

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Таможенная статистика

**Код модуля**  
1161721(1)

**Модуль**  
Экономические основы таможенной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Стародубец Наталья Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Таможенная статистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Таможенная статистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 - Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<p>З-1 - Определять и описывать основные категории и понятия таможенной статистики</p> <p>З-2 - Интерпретировать методологические и нормативные документы, регламентирующие сбор, статистические расчеты и анализ статистической таможенной информации</p> <p>З-3 - Описывать методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов</p> <p>З-4 - Перечислить и описать виды и формы документов, используемые в таможенном деле и их взаимосвязь</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>математико-статистических методов сбора и обработки информации</p> <p>П-2 - Иметь опыт обработки исходного материала современными математико-статистическими методами</p> <p>У-1 - Использовать специальные методы сбора информации, в том числе статистической, и выполнять специальные статистические расчеты для обоснования управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p> <p>У-2 - Использовать современные технологии сбора и обработки данных о деятельности таможенных органов, в том числе статистических</p> <p>У-3 - Проводить анализ информационных источников, пользоваться информационно-правовыми системами</p> <p>У-4 - Применять важнейшие системы обмена документами</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	9	50
<i>контрольная работа №2</i>	15	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

## Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Показатели вариации
2. Показатели рядов динамики
3. Индексный метод

Примерные задания

Вопросы для обсуждения на занятиях:

1. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.
2. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли.
3. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.
4. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.
5. Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли.
6. Система показателей внешней торговли.
7. Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.
8. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов.
9. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа № 1

## Примерный перечень тем

### 1. Анализ вариации

#### Примерные задания

##### Задача

На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 15 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	109	111	199	226	239	289	318
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
319	346	390	390	405	428	436	438

Постройте интервальный ряд, определите:

Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, относительный размах вариации, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации и коэффициент асимметрии. Сделайте выводы.

Показатель	Ответ	Вывод (заполняете, где стоит +)
Число интервалов		
Величина интервала		
Среднее значение		+
Размах вариации		+
Ср. лин. отклонение		+
Ср. квадр. отклонение		+
Дисперсия		
Относит. размах вариации		+
Относительное линейное отклонение		+
Козф. вариации		+
Козф. асимметрии		+

##### Задача

На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 15 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	118	165	168	247	249	293	299
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
302	339	361	364	405	410	429	439

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2.2. Контрольная работа № 2

### Примерный перечень тем

#### 1. Анализ рядов динамики



## Примерные задания

1. Определение субъекта РФ (регион/город фед. подчинения)
2. Подбор исходных данных для анализа динамики внешней торговли – экспорт, импорт, внешнеторговый оборот, число участников ВЭД и проч. Источник информации – сайт Росстата. Период – 10 лет. 2018-2009 гг.

[http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

[http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138625359016](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016)

Обязательно активная ссылка (-и), по которой собирались данные

3. Рассчитать: абсолютные приросты (базисный/цепной), индексы динамики (базисный, цепной), темпы изменения (базисный/цепной). Средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, среднее относительное изменение, средний темп изменения. **Выводы.**

4. Выполнить прогнозирование на три года, проверить модель по критерию Фишера, рассчитать доверительный интервал.

На проверку – файл Excel с расчетами и файл word с описанием всех этапов работы, выводами.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Применение статистических величин в таможенной статистике
2. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
3. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
4. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
5. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России
6. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
7. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
8. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
9. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
10. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
11. Статистика валютного регулирования и контроля
12. Статистика декларирования
13. Статистика перемещения транспортных средств через границу
14. Статистика перемещения физических лиц через границу
15. Статистика таможенных правонарушений

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Аналитическая часть систематизирует основные количественные статистические показатели, характеризующие выбранный вопрос (проблему).
6. В заключении делается вывод по результатам работы.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Предмет, объект, цель, задачи, методы таможенной статистики.
2. Структура таможенной статистики
3. Нормативно-правовая база, регламентирующая ведение таможенной статистики в России
4. Организационная структура управления таможенной статистикой РФ
5. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли
6. Системы учета внешнеторговых операций
7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Объекты, единицы наблюдения. Программа наблюдения. Источники информации о внешней торговле.
8. Ограничения учета в статистике внешней торговли.
9. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки
10. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли
11. Ряды распределения, порядок построения
12. Основные показатели размера вариации, методика их расчёта и интерпретация
13. Основные показатели формы распределения, их интерпретация
14. Задачи изучения динамики внешней торговли. Временные ряды. Формирование информационной базы для изучения динамики
15. Основные показатели динамики и динамические средние. Их использование в статистике внешней торговли
16. Изучение тенденций в статистике внешней торговли
17. Понятие структуры, этапы статистического изучения структуры. Задачи изучения структуры внешнеторговой деятельности

18. Показатели простой (одномерной) структуры. Информационная база для построения и изучения структуры внешней торговли
  19. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Абсолютные и относительные показатели различия структур
  20. Основные индексы, используемые в статистике внешней торговли
  21. Общие вопросы организации специальной таможенной статистики в России
  22. Статистика декларирования
  23. Статистика таможенных платежей
  24. Статистика валютного контроля
  25. Статистика таможенных правонарушений
  26. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц
  27. Показатели анализа ВТД предприятия
  28. Виды связей. Функциональная, стохастическая, корреляционная связь
  29. Этапы проведения корр.-рег. анализа
  30. Оценка эффективности работы тамож. органов в соответствии со Стратегией развития таможенной службы РФ до 2030 г
  31. Оценка эффективности работы тамож. органов в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»
  32. Оценка эффективности работы тамож. органов в соотв. с Приказом ФТС 1720 от 30.10.2017 г.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология самостоятельной работы	ПК-12	У-3	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Экзамен