

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Работа с информацией и социально-экономический анализ в целях
обеспечения экономической безопасности

Код модуля
1157600(1)

Модуль
Социально-экономический анализ в управлении
экономической безопасностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Работа с информацией и социально-экономический анализ в целях обеспечения экономической безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Работа с информацией и социально-экономический анализ в целях обеспечения экономической безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	
<p>ПК-6 -Способен проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности</p> <p>П-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p> <p>У-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-14 -Способен осуществлять сбор информации и выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать понятия бизнес-проблемы и бизнес-возможности З-2 - Знать методики сбора информации З-3 - Знать методики выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей П-1 - Владеть методиками сбора информации П-2 - Владеть методиками выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей У-1 - Уметь применять методики сбора информации У-2 - Уметь применять методики выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-23 -Способен проводить сбор, обработку и анализ статистических данных для заданных целей, а также заниматься подготовкой аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>З-1 - Знать методики сбора, обработки и анализа статистических данных З-2 - Знать методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов П-1 - Владеть методиками сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей П-2 - Владеть методиками подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов У-1 - Уметь применять методики сбора, обработки и анализа статистических данных для заданных целей У-2 - Уметь применять методики подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Применение методов обработки статистической информации к оценке основных вызовов и угроз экономической безопасности

2. Определение основной тенденции (тренда) выбранных показателей

3. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей

Примерные задания

Дискуссия и групповая работа по следующим темам:

Определение цели, предмета, объекта оценки. Обработка статистической информации.

Выбор абсолютных и относительных величины, характеризующих исследуемое социально-экономическое явление. Обоснование взаимосвязи выбранных абсолютных и относительных величин, и необходимости их комплексного применения.

Расчет и анализ средних величин по выбранным показателям

Дискуссия и групповая работа по следующим темам:

Применение инструментов графического анализа. Определение средних уровней рядов динамики. Применение инструментов прогнозирования к оценке исследуемого социально-экономического явления

Дискуссия и групповая работа по следующим темам:

Формирование гипотезы о взаимосвязи факторов угроз экономической безопасности. Применение инструментов корреляционно-регрессионного анализа. Нахождение уравнений регрессии между двумя признаками. Оценка существенности коэффициента регрессии и уравнения связи. Применение инструментов множественной корреляции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Применение методов обработки статистической информации к оценке основных вызовов и угроз экономической безопасности

2. Определение основной тенденции (тренда) выбранных показателей

3. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей

Примерные задания

Величина коэффициента корреляции, равная 1,67, свидетельствует о(об) ...

А. ошибках в вычислениях

Б. слабой взаимосвязи между признаками

В. сильной связи между признаками

Г. отсутствии взаимосвязи между признаками

В чем выражается относительная величина структуры?

А. В процентах, коэффициентах

Б. В коэффициентах, промилле

В. В промилле, процентах

Г. В децимилле, промилле

Часть населения страны, которая фактически занята в экономике или не занята, но способна к труду, называется ...

А. трудовыми ресурсами

Б. постоянными работниками

В. трудоспособным населением

Г. сезонными работниками

Децильный коэффициент дифференциации доходов показывает ...

А. во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения превышают максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения

Б. во сколько раз средние доходы самого богатого населения выше их минимальных доходов

В. уровень неравенства в распределении доходов населения различных групп

Г. динамику изменения доходов населения по возрастным группам

Индекс – это:

А. обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень признака;

Б. показатель, характеризующий размер, объём изучаемого явления;

В. показатель (коэффициент) сравнения сложных статистических совокупностей и отдельных их единиц.

Государственная стратегия экономической безопасности НЕ является:

А. составной частью стратегии национальной безопасности;

Б. приоритетным направлением экономической политики государства;

В. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности?

А. да, включая угрозы внутренние и внешние;

Б. да, включая лишь угрозы внутренние;

В. да, включая лишь угрозы внешние;

Г. нет.

Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы – это:

А. причины экономической безопасности

Б. субъекты экономической безопасности

В. объекты экономической безопасности

Г. принципы экономической безопасности

Финансовая безопасность это:

А. эффективное функционирование финансовой системы;

Б. обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

В. стабильный курс национальной валюты;

Г. стабильный рост реального ВВП.

Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных в экономической сфере являются:

А. внешней угрозой;

Б. внутренней угрозой;

В. не рассматривается как угроза экономической безопасности государства;

Г. полезной для экономики страны.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Применение методов обработки статистической информации к оценке основных вызовов и угроз экономической безопасности
2. Определение основной тенденции (тренда) выбранных показателей
3. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей

Примерные задания

Подготовить доклад на одну из следующих тем (5-7 минут):

1. Обоснование взаимосвязи выбранных абсолютных и относительных величин, и необходимости их комплексного применения.
2. Расчет и анализ средних величин по выбранным показателям
3. Применение инструментов графического анализа.
4. Определение средних уровней рядов динамики.
5. Применение инструментов прогнозирования к оценке исследуемого социально-экономического явления
6. Формирование гипотезы о взаимосвязи факторов угроз экономической безопасности.
7. Применение инструментов корреляционно-регрессионного анализа.
8. Нахождение уравнений регрессии между двумя признаками.
9. Оценка существенности коэффициента регрессии и уравнения связи.
10. Применение инструментов множественной корреляции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Обоснование взаимосвязи выбранных абсолютных и относительных величин, и необходимости их комплексного применения.
2. Расчет и анализ средних величин по выбранным показателям
3. Применение инструментов графического анализа.
4. Определение средних уровней рядов динамики.
5. Применение инструментов прогнозирования к оценке исследуемого социально-экономического явления
6. Формирование гипотезы о взаимосвязи факторов угроз экономической безопасности.
7. Применение инструментов корреляционно-регрессионного анализа.
8. Нахождение уравнений регрессии между двумя признаками.
9. Оценка существенности коэффициента регрессии и уравнения связи.
10. Применение инструментов множественной корреляции.
11. Определение цели, предмета, объекта оценки. Обработка статистической информации. Выбор абсолютных и относительных величины, характеризующих исследуемое социально-экономическое явление.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	З-1 З-2 У-1 П-1	Зачет Практические/семинарские занятия