неё и состоит, как правило, из

номера

раздела (части) и порядкового номера формулы внутри раздела. Смысл всех входящих

в

формулы элементов должен быть расшифрован непосредственно после формулы, расшифровка должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

В домашней работе библиографические ссылки на источники цитат и заимствований, представленные в списке использованных источников, приводятся непосредственно

после

данного текста в квадратных скобках. Титульный лист домашней работы оформляется

в

соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура

и

правила оформления», номер на этой странице не ставится.

В список использованных источников включаются все использованные при подготовке домашней работы источники, а не только те, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию заглавными буквами русского алфавита.

Заголовок каждого приложения должен иметь следующий вид: слово «Приложение А»,
и
тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.
Домашняя работа при необходимости может быть оформлена в виде презентации с использованием графического редактора Microsoft Office PowerPoint с выше перечисленными требованиями.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Научная статья по теме исследования

Примерные задания

Подготовить реферат объёмом 10-20 страниц, содержащий информацию о:

- актуальности заданной или выбранной темы;
- основных задачах и проблемах, связанных с заданной или выбранной темой – в опубликованных работах по заданной или выбранной теме с выводами об актуальности и
и
сущности этих работ;
- выводах о возможных путях решения основных проблем или направлениях поиска их решения.

Реферат должен быть выдержан в научном стиле, отличием которого являются точность, логичность, доказательность, беспристрастное изложение материала. Реферат должен строиться в соответствии с планом, иметь органическое внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершенность раскрытия заданной темы.

Структура реферата. Вводная часть включает в себя:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановку целей и формулировку задач, которые автор ставил перед собой;
- краткий обзор и анализ изученной литературы, других источников информации.

Основная часть раскрывает общие положения выбранной темы. Обязательным являются не только подбор, структурирование, изложение и критический анализ

материала

по теме, но и выявление собственного мнения учащегося, сформированного в процессе работы над темой. Основная часть может быть разбита на разделы, параграфы.

Заключение содержит подведение итогов работы, чёткие выводы, анализ степени выполнения поставленных во введении задач.

Список литературы оформляется в последовательности упоминания и включает весь объём изученных автором статей, справочных и иных материалов.

Реферат при необходимости может быть оформлен в виде презентации с использованием графического редактора Microsoft Office PowerPoint с выше перечисленными требованиями.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Специфика научного познания
 2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение необходимых результатов
 3. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные
 4. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы
 5. Этапы проведения научных исследований
 6. Общенаучные методы
 7. Проблема научной объективности
 8. Специфика научных методов в естествознании
 9. Специфика научных методов в гуманитарных науках
 10. Методология научного открытия
 11. Правила написания научной статьи в зарубежных журналах
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.