

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1149331

**Модуль**  
Практика

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Зачет
2.	Производственная практика, преддипломная	6	Зачет
Итого по модулю:		9	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 5. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала 3. Сбор и обработка материала, проведение измерений
	Заключительный	1. Систематизация собранного материала

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Оформление документации</li> <li>3. Составление и оформление отчета</li> <li>4. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>5. Получение отзыва от организации</li> <li>6. Защита отчета по практике</li> </ul>
Производственная практика, преддипломная	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> <li>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>3. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</li> <li>4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</li> <li>5. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</li> </ul>
	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</li> <li>2. Сбор и обработка материала, проведение измерений</li> <li>3. Выполнение расчетных заданий</li> </ul>
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация собранного материала</li> <li>2. Оформление документации</li> <li>3. Составление и оформление отчета</li> <li>4. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>5. Получение отзыва от организации</li> <li>6. Защита отчета по практике</li> </ul>

#### **4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

##### **4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам**

##### **4.1.1. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Текущая аттестация по практике</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Обзор современной отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследова-ния	5	30
Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих предметную область исследования	10	30
Аналитический обзор и систематизация собранных материалов	15	30
Оформление отчета	18	10

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.4</b>
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.6</b>

#### 4.1.2. Производственная практика, преддипломная

<b>Текущая аттестация по практике</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Определение системы показателей, позволяющих оценить эффективность решения про-блемы, систематизация информации и составление необходимых графических и таблич-ных материалов	2	40
Проведение проектных расчетов, формулировка выводов по предложениям	5	40
Оформление отчета по практике	6	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.6</b>		

## 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений обучающихся</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
-----------------------	--

<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика системы органов государственного финансового контроля: со-став, структура, подчиненность;</li> <li>2. Объекты и предметы государственного финансового контроля и аудита;</li> <li>3. Важнейшие функции основных органов государственного финансового контроля;</li> <li>4. Приемы и методы государственного финансового контроля и аудита;</li> <li>5. Количественные показатели, характеризующие деятельность органов финансового кон-троля и аудита;</li> <li>6. Сравнительный анализ организационно-функциональной структуры органов государ-ственного финансового контроля и аудита в России и за рубежом;</li> <li>7. Критический обзор функций и результатов деятельности одного из органов государ-ственного финансового контроля и аудита (по выбору студента);</li> <li>8. Направления совершенствования деятельности органов государственного финансового контроля и аудита;</li> <li>9. Актуальные направления научных исследований в области государственного финансового контроля и аудита.</li> </ol>
--	--

### 6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

<p><b>Типы производственной практики</b></p>	<p><b>Примерный перечень заданий на практику</b></p>
<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Примерный перечень контрольных вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления совершенствования деятельности организации (предприятия);</li> <li>2. Изменения в нормативно-правовой базе, направленные на совершенствование деятельности организаций (предприятий), снижение финансовых рисков;</li> <li>3. Направления совершенствования методического инструментария органов государственного финансового контроля и государственного аудита.</li> <li>4. Составление методики оценки эффекта от реализации проектных предложений.</li> <li>5. Количественные показатели оценки реализации проектных предложений. Возможные проблемы в реализации проектных предложений.</li> </ol> <p>Примерная тематика практических и расчетных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественная оценка на примере объекта практики эффекта от реализации предлагаемых направлений совершенствования работы.</li> <li>2. Оценка изменения финансовых рисков работы организаций, финансовых потерь государства.</li> <li>3. Оценка эффективности работы объекта практики</li> </ol>

--	--