

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Китай

Код модуля
1159907(1)

Модуль
Политика и право стран(ы) региона
специализации: Китай

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Китай

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Китай

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений	Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятия социальной и политической системы общества. Власть как социальный феномен

2. Общая характеристика конституции КНР. Порядок пересмотра конституции.

Институт конституционного контроля

3. Избирательное право и избирательная система
4. Всекитайское собрание народных представителей. Структура парламента.
5. Порядок формирования ВСНП. Законодательный процесс

Примерные задания

Семинар № 1. Понятия социальной и политической системы общества. Власть как социальный феномен

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос по вопросам:

1. Специфика политической власти. Государство и гражданское общество.

Формы государственного правления: монархия и республика.

Особенности функционирования данных форм в современном обществе.

2. Политические партии и движения как структуры гражданского общества.

Партийные системы. Эволюция и трансформация политических движений.

Проблема компромисса в политической системе общества.

3. Политический режим: сущность и содержание. Понятие, признаки, критерии классификации, типология политических режимов. Структура и особенности функционирования политических режимов. Основная типология политических режимов (по М. Веберу). Демократические политические режимы. Авторитарные режимы. Тоталитаризм как политический режим. Посттоталитарные режимы. Деспотические режимы. Динамика политических режимов. Проблемы политического перехода (политический транзит).

Критерии оценивания устного опроса: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

LMS-платформа

1. Не применяется

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика конституции КНР. Порядок пересмотра конституции.

Институт конституционного контроля

2. Избирательное право и избирательная система

3. Всекитайское собрание народных представителей. Структура парламента

Примерные задания

Примерные задания:

1. Конституция КНР 1982 г.: Система органов власти и управления (тема 1):
Дайте характеристику процесса формирования, структуры и основных функций
Госсовета КНР.

2. Избирательная система КНР в условиях политики реформ и открытости (конец XX
века) (тема 2): Проанализируйте основные изменения в избирательной системе КНР,
внесенные законом о выборах 1979 г.

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-
практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная
на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных
знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм
самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных
теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать
умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать
материал.

LMS-платформа

1. Не применяется

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Порядок формирования ВСНП. Законодательный процесс
2. Региональная автономия в Китае. Автономные районы. Специальные
административные районы
3. Административно-территориальное деление. Органы местного управления и
самоуправления

Примерные задания

Примерные задания:

1. ВСНП и законодательный процесс (тема 1): Какова роль Постоянного комитета и
специальных комиссий ВСНП в разработке и принятии законодательных актов КНР?

2. Специальные административные районы (САР) в политико-юридической системе
КНР (тема 2): Укажите основные отличия в принципах формирования и полномочиях
органов управления САР по сравнению с автономными районами КНР.

Домашняя работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний,
полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих
знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса.

Требования к содержанию:

В основной части должен использоваться подобранный, путем разумной компиляции,
материал. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме,
которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична.
Темы домашних работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются

проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

LMS-платформа

1. Не применяется

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Политическая система общества и политический режим.
2. Избирательное право и избирательная система
3. Всекитайское собрание народных представителей. Структура парламента
4. Порядок формирования ВСНП. Законодательный процесс
5. Региональная автономия в Китае. Автономные районы. Специальные административные районы
6. Органы местного управления и самоуправления
7. Образование КНР. Конституция 1954 г.
8. Политический режим в КНР в 1958 -1976 гг. Мао Цзэдун.
9. Институт главы государства в КНР.
10. Конституция 1982 г.: общая характеристика.
11. Партийная система КНР. Роль КПК.
12. Система органов власти и управления в КНР.
13. Система законодательной власти в КНР.
14. Система исполнительной власти в КНР.
15. Система судебной власти в КНР.

LMS-платформа

1. Не применяется

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8	З-1 У-1 П-1 Д-1	Практические/семинарские занятия