

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Исследование публичной сферы

Код модуля
1157374

Модуль
Основы коммуникационно-аналитической
деятельности некоммерческой организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шуклиина Елена Анатольевна	доктор социологических наук, профессор	профессор	Социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шуклиина Елена Анатольевна, профессор, Социологии и технологий ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Исследование публичной сферы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Исследовательская работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Исследование публичной сферы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики	З-1 - Основные теории общественного мнения, основные понятия социологической теории общественного мнения, методы его исследования и формирования З-2 - Основные алгоритмы изучения общественного мнения в различных социальных группах З-3 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы П-1 - Навыками организации и проведения опросов общественного мнения	Зачет Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-2 - Навыками объяснения и интерпретации данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>У-1 - Анализировать социально значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества</p> <p>У-2 - Анализировать структуру общественного мнения</p> <p>У-3 - Применять различные методы изучения общественного мнения</p> <p>У-4 - Определять объем и характер данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений</p> <p>У-5 - Применять различные социологические подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования публичной сферы</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на лекциях</i>	6,8	70
<i>Реферат</i>	6,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на семинарах</i>	6,16	30
<i>Исследовательская работа</i>	6,14	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Категориально-понятийный аппарат социологии публичной сферы 2. Публичная сфера: институты и акторы 3. Общественное мнение: концептуализация теоретического понятия, возможности исследования и включения в поле управления 4. Методология научного исследования публичной сферы 5. Экспертная оценка, определение коммуникационного поля и практическое действие 6. Гражданское общество как третий сектор в поле публичной политики 7. MIX-методы в исследованиях публичной сферы, гражданского общества и в публичной социологии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. 1. «Новая публичность» и политическая компетентность 2. Новые вызовы публичной сферы: экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики 3. Публичная сфера как проект 4. Публичное пространство города и «публичные места» 5. Креативные

проекты публичной социологии 6. Феномен публичного искусства 7. Визуальные методы в исследованиях публичной сферы 8. Art-Social- Science 9. Концепция verbatim и проекты театра.doc 10. Социологические и антропологические фотовыставки 11. Особенности публичной социологии (в концепции М.Бурового). 12. Онлайн среда как продолжение публичной сферы. 13. Публичная сфера и управление социальными процессами 14. Визуальные методы в исследованиях публичной сферы, гражданского общества и в публичной социологии.

Примерные задания

Цель исследовательской работы - провести социологическую экспертную оценку публичного места в пространстве города на основе одного или нескольких методов (метод наблюдения, анализ документов, опрос, эксперимент). Выбор объекта (темы исследовательской работы) осуществляется индивидуально, в соответствии с предпочтениями студентов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. 1. «Новая публичность» и политическая компетентность 2. Новые вызовы публичной сферы: экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики 3. Публичная сфера как проект 4. Публичное пространство города и «публичные места» 5. Креативные проекты публичной социологии 6. Феномен публичного искусства 7. Визуальные методы в исследованиях публичной сферы 8. Art-Social- Science 9. Концепция verbatim и проекты театра.doc 10. Социологические и антропологические фотовыставки 11. Особенности публичной социологии (в концепции М.Бурового). 12. Онлайн среда как продолжение публичной сферы. 13. Публичная сфера и управление социальными процессами 14. Визуальные методы в исследованиях публичной сферы, гражданского общества и в публичной социологии.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятийный аппарат социологии публичной сферы 2. Публичная сфера: институты и акторы 3. Понятия публичной сферы, публичного пространства, публики 4. Соотношение понятий «публичное» и «приватное» 5. Основные авторы и традиции интерпретации публичности. 6. Особенности формирования публичной сферы 7. Особенности публичной социологии (в концепции М.Бурового) 8. Роль социолога и место социологии в публичной сфере 9. Современные исследования публичной сферы. 10. Общественное мнение как теоретический концепт. 11. Исследование общественного мнения. 12. Общественное мнение в публичном управлении. 13. Публичная политика и публичная социология 14. Связь политики, идеологии и социологии 15. Теории общественного мнения. «Спираль молчания» Э. Ноэль-Нойман. 16. Публичная защита общественных интересов (public advocacy): определение понятия и конкретизация

социальных практик. 17. Публичная сфера и современные СМИ. 18. Современные СМИ и их аудитории. 19. Публичная сфера и управление социальными процессами 20. Экспертная оценка и консалтинг в публичной политике. 21. Коммуникационное поле и практическое действие (акционизм). 22. Определения гражданского общества. 23. Цифровая, виртуальная публичная сфера. 24. Визуальные методы в исследованиях публичной сферы, гражданского общества и в публичной социологии. 25. Публичное пространство города и «публичные места». 26. Феномен публичного искусства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология анализа образовательных задач	ПК-2	У-5	Зачет Исследовательская работа