

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы природопользования и устойчивое развитие

**Код модуля**  
1144074(1)

**Модуль**  
Природопользование

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Радченко Татьяна Александровна	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	департамент наук о Земле и космосе

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Радченко Татьяна Александровна, Доцент, департамент наук о Земле и космосе

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы природопользования и устойчивое развитие

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы природопользования и устойчивое развитие

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	З-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации	Контрольная работа Лекции Экзамен
ПК-2 -Способен участвовать в разработке проектов и практических рекомендаций при диагностике и решении проблем охраны природы, окружающей среды и для обеспечения устойчивого развития	З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, его цели, формулировать экологические принципы рационального природопользования и устойчивого развития П-1 - Выполнять экологический контроль территорий,	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

	<p>производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду</p> <p>У-1 - Использовать нормативные документы, регламентирующие экологическую деятельность, меры экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования и дезактивации отходов</p> <p>У-2 - Участвовать в разработке проектов и практических рекомендаций при диагностике и решении проблем охраны природы, окружающей среды и обеспечения устойчивого развития</p>	
<p>ПК-3 -Способен к проведению экологического мониторинга состояния окружающей среды, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>З-1 - Излагать принципы организации экологического мониторинга, экологической экспертизы территорий, производств и технологических проектов, оценки воздействия на окружающую среду</p> <p>П-1 - Проводить экологический мониторинг и экспертизу территорий, производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду</p> <p>У-1 - Определять оптимальные способы организации экологических мониторинга и контроля, основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ, оценки экологического риска и разработки мер преодоления кризисных экологических ситуаций</p> <p>У-4 - Применять ГИС технологии при проведении работ экологической направленности</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен</p>

<p>ПК-4 -Способен к планированию и организации полевых и камеральных работ, а также к участию в работе органов управления</p>	<p>З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основ управления природопользованием и порядок взаимодействия с другими сферами управления для обеспечения экологической безопасности  П-1 - Планировать и выполнять организацию работ полевых, камеральных и в органах управления с использованием нормативных документов, регламентирующих экологическую деятельность  У-1 - Осуществлять в рамках поставленных задач сбор информации, используя знания федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области ООС в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Контрольная работа  Лекции  Экзамен</p>
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1.00</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>3,7</p>	<p>50</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>3,13</p>	<p>50</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b></p>		
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b></p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b></p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Экология, природопользование и развитие человеческого общества

Примерные задания

1. Выбери один правильный ответ

Экологическая функция недр заключается:

- 1) В обеспечении всех недропользователей своими запасами в любом объеме;
- 2) В улучшении плодородия почв;
- 4) Быть в качестве фундамента земной поверхности;
- 5) В захоронении экологических отходов в недрах земли.

2. Выбери один правильный ответ

Высшей интегративной функцией человека является

- 1) изменение существующих в природе пищевых взаимоотношений
- 2) потребность в оставлении потомства
- 3) создание основ социальной и духовной сфер жизни
- 4) необходимость делать запас пищи

3. Перечислите основные формы природопользования в период рабовладельческого строя:

4. Выбери несколько правильных ответов

Основной экологической проблемой в добывающих (выносящих) антропоэкосистемах является:

- 1) загрязнение
- 2) истощение и/или истощение природных ресурсов
- 3) сверхэксплуатация ассимиляционного потенциала



4) чрезмерная эксплуатация природно-ресурсного потенциала

5. Выбери несколько правильных ответов

Характерными особенностями экологической катастрофы являются:

- 1) необратимость
- 2) локальность
- 3) напряженность системы "организм - окружающая среда"
- 4) обратимость

6. Выбери один правильный ответ

Автор известной работы «Пределы роста», в которой развиваются идеи развития популяции человека

- 1) А. Швейцер
- 2) Э. Фромм
- 3) Д. Медоуз
- 4) Р.Карсон

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. УР и ЦУР

Примерные задания

1. Охарактеризовать одну из целей устойчивого развития
2. Показать пути реализации этой цели
3. Определить свой экологический след

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Природопользование и потребности человека 2. Особенности природопользования при первобытнообщинном строе 3. Особенности природопользования при рабовладельческом строе 4. Особенности природопользования в эпоху феодализма. 5. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе 6. Основные положения концепции устойчивого развития, условия, необходимые для УР и цели. 7. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Почему современный кризис называют кризисом редуцентов? 8. Концептуальные основы экологической доктрины. Экологические правила Б. Коммонера. 9. Понятие экологической безопасности, ее место в системе национальной безопасности России. 10. Основные подходы к классификации ресурсов. Природоресурсный потенциал. 11. Ресурсы недр, значение, охрана. 12. Твердые полезные ископаемые, методы разработки и ООС. 13. Экологические проблемы при поиске и разведке полезных ископаемых. 14. Жидкие и газообразные полезные

ископаемые, основные этапы и системы добычи нефти, газа, методы разработки и охрана ОС. 15. Атмосфера как ресурс, значение, современное состояние 16. Защита атмосферы. Основные меры по охране атмосферного воздуха. 17. Вода как ресурс, значение, состояние. Охрана водных ресурсов 18. Классификация сточных вод. Способы и методы очистки вод 19. Почва как ресурс. Основные проблемы, возникающие при использовании почв как ресурса. 20. Растения как ресурс. Причины сокращения лесов на планете. Последствия резкого сокращения лесных массивов для биосферы и человека. 23. Животные как ресурс. Роль животных в круговороте веществ в природе. 24. Основные механизмы контроля, управления и регулирования качества окружающей среды 25. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. 26. Нормирование в области ООС 27. Виды экологического контроля. 28. Отходы, обращение с отходами. 29. Стадии техногенной переработки производственных отходов 30. Принципы малоотходных и ресурсосберегающих технологий. 31. Рациональное природопользование. Направления оптимизации взаимоотношений общества и природы. Экологический след. 32. Формы охраны растительного и животного мира, почв 33. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 34. Экологическое законодательство. 36. Основные трудности ратификации международного договора в области ОС. Экологический суверенитет. Политика «двойных стандартов» и «экологической колонизации». 37. С. Подолинский о роли труда

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	У-2	Контрольная работа