

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление проектами в органах публичного управления

Код модуля
1157440(3)

Модуль
Технологическое обеспечение ГМУ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Боронина Людмила Николаевна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами в органах публичного управления

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами в органах публичного управления

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды	Курсовой проект Экзамен

	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p>	
<p>ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	<p>Курсовой проект Лекции Экзамен</p>
<p>ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Курсовой проект Лекции Экзамен</p>
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p>	<p>Курсовой проект Экзамен</p>

	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>З-2 - Описывать технологии разработки и реализации управленческих решений П-1 - Разрабатывать предложения по стратегическому планированию П-2 - Осуществлять организацию контроля и аудита в публично-правовых образованиях П-3 - Организовывать разработку и реализацию управленческих решений в органах власти У-1 - Оценивать эффективность стратегических планов и целевых программ в системе ГМУ У-2 - Анализировать эффективность управленческих решений</p>	<p>Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение</p>	<p>З-1 - Описывать систему правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности З-4 - Интерпретировать результаты мониторинга правоприменительной практики П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию нормативно-правового обеспечения соответствующей</p>	<p>Курсовой проект Экзамен</p>

<p>источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>сферы профессиональной деятельности У-1 - Анализировать нормативное правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ У-3 - Определять источники финансирования реализации нормативных правовых актов У-4 - Определять последствия применения нормативно-правовых актов</p>	
<p>ПК-6 -Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>З-1 - Описывать нормативно-правовые основы организации проектной деятельности в сфере ГМУ П-1 - Разрабатывать модель управления проектной деятельностью в органах власти У-1 - Обобщать лучшие практики организации проектной деятельности в сфере публичного управления</p>	<p>Курсовой проект Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен применять технологии публичного управления (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по применению технологий публичного управления</p>	<p>Курсовой проект Экзамен</p>
<p>ПК-10 -Способен разрабатывать проекты в разных областях и видах профессиональной деятельности органов власти и осуществлять оценку их эффективности (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>З-1 - Объяснять теорию, методологию и технологии проектного менеджмента в ГМУ П-1 - Иметь практический опыт разработки проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в органах государственной власти У-1 - Оценивать оказанное воздействие и эффективность проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности в органах государственной власти</p>	<p>Курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>		100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>		40
<i>доклад</i>		60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение предпроектного анализа	8	30
Разработка стратегического замысла и целевой структуры проекта	14	30
Разработка институциональных подсистем проекта	15	25
Оформление и защита проекта	17	15
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Теория и технологии проектного управления

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. 1. доклад по теме проекта

Примерные задания

каждый магистрант представляет группе свои результаты разработки темы курсового проекта. Это позволяет выявить типичные ошибки и повысить уровень работ в академической группе.

доклад на 10-15 минут, на 8-10 слайдов презентации с демонстрацией результатов предпроектного анализа и использования инструментов проектирования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Институционализация проектного управления. Международные стандарты по проектному управлению. 2. Теоретические аспекты проектного управления. Целевые установки и задачи проектного управления. Классификация проектов. Мега-проект, целевая комплексная программа и проект. 3. Методологические подходы к проектному управлению. 4. Жизненный цикл проекта: краткая характеристика основных этапов. 5. Позиционный предпроектный анализ. 6. Логика и правила построения целевой структуры проекта. 7. Анализ ресурсного обеспечения проекта. 8. Инструменты управления командой проекта. 9. Управление временем проекта: инструменты планирования и контроля времени проекта. 10. Планирование и контроль стоимости проекта. 11. Инструменты управления рисками. 12. Мониторинг проекта. 13. Инструменты программного и проектного управления: сравнительный анализ. 14. Проектный подход как расширение сферы применения программно-целевого управления и инструмент повышения его качества. Сложности перехода от программно-целевого подхода к проектному управлению. 15. Организация проектной деятельности в Правительстве РФ. Технология и инструменты инициирования и реализации федеральных и региональных инновационных проектов. 16. Практика внедрения проектного управления в исполнительных органах государственной власти. Проблемы и перспективы внедрения проектного управления в сфере ГМУ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. 1. Повышение инвестиционной привлекательности ТОР 2. Проектирование технологии оценки эффективности деятельности высшего должностного лица Свердловской области. 3. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности Департамента государственного жилищного и строительного надзора Свердловской области. 4. Проектирование технологий поддержки русскоязычного населения за рубежом. 5. Оптимизация закупочной деятельности в регионе. 6. Совершенствование мер поддержки военнослужащих после завершения военной карьеры на территории Свердловской области 7. Проектирование деятельности проектного офиса. 8. Совершенствование технологий управления земельными ресурсами муниципального образования. 9. Обеспечение комплексной детской безопасности, соблюдения их прав и законных интересов 10. Совершенствование взаимодействия администрации г. Екатеринбурга с некоммерческими организациями в молодежной сфере 11. Совершенствование инструментов управления имуществом в МО 12. Совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения в Свердловской области 13. Повышение инвестиционной привлекательности крупных муниципальных образований РФ 14. Проектирование технологий согласования интересов граждан и органов публичного управления в МО «город Екатеринбург» 15. Совершенствование технологий управления кадровым потенциалом ГО Карпинск 16. Совершенствование инструментов управления развитием системы дополнительного образования детей в ГО Нижний Тагил 17. Внедрение технологии дистанционного голосования в избирательный процесс на территории МО «город Екатеринбург» 18. Совершенствование мер государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в Свердловской области 19. Проектирование социальных эффектов крупных международных мероприятий на территории МО 20. Совершенствование инструментов государственной поддержки малого предпринимательства на территории Свердловской области 21. Продвижение территориального бренда МО 22. Совершенствование механизмов публичного управления человеческим капиталом граждан пожилого возраста в трудовой деятельности 23. Развитие венчурного финансирования на территории Свердловской области 24. Совершенствование качества государственной услуги по выдаче разрешения на установку и эксплуатацию рекламной конструкции 25. Совершенствование технологий управления кадровым потенциалом муниципального образования 26. Проектирование сети клубов по месту жительства в сфере физической культуры и спорта на территории городского округа 27. Совершенствование инструментов государственной поддержки и регулирования системы дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения на территории Свердловской области 28. Совершенствование реализации государственной политики в сфере профилактики кибераддикции в молодежной среде на территории Республики Дагестан 29. Совершенствование полномочий органов государственной власти Свердловской области по созданию благоприятных условий для развития индустриального туризма 30. Совершенствование деятельности Уставного суда Свердловской области 31. Совершенствование правотворческой деятельности депутатов Законодательного собрания Свердловской области 32. Совершенствование взаимодействия политических партий и органов государственной власти 33. Совершенствование информационного сопровождения реализации национального проекта «Здравоохранение» в Свердловской области

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.