

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы прикладной статистики в социологическом исследовании

Код модуля
1143687(1)

Модуль
Математические основы профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Методы прикладной статистики в социологическом исследовании**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Методы прикладной статистики в социологическом исследовании**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных	Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Практические/семинарские занятия Экзамен
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и	П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей	Контрольная работа № 1 Лекции Экзамен

интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям	Эссе
ПК-3 -Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (Социологические исследования в управлении цифровым обществом)	Д-1 - Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в профессиональной сфере, расширять и углублять собственную исследовательскую компетентность З-2 - Знать и характеризовать основные методы сбора, обработки и анализа социологической информации П-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных, учитывая их ограничения П-2 - Представлять результаты социологического исследования перед профессиональной и массовой аудиторией У-2 - Определять и выбирать приемы прикладного статистического и математического анализа социологической информации	Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.3		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>эссе</i>	1,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	1,8	20
<i>контрольная работа №2</i>	1,13	30
<i>контрольная работа №3</i>	1,15	20
<i>контрольная работа №4</i>	1,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Раздел 1. Статистика как вид деятельности.

2. Раздел 2. Использование статистических показателей в практике проведения

социальных исследований

Примерные задания

Статистика как наука.

Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка статистических материалов.

Способы представления статистических данных.

Обобщающие статистические показатели

Вариационные ряды распределения и показатели средней тенденции изменения

Статистические показатели измерения вариации рядов распределения

Ряды динамики и их статистические показатели

Выборочный метод в статистике

Статистические связи и их показатели

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проектирование статистического наблюдения

Примерные задания

- 1) определить форму и вид статистического наблюдения по представленным эмпирическим данным
- 2) классифицировать признаки по представленным эмпирическим данным
- 3) выделить формулировку признака и вариации признака
- 4) определить тип группировки по представленным статистическим данным
- 5) сформулировать заголовки для статистических рядов разного типа
- 6) выделить результативные и факторные признаки в эмпирическом массиве
- 7) сформировать абсолютные и относительные показатели разных типов
- 8) провести процедуру сводки разрозненных эмпирических данных
- 9) сформировать группировку для эмпирических данных разного типа
- 10) построить таблицы и графики на базе эмпирических данных с учетом требований к оформлению статистического материала

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка средней тенденции развития явления

Примерные задания

- 1) рассчитать разные типы средних величин в дискретном ряду
- 2) рассчитать разные типы средних величин в интервальном ряду
- 3) рассчитать структурные средние графическим способом
- 4) грамотно применить способ моментов для расчета средних величин
- 5) грамотно применить способ моментов для расчета дисперсии
- 6) выделить результативные и факторные признаки в эмпирическом массиве
- 7) рассчитать разные типы показателей вариации в дискретном ряду
- 8) рассчитать разные типы показателей вариации в интервальном ряду
- 9) сделать аналитический вывод по результатам расчета статистических показателей разного типа
- 10) грамотно оформить статистические таблицы, графики и вспомогательные таблицы для расчетов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей в рядах динамики

Примерные задания

- 1) определить вид ряда динамики по разным основаниям

- 2) рассчитать аналитические показатели ряда динамики базовым способом
 - 3) рассчитать аналитические показатели ряда динамики цепным способом 4)
- рассчитывать средний уровень ряда в интервальном ряду
- 5) рассчитать средний уровень ряда в моментном ряду
 - 6) рассчитать и оценивать скорость изменения уровня ряда
 - 7) рассчитать и оценивать колебания вокруг среднего уровня ряда
 - 8) рассчитать и оценивать коэффициент устойчивости ряда динамики
 - 9) корректно использовать методы интерполяции и экстраполяции
 - 10) корректно использовать методы выравнивания рядов динамики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Оценка корреляционных связей между признаками

Примерные задания

- 1) сформулировать гипотезы о случайности/неслучайности распределения признака
- 2) рассчитать показатель для оценки гипотезы по распределению признака
- 3) сформулировать гипотезы о зависимости между признаками
- 4) выделить результативные и факторные признаки в статистической таблице
- 5) рассчитать показатель для оценки факта наличия связи между признаками
- 6) рассчитать коэффициенты для оценки силы связи между качественными признаками
- 7) рассчитать коэффициенты для оценки силы и направленности связи между количественными признаками
- 8) сделать аналитический вывод по результатам расчетов коэффициентов корреляции
- 9) определить объем выборочной совокупности по имеющимся данным
- 10) рассчитать границы представленности признака в генеральной совокупности на базе данных выборочной совокупности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Эссе

Примерный перечень тем

1. 1. Статистический учет в Азиатских странах (Китай, Индия, Япония). 2. Статистический учет в Европе (Англия, Франция, Германия). 3. Статистический учет в США. 4. Статистический учет в России (царской, советской, современной).

Примерные задания

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее субъективное мнение и оценку автора по какой-либо теме, проблемы и не претендующее на полноту изложения. Эссе может иметь публицистическую направленность.

Требования к написанию эссе:

- прочитайте список тем, проблем, предлагаемых для написания эссе;
- выберите наиболее интересную по содержанию для Вас тему;

– рассуждения и размышления над темой можно сопровождать опросом, беседами с друзьями, родственниками др.; такое общение позволит сформулировать собственную позицию;

– используйте аргументацию, для подтверждения Вашего взгляд, позиции;

– объем эссе составляет не более 5 текста.

Критерии оценивания эссе:

- наличие собственной позиции автора, которое понятно и доступно изложено;
- аргументированность позиции автора;
- использование научных понятий в рассуждениях;
- наличие вывода;
- написание эссе предполагает опору на разнообразную социологическую и несоциологическую литературу ;
 - эссе должно обязательно содержать список использованной литературы;
 - эссе должно продемонстрировать освоение студентом основных понятий социологической теории, то есть умением применять их при осмыслении тех или иных феноменов социальной жизни;
 - тема эссе должна быть раскрыта с позиций социологии, независимо от того, какой материал используется (публицистические статьи, жизненный опыт и т. д.);
 - самостоятельность написания эссе и демонстрация глубокого понимания прочитанной литературы на конкретных примерах будет оцениваться особенно высоко.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. История становления статистики как науки и практической деятельности.
2. Основные проблемы и отрасли современной отечественной статистики
3. Статистика и случайность: природа статистических данных, закон больших чисел.
4. Статистика и социология.
5. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.
6. Ошибки статистического наблюдения, методы контроля достоверности статистических данных.
7. Процедура сводки и группировки: сущность, задачи, техника.
8. Статистические таблицы: понятие, значение, виды, правила оформления.
9. Графические изображения статистических данных.
10. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
11. Абсолютные величины: понятие, значение, виды.
12. Относительные показатели: понятие, значение, виды.
13. Средние величины вариационных рядов распределения: понятие, показатели, их специфика и возможности.
14. Измерение вариации: понятие, показатели, их ограничения и возможности.
15. Виды дисперсий и правило их сложения.

16. Нормальное распределение: общее понятие, свойства, важные для анализа статистических показателей.

17. Понятие и назначение выборочного метода, обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	У-2	Практические/семинарские занятия