

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление рисками

Код модуля
1143554(1)

Модуль
Управление проектной деятельностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Коллоквиум	3
		Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление рисками

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	З-1 - Классифицировать задачи профессиональной (инновационной) деятельности П-2 - Сделать выводы о текущем уровне инновационной активности на предприятии, а также на основе статистических методов совершенствовать систему управления инновациями У-1 - Определять оптимальные методы решения базовых задач управления в технических системах У-2 - Обобщить полученные статистические результаты для анализа и принятия решений в	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Коллоквиум № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	системе управления инновационной деятельностью	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум 1</i>	8,2	30
<i>коллоквиум 2</i>	8,4	30
<i>коллоквиум 3</i>	8,6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	8,2	40
<i>домашняя работа 2</i>	8,4	30
<i>домашняя работа 3</i>	8,6	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Требования стандарта ИСО31000; Область применения и заинтересованные стороны в управлении рисками

2. цели управления рисками и SWOT-анализ процесса/организации; Методы управления рисками; Идентификация рисков

3. Оценка рисков. Методы оценки рисков

4. Стратегии управления рисками

5. Организационно-методические мероприятия построения системы риск-менеджмента
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Коллоквиум № 1

Примерный перечень тем

1. Введение в риск-менеджмент

Примерные задания

При каком отношении предпринимателя к риску увеличение общей полезности превышает прирост связанного с риском дохода?

склонности к риску

отрицательном отношении к риску

нейтральном отношении к риску

С какими категориями связана объективная основа риска?

отношение предпринимателя к риску

неопределенность внешней среды

вероятность получения определенного результата

ожидаемая полезность дохода

Какая из указанных сфер деятельности связана с областью применения риск-менеджмента?

Экономика

Медицина

Право

теория катастроф

все перечисленные

Факторы риска-это:

Условия, способствующие проявления причин риска

Источники возникновения риска

Возникновение специфического набора обстоятельств, при которых происходит данное явление.

Является ли альтернативность выбора решения обязательным условием рискованной ситуации?

да
нет

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Коллоквиум № 2

Примерный перечень тем

1. Управление рисками инновационного проекта

Примерные задания

Под риском в инновационной деятельности предприятия понимается совокупность экономических, политических, экологических, моральных и других....., которые могут произойти в результате осуществления принятых хозяйственных решений в условиях неопределенности при осуществлении инновационной деятельности

последствий

Событий

Факторов

решений

Инновационный проект — проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснованиеинновационной деятельности

конечной

начальной

постоянной

Риск потерпеть поражение в инновационной деятельности очень

велик

низок

мало вероятен

важен

Основная задача теории управления инновационными рисками:потерь из-за несоответствия планируемого и реального процессов реализации нововведений

ограничение

избежание

увеличение

В проектах создания и освоения новых продуктов и технологий (инновационных проектах) риски делятся на.....

технические и коммерческие

социальные и рыночные

инновационные и рыночные

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум № 3

Примерный перечень тем

1. Технологии анализа и оценки рисков

Примерные задания

Укажите правильную цепочку жизненного цикла рисков ситуации

Факторы-причины-событие-последствия

Причины-факторы-событие-последствия

Факторы-событие-причины-последствия

Факторы-причины-последствия -событие

Оценка риска — процесс, объединяющий ...

идентификацию, анализ и сравнительную оценку риска

обмен информацией, идентификацию и анализ

идентификацию, анализ и обработку рисков

обмен информацией, анализ и сравнительную оценку

После выявления риска необходимо принять решения, которые позволят ...

уменьшить его последствия в случае реализации риска

повысить вероятность благоприятного исхода

снизить вероятность неблагоприятного события

увеличить его последствия в случае реализации риска

снизить вероятность благоприятного события

Заинтересованные стороны, их ценности и восприятие к риску ...

Влияют на эффективность управления рисками

могут иметь существенное воздействие на принимаемые решения

Не важны для проектных рисков

не могут иметь существенное воздействие на принимаемые решения

Важны для проектных рисков

Результатом этапа «Идентификация рисков» является ...

описание ситуации, цели

список рисков

реестр приоритетных рисков (карта рисков)

перечень решений (мероприятий) по каждому риску

отчет об изменении портфеля рисков и эффективности решений по каждому риску

критерии рисков

Результатом этапа «Сравнительная оценка» является ...

описание ситуации, цели

список рисков

реестр приоритетных рисков (карта рисков)

перечень решений (мероприятий) по каждому риску

отчет об изменении портфеля рисков и эффективности решений по каждому риску

критерии рисков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методы управления рисками

Примерные задания

Составить презентацию о выбранных из стандарта ИСО31010-2019 методах управления рисками. Привести примеры использования метода. Защитить в аудитории.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Этап 1 Область определения организации в системе риск менеджмента

2. Этап 2.1. Идентификация рисков организации/проекта

Примерные задания

Выбрать деятельность организации /процесс СМК/ИСМ. Для выбранной организации/процесса выполнить Этап 1 определить область определения согласно требованиям стандарта ИСО31000 и ИСО 31010:

1. Привести причастные стороны организации/процесса

2. Описать восприятие риска причастными сторонами

3. Составить цели организации/процесса

4. Составить цели управления рисками организации/процесса

5. Определить внешние и внутренние факторы организации/процесса

6. провести SWOT-анализ организации/процесса

7. Составить перечень критериев риска организации/процесса

1. Провести идентификацию рисков и их классификацию.

2. Применить методы управления рисками из стандарта ИСО 31010-2019 и выявить риски

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Этап 2.2. Анализ риска и обработка риска

2. Этап 3 Обработка рисков /принятие решения

Примерные задания

1. Провести расчет величины рисков организации/процесса

2. Провести сравнительную оценку рисков и составить портфель рисков организации/процесса с решением о дальнейшей обработке риска

Составить программу мероприятий по реализации стратегий управления рисками

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие риска. История развития понятия «риск».
2. Проектный риск: характеристика, особенности обработки риска
3. Риск и неопределенность. Причины возникновения неопределенности
4. Основные черты риска. Функции риска
5. Стратегии обработки высоких рисков. Обоснование
6. Методы качественной оценки величины рисков: методы, базирующиеся на анализе имеющейся информации; методы сбора новой информации (опросные листы, консультации со специалистами, инспекции)
7. Склонность к риску
8. Цели управления рисками. Способы установления. Отличие от целей организации.

Примеры

9. Доводы в пользу управления риска. Последствия от не управления рисками
10. Метод экспертных оценок (анкетирование, интервьюирование, метод Делфи, мозговой штурм, SWOT-анализ)
11. Виды рисков. Классификация рисков
12. Процесс построения карты рисков (портфеля или реестра)
13. Участники процесса управления рисками. Ответственные за этапы управления рисками
14. Источники информации. Первичные и вторичные источники информации
15. Причастные стороны в управлении рисками: виды, цели, характеристики, значение
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	У-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Практические/семинарские занятия