

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета

Код модуля
1165669(1)

Модуль
Цифровые инструменты ведения бухгалтерского
учета

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	УрФУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Цифровые инструменты ведения бухгалтерского учета**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области	Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции

	<p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных задач по дополнительной</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>квалификации в определенной профессиональной области У-3 - Выбирать подходы, технологи, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	6,8	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы ведения бухгалтерского учета
 2. Практические основы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
 3. Ведение бухгалтерского учета в программе 1С
 4. Составление отчетности в программе 1С
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы ведения бухгалтерского учета

Примерные задания

Задание:

1. Составить начальный баланс ООО «Профиль»
2. Открыть счета бухгалтерского учета по данным баланса ООО «Профиль» на 1 сентября 20xx года.
3. Зарегистрировать хозяйственные операции за сентябрь 20xx года в журнале регистрации операций и записать их на счетах бухгалтерского учета.
4. Подсчитать итог в журнале операций.
5. Подсчитать на счетах бухгалтерского учета обороты за сентябрь и остатки на 1 октября.
6. Составить оборотную ведомость за сентябрь по счетам бухгалтерского учета по приведенной форме.
7. Составить баланс ООО «Профиль» на 1 октября 20xx года.

Исходные данные:

Остатки на 1 сентября 20xx года (руб.):

1. Уставный капитал – 6 390 400
2. Основные средства – 5 613 000
3. Нераспределенная прибыль – 568 000
4. Задолженность поставщикам – 70000
5. Касса – 700
6. Расчеты с кредиторами - 9100
7. Расчетный счет – 748 900
8. Расчеты с разными дебиторами - 4500
9. Материалы – 946 200
10. Расчеты с персоналом по оплате труда – 194 400
11. Расчеты с подотчетными лицами – 600
12. Расчеты по социальному страхованию – 82000

Баланс ООО «Профиль» на 1 сентября 20xx года

Актив		Пассив	
<u>1. Внеоборотные активы</u>		<u>3. Капитал и резервы</u>	
ОС (01)	5613000	УК (80)	6390400
		Нер.прибыль (84)	568000
Итого по разделу I		Итого по разделу III	
<u>2. Оборотные активы</u>		<u>4. Долгосрочные пассивы</u>	
Касса (50)	700	Итого по разделу IV	
Р/с (51)	748900	<u>5. Краткосрочные пассивы</u>	
Расч. С дебиторами (76)	4500	Задолженность поставщикам (60)	70 000
Материалы (10)	946200	Рас.с кред (76)	9100
Расчеты с под.лицами (71)	600	Расчеты по з/п (70)	194400
		Рачеты по соц.стр. (69)	82000
Итого по разделу II		Итого по разделу V	
ИТОГО	7 313 900	ИТОГО	7 313 900

Хозяйственные операции за сентябрь 20xx года

№ п/п	Документ и краткое содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Выписка из расчетного счета в банке Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы	70 000	60	51
2	Расходный кассовый ордер Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.С.	600	71	50
3	Выписка из расчетного счета в банке Зачислен краткосрочный кредит банка	114 000	51	66
4	Выписка из расчетного счета в банке Перечислено кредиторам в погашение задолженности	900	76	51
5	Приходный кассовый ордер Получено с расчетного счета по чеку на заработную плату	194 400	50	51
6	Выписка из расчетного счета в банке Перечислено в погашение задолженности органам социального страхования и обеспечения	82 000	69	51
7	Расходный кассовый ордер Выдана из кассы заработная плата	194 400	70	50
8	Приходный кассовый ордер Поступило наличными от дебиторов	300	50	76
9	Выписка из расчетного счета в банке Поступило от разных дебиторов	4000	51	76
10	Приходный ордер склада Поступили материалы от поставщиков	156 000	10	60
11	Выписка из расчетного счета в банке Получена долгосрочная ссуда банка	1 600 000	51	67
12	Выписка из расчетного счета в банке Перечислено банку в погашение краткосрочного кредита	70 000	66	51
	ИТОГО:		-	-

Д	01	К
5613000		

Об	Об
5613000	

Д	50	К
700		
194400	600	
300	194400	
Об	Об	
400		

Д	51	К
748900		
114000	70000	
4000	900	
1600000	194400	
	82000	
	70000	
Об	Об	
2049600		

Д	76 (A)	К
4500		
	300	
	4000	
Об	Об	
200		

Д	10	К
946200		
156000		
Об	Об	
1102200		

Д	71	К
600		
600		
Об	Об	
1200		

Д	80	К
	6390400	
Об	Об	
	639000	

Д	84	К
	568000	

Об	Об
	568000

Д	60	К
	70000	
70000	156000	
Об	Об	
	156000	

Д	76(II)	К
	9100	
900		
Об	Об	
	8200	

Д	70	К
	1944000	
194400		
Об	Об	
	0	

Д	69	К
	82000	
82000		
Об	Об	
	0	

Д	66	К
	0	
70000	114000	
Об	Об	
	44000	

Д	67	К
	0	
	1600000	
Об	Об	
	1600000	

БАЛАНС ООО «ПРОФИЛЬ» 1 октября 20xx ГОДА

Актив		Пассив	
1. <u>Внеоборотные активы</u>		3. <u>Капитал и резервы</u>	
01	5 613 000	80	6 390 400
		84	568 000
Итого по разделу I		Итого по разделу III	
2. <u>Оборотные активы</u>		4. <u>Долгосрочные пассивы</u>	
50	400	67	1 600 000
51	2 049 600	Итого по разделу IV	
76	200	5. <u>Краткосрочные</u>	
10	1 102 200	<u>пассивы</u>	
71	1 200	60	156 000
		76	8 200
		66	44 000
Итого по разделу II		Итого по разделу V	
ИТОГО 8 766 600		ИТОГО 8 766 600	

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Оформление хозяйственных операций по учету кассовых операций в программе «1С: Предприятия».
 2. Оформление хозяйственных операций по учету операций по расчетному счету в программе «1С: Предприятия».
 3. Оформление выписки банка с текущего счета в программе «1С: Предприятия».
 4. Оформление хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и заказчиками в программе «1С: Предприятия».
 5. Оформление хозяйственных операций по реализации основных средств в программе «1С: Предприятия».
 6. Оформление хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Предприятия».
 7. Оформление хозяйственных операций по учету расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Предприятия».
 8. Оформление хозяйственных операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Предприятия».
 9. Какой документ оформляется в программе «1С: Предприятия» при выдаче заработной платы из кассы?
 10. Как производятся удержания из зарплаты каждого работника в программе 1С: Предприятия?
 11. Оформление хозяйственных операций по учету использования материальных запасов в программе «1С: Предприятия».
 12. Оформление хозяйственных операций по учету выпуска готовой продукции в программе «1С: Предприятия».
 13. Оформление хозяйственных операций по учету продаж готовой продукции в программе «1С: Предприятия».
 14. Как оформляются хозяйственные операции по формированию уставного капитала «1С: Предприятия»?
 15. Оформление хозяйственных операций по учету расчетов с поставщиками в программе «1С: Предприятия».
 16. Как удалить объект в программе «1С: Предприятия»?
 17. Что содержится в журнале операций в программе «1С: Предприятия»?
 18. Как формируются финансовые результаты (закрытие месяца) в программе «1С: Предприятия»?
 19. Как осуществляется ввод проводок вручную в программе «1С: Предприятия»?
 20. Как осуществляется ввод персональных данных работника в программе «1С: Предприятия»?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК	З-2 Д-1	Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции