

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

Код модуля
1150875

Модуль
Современные проблемы банковской деятельности
и инвестиций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	З-1 - Знать структуру портфелей в рамках казначейства банка П-1 - Владеть методами планирования и прогнозирования структуры портфелей в рамках казначейства банка У-1 - Уметь планировать и прогнозировать структуру портфелей в рамках казначейства банка	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	2,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	2,18	30
<i>Контрольная работа</i>	2,8	40
<i>Домашняя работа</i>	2,5	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Анализ и мониторинг финансовой устойчивости как инструменты антикризисного управления. Стресс тестирование

2. Управление финансовой устойчивостью кредитных организаций в США и Европе

3. Диагностика финансового состояния и устойчивости банков.

4. Диагностика ликвидности, платежеспособности и прибыльности банка

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные этапы формирования сводной оценки финансовой устойчивости банка.

2. Виды и характеристика сводной оценки финансовой устойчивости банка.

3. Критерии дифференциации сводной оценки финансовой устойчивости банка.

4. Мотивированное суждение как вид сводной оценки финансовой устойчивости банка, роль субъективного фактора в ее формировании.

5. Достоинства и недостатки системы CAMELS.
 6. Особенности рейтинговых систем, используемых рейтинговыми агентствами.
 7. Понятие и назначение риск-ориентированной модели оценки финансовой устойчивости банков.
 8. Методы анализа собственного капитала в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
 9. Методы анализа качества активов в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
 10. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости банков в системе Банка России.
- Примерные задания
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Роль государства и надзорного органа в управлении финансовой устойчивостью кредитной организации.
 2. Взаимосвязь финансовой устойчивости кредитной организации и банковского сектора.
 3. Основные черты финансовой устойчивости и их характеристика применительно к кредитной организации.
 4. Понятие и назначение оценки финансовой устойчивости кредитной организации для банка и сторонних организаций.
 5. Классификация методов оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
 6. Понятие и типы моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации, критерии классификации.
 7. Характеристика составных элементов системы оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
 8. Критерии и показатели для оценки финансовой устойчивости кредитной организации, факторы, обуславливающие их выбор.
 9. Методы оценки финансовой устойчивости банка применительно к отдельным ее составляющим и банку в целом.
 10. Значение прогнозной оценки для определения финансовой устойчивости банка.
- Примерные задания
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие финансовой устойчивости кредитной организации, ее соотношение с финансовым состоянием и платежеспособностью.
2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость российских коммерческих банков
3. Роль государства и надзорного органа в управлении финансовой устойчивостью кредитной организации.

4. Взаимосвязь финансовой устойчивости кредитной организации и банковского сектора.
 5. Основные черты финансовой устойчивости и их характеристика применительно к кредитной организации.
 6. Понятие и назначение оценки финансовой устойчивости кредитной организации для банка и сторонних организаций.
 7. Классификация методов оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
 8. Понятие и типы моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации, критерии классификации.
 9. Характеристика составных элементов системы оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
 10. Критерии и показатели для оценки финансовой устойчивости кредитной организации, факторы, обуславливающие их выбор.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.