

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История и культура стран изучаемых языков

**Код модуля**  
1151216(1)

**Модуль**  
Аспекты духовной культуры стран изучаемых  
языков

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мурашкина Ксения Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

В.В. Топорищева

**Авторы:**

- Мурашкина Ксения Викторовна, Старший преподаватель, иностранных языков

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История и культура стран изучаемых языков**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История и культура стран изучаемых языков**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа студентов на занятиях</i>	1,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Ранняя история Британских островов до I века н. э. Период римского владычества.
2. Англо-саксонский период
3. Англия в XI-XIII веках. Норманны и Плантагенеты до Эдуарда II
4. Разрушительный XIV век и XV век.

5. Англия в XVI веке. Тюдоровский период. Англия в XVII веке. Династия Стюартов.
6. Великобритания в XVIII веке - начале XXI веков
7. Колонизация Америки и борьба североамериканских колоний за независимость.
8. США в XIX - начале XXI веков.
9. Современные США: политика, образование, культура

Примерные задания

Question: What was the name of the first steam engine to run between Stockton and Darlington?

Answer: Locomotive

Question: What title did Thomas Becket have?

Answer: Archbishop of Canterbury

Question: In which year did David Lloyd George become Prime Minister?

Answer: 1916

Question: How many people are believed to have died in The Great Fire of London?

Answer: 6

Question: How long did the Hundred Years' War last?

Answer: 116 years

Question: What are the years 1629 to 1640 known as?

Answer: Eleven Years' Tyranny

Question: Religion was at the root of daily life for the Anglo-Saxons. What was the primary religion in England in 1000 A.D.?

Answer: Christianity

Question: At the start of the 15th century, a Welsh nobleman led a revolt against English rule which, due to its guerrilla tactics, almost succeeded. What was his name?

Answer: Owain Glyndwr

Question: What, on Christmas Day 1950, was stolen from Westminster Abbey?

Answer: A stone

Question: During the last quarter of the 17th century, English Protestants began to fear a return to Catholicism. They approached William of Orange to come and take over the throne. What name has

been given to this period of British history?

Answer: The Glorious Revolution

Question: In which year (in the 1840s) did a series of revolutions break out in continental Europe, creating much apprehension in Britain?

Answer: 1848

Question: What was the name of the ship commanded by Sir Francis Drake that set sail in 1577 to circumnavigate the globe?

Answer: Golden Hind

Question: In 1637, why was there a riot in the Cathedral of Edinburgh?

Answer: Laud tried to force a new prayer book on the Scots

Question: One of the shortest battles on British soil took place at Prestonpans in Scotland. Approximately how long did it last?

Answer: 30 minutes

Question: During the reign of Queen 'Bloody' Mary, there was an attempt to return England to Catholicism. Three leading Protestants, Archbishop Thomas Cranmer, Bishop Nicholas Ridley, and Bishop Hugh Latimer were burned at the stake in which English city?

Question: What was the slogan that Wilkes' followers used when he ran for Parliament?

Answer: Wilkes and Liberty!

Question: Who was the English monarch when the 1707 Act of the Union took place?

Answer: Queen Anne

Question: One of the staunchest of Matilda's supporters was her illegitimate half brother. Who was he?

Answer: Robert of Gloucester

Question: What was the name of George I's wife?

Answer: Sophia

Question: What was James I's surname?



Answer: Stuart

Question: Who was the mother of Elizabeth I?

Answer: Anne Boleyn

Question: In 1664 Charles II married Catherine of Braganza. What country did she come from?

Answer: Portugal

Question: How old was Queen Victoria when she became Queen?

Answer: 18

Question: I didn't expect to be King but I stepped into the breach when my elder brother abdicated. Who am I?

Answer: George VI

Question: Which famous person called off their plans for marriage in 1955?

Answer: Princess Margaret

Question: 1066 is remembered for the death of Harold II in the Battle of Hastings. However, Harold had success earlier in the same year by defeating the Vikings in which battle?

Answer: Stamford Bridge

Question: 1658 saw the death of which of these leaders?

Answer: Oliver Cromwell

Question: 1066 is remembered for the death of Harold II in the Battle of Hastings. However, Harold had success earlier in the same year by defeating the Vikings in which battle?

Answer: Stamford Bridge

Question: 1658 saw the death of which of these leaders?

Answer: Oliver Cromwell

Question: What years did Victoria reign?

Answer: 1837-1901

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика периода рассмотрения

Примерные задания

1. «Беовульф», «Старшая Эдда», «Калевала», ирландские саги – образцы

1) рыцарского романа

2) языческого эпоса

3) национального героического эпоса

4) плутовского романа

2. Идея Великой Цепи Бытия – понятие, используемое для описания художественного мира произведений

1) Боккаччо

2) Петрарки

3) Шекспира

4) Сервантеса

3. «Темный стиль» и «трудный стиль» – направления в

1) поэзии барокко

2) драматургии классицизма

3) драматургии маньеризма

4) драматургии барокко

4. Какое из перечисленных произведений Мольера не относится к жанру «высокой комедии»?

1) «Тартюф»

2) «Мизантроп»

3) «Мещанин во дворянстве»

4) «Плутни Скапена»

5. Какое из направлений в искусстве хронологически не относится к XVII веку?

1) рококо

2) классицизм

3) барокко

4) сентиментализм

6. В каком из произведений, разрабатывающих легенду о докторе Фаусте, заглавный герой оправдан, а не осужден?

- 1) Томас Манн «Доктор Фаустус»
- 2) Иоганн Вольфганг Гете «Фауст»
- 3) Народная книга о докторе Фаусте
- 4) Кристофер Марло «Трагическая история доктора Фауста»

7. Кто из писателей XVIII века связан с поэтикой модернизма?

- 1) Стерн
- 2) Вольтер
- 3) Свифт
- 4) Радищев

8. В какой национальной литературе романтики выбирали преимущественно лирические и лироэпические формы?

- 1) Америка
- 2) Франция
- 3) Англия
- 4) Германия

9. Начальный этап развития американской литературы описывается понятием

- 1) реализм
- 2) нативизм
- 3) маньеризм
- 4) натурализм

10. «Рождественская философия» – это

- 1) направление во французской культуре последней трети XIX века
- 2) философия йенского романтического кружка
- 3) трактат Виктора Гюго
- 4) совокупность философских и эстетических взглядов Диккенса

11. «Триаду высокого модернизма» составили писатели:

- 1) Пруст, Джойс, Кафка
- 2) Гарди, Уайльд, Элиот
- 3) Золя, Мопассан, Гонкур
- 4) Верлен, Рембо, Малларме

12. «Новый исповедальный натурализм» – это стилистика

- 1) сюрреалистов
- 2) абсурдистов
- 3) потерянного поколения
- 4) реалистов

13. Создатель «эпического театра» –

- 1) Антонен Арто

- 2) Бертольт Брехт
- 3) Эжен Ионеско
- 4) Сэмюел Беккет

14. Какое произведение относится к литературе постмодернизма?

- 1) «На Западном фронте без перемен»
- 2) «В ожидании Годо»
- 3) «Башня из черного дерева»
- 4) «Тошнота»

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Предыстория Британии. Дошедшие до наших дней памятники. 2. Кельты (внешность, одежда, образ жизни племен, влияние на культуру иберийцев, следы кельтского языка в английском языке). 3. Завоевание Британии римлянами (43 г. н.э.). Процесс романизации. Сопrotивление кельтовримлянам. Стена Адриана. Римско-британская культура, рост городов, жизнь в городах и сельской местности. Падение римского владычества. 4. Вторжение германских племен. Вытеснение британских кельтов. 5. Создание мелких королевств, крупнейшие из них. Административное деление. Сельская община. Влияние культуры англосаксов. 6. Викинги. Король Альфред, его вклад в развитие церкви, образования, системы законов. Торговля со странами континента. Новые методы ведения войны. Договор короля Альфреда с викингами. Общественный строй скандинавов, ущерб нашествия. 7. Покорение Англии норманнами. Вильгельм Завоеватель. Восстания англосаксов против норманнов. Договор короля с вассалами. Первая перепись населения и имущества. Статус английского языка. 8. Борьба за трон между сыновьями Вильгельма (Робертом, Вильгельмом Генрихом), дочерью Генри Матильдой и племянником Стефаном. Цена этой борьбы для Англии. 9. Генрих II, его империя, отношения с сыновьями. Борьба за приоритет королевской власти над властью церковной. Убийство Фомы Бекета. 10. Популярность Ричарда Львиное сердце. Бесславное правление Иоанна. Великая хартия вольностей. 11. Правление Генриха III. Реформатор Симон де Монфор и его парламентская политика. 12. Эдвард I. Уэльс и Шотландия. 13. Язык, литература и культура Англии в XII-XIII веках. Легенда о Робине Гуде. 14. Столетняя война с Францией (1337-1453). Эдвард III и его сын Черный принц. Кодекс рыцаря. Орден Подвязки. «Черная смерть» и ее последствия. 15. Войны Белой и Красной роз (1455-1485). 16. Тюдоры. Правление Генриха VII и Генриха VIII. Реформация. Борьба протестантов и католиков. Мария Тюдор. 17. Елизавета Тюдор. Внешняя политика Англии периода правления Тюдоров. Взаимоотношения парламента и монархии. Мария Шотландская и Реформация в Шотландии. 18. Жизнь в городах и сельской местности во времена Тюдоров. 19. Формирование общенационального языка. Обращение к ценностям античной культуры. Прогресс в

искусстве. Расцвет народного песенного творчества. 21. Общая характеристика периода правления Стюартов. Парламент против короны. Религиозные разногласия. Гражданская война 1642 г. Король Чарльз I. 22. Республиканская Англия. Кромвель и его Протекторат. 23. Чарльз II. Первые политические партии. Мария и Вильгельм Оранский. 24. Англия, Ирландия и Шотландия в XVIII веке. Радикализм и потеря американских колоний. 25. Города и деревни в Англии XVIII века: условия жизни, социальные группы, богатые и бедные, внутрисемейные отношения, общество и религия. 26. Промышленная революция. Революция во Франции. Наполеоновские войны. Трафальгарская битва. 27. Ситуация в стране в 1815-1832 гг. Утверждение фабричной системы производства и господства промышленной буржуазии. Парламентская реформа 1867 г. Рост населения и среднего класса. Внешняя политика. 28. Подъем рабочего движения. Чартизм. Роберт Пиль и его политика. Создание тред-юнионов. 29. Правление королевы Виктории. Британская империя. Уэльс, Шотландия и Ирландия в XIX веке. 30. Социальные, экономические и научные успехи Британии в XIX веке. 31. Экономическая и политическая ситуация в Англии перед Первой мировой войной. Конец «Английского лета». Британия в Первой мировой войне. Версальский договор. 32. Экономический кризис в Британии в 30-е годы XX века. 33. Британия во Второй мировой войне. Закат Империи. Установление нового мирового порядка. Сближение с США. 34. Внутренняя и внешняя политика Британии во второй половине XX 35. века. Проблема Северной Ирландии.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-2	Д-1	Практические/семинарские занятия