

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика и финансы бюджетной организации

Код модуля
1157418

Модуль
Экономическая подготовка эксперта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и финансы бюджетной организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и финансы бюджетной организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ</p>	<p>Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

	информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Основы финансирования бюджетных организаций . 2. Финансирование организаций социальной сферы. 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. 4. Расходы бюджетных организаций. 5. Реформирование системы финансового обеспечения бюджетной организации. 6. Финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры. 7. Органы государственного управления. 8. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций. 9. Финансовые решения бюджетной организации. 10. Оборотные активы бюджетной организации. 11. Краткосрочное финансовое планирование. 12. Бюджетирование.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа проводится в устной форме в виде ответа на теоретические вопросы.

Примерные задания

Примерные вопросы для контрольных работ:

1. Бюджетная политика РФ.
2. Основы организации финансов бюджетных учреждений
3. Бюджетная организация в финансовых потоках муниципального образования.
4. Место и роль бюджетного учреждения в финансовой системе страны
5. Взаимоотношения бюджетных и кредитных организаций.
6. Организация контроля финансовых ресурсов бюджетного учреждения. Казначейство РФ.
7. Смета доходов и расходов - основной финансовый документ учреждения
8. Доходы бюджетных учреждений.
9. Взаимоотношения бюджетных и налоговый учреждений.
10. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
11. Нормативно-правовая база формирования и расходования бюджетных средств
12. Принципы организации бюджетного финансирования
13. Особенности финансирования медицинских учреждений.
14. Этапы санкционирования бюджетных расходов.
15. Классификация бюджетных расходов.
16. Финансы бюджетных организация в сфере образования
17. Финансы бюджетных организаций в сфере культуры и искусства
18. Финансы автономных учреждений.
19. Финансы казенных учреждений

20. Планирование финансов в бюджетных учреждениях
21. Финансы органов власти.
22. Казначейская система контроля расходования бюджетных средств.
23. Открытие и ведение лицевых счетов на счетах казначейства
24. Финансовая служба бюджетной организации
25. Анализ финансовых ресурсов бюджетного учреждения
26. Финансовая отчетность бюджетного учреждения
27. Анализ сметы доходов и расходов бюджетного учреждения
28. Анализ сметы доходов и расходов некоммерческой организации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Примерная тематика домашних работ: 1. Государственные и муниципальные финансы, их сущность, функции. 2. Финансы бюджетных, казенных и автономных учреждений и их место в системе финансовых отношений. 3. Бюджетные учреждения: понятие, признаки, виды, правовой статус. 4. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений, понятие и структура. 5. Виды финансовых планов бюджетных и автономных учреждений, их эволюция и дальнейшее развитие. 6. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика. 7. Основные показатели деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений (образование, здравоохранение, культура). 8. Нормирование расходов бюджетных и автономных учреждений. 9. Характеристика норм бюджетных учреждений - материальных, финансовых, бюджетных, обязательных, расчетных. 10. Финансовые ресурсы бюджетных, казенных и автономных учреждений, понятие и их виды. 11. Бюджетные ассигнования и роль бюджета в финансировании расходов бюджетных и автономных учреждений. 12. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. 13. Современный порядок расходования средств бюджетными и автономными учреждениями. 14. Порядок оплаты услуг бюджетных и автономных учреждений. 15. Классификация и характеристика налогов, уплачиваемых бюджетными и автономными учреждениями. 16. Задачи и организация бухгалтерского учета исполнения смет доходов и расходов бюджетных учреждений. 17. Содержание и организация финансового контроля в бюджетных и автономных учреждениях. 18. Современное состояние финансов бюджетных и автономных учреждений России и пути их дальнейшего развития.

Примерные задания

Домашняя работа проводится в письменной форме. Общий объем текста 20-25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0 либо Times New Roman 12, интервал 1,5. Работа должна состоять из следующих разделов:

Введение, 1-2 страницы

1. Теоретические основы по выбранной тематике, 8-10 страниц.
2. Прикладное применение (приведение конкретных практических примеров в зарубежном опыте и отечественной практике), 8-10 страниц.
3. Заключение, 1-2 страницы
4. Список используемой литературы не менее 10 источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Основы финансирования бюджетных организаций. 2. Финансирование организаций социальной сферы. 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. 4. Расходы бюджетных организаций. 5. Реформирование системы финансового обеспечения бюджетной организации. 6. Финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры. 7. Органы государственного управления. 8. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций. 9. Финансовые решения бюджетной организации. 10. Оборотные активы бюджетной организации. 11. Краткосрочное финансовое планирование. 12. Бюджетирование.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Основы финансирования бюджетных организаций. 2. Финансирование организаций социальной сферы. 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. 4. Расходы бюджетных организаций. 5. Реформирование системы финансового обеспечения бюджетной организации. 6. Финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры. 7. Органы государственного управления. 8. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций. 9. Финансовые решения бюджетной организации. 10. Оборотные активы бюджетной организации. 11. Краткосрочное финансовое планирование. 12. Бюджетирование.

Примерные задания

1. Найти информацию по организационной структуре и функциям реального бюджетного учреждения.
2. Найти информацию по ценам и условиям предоставления платных услуг реального бюджетного учреждения
3. Найти порядок утверждения сметы реального бюджетного учреждения.
4. Подготовить информацию о эффективности использования финансовых ресурсов реального бюджетного учреждения.
5. Найти информацию по направлениям работы финансовой службы реального бюджетного учреждения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие бюджетная организация.
2. Финансы бюджетных организаций в бюджетной системе РФ.
3. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
4. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
5. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы.
6. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
7. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.
8. Средства бюджетной системы РФ.
9. Собственные средства бюджетных организаций.
10. Классификация доходов и расходов бюджетных организаций.
11. Основные расходы бюджетных организаций.
12. Планирование расходов в бюджетных учреждениях.
13. Реформирование бюджетного процесса.
14. Бюджетирование, ориентированное на результаты.
15. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
16. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.
17. Реформирование сети бюджетных учреждений.
18. Типы и формы образовательных учреждений.
19. Особенности финансирования образовательных учреждений.
20. Финансирование дошкольных учреждений.
21. Общеобразовательные школы: планирование расходов, бюджетное финансирование.
22. Планирование и финансирование расходов начального и среднего профессионального образования.
23. Финансирование расходов высшего профессионального образования.
24. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
25. Финансирование здравоохранения.
26. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
27. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства.
28. Финансы жилищного хозяйства.
29. Финансы коммунального хозяйства.
30. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
31. Состав органов государственной власти РФ.
32. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
33. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
34. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
35. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности государства.
36. Казначейское обслуживание бюджетных организаций.
37. Контроль за операциями по лицевым счетам.
38. Лицевые счета по учету операций от приносящей доход деятельности.
39. Финансовая служба бюджетной организации.
40. Работа с лицевыми счетами для учета операций со средствами федерального бюджета.
41. Составление квартальной и годовой отчетности.
42. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для	Технология формирования уверенности и готовности к	УК-11	Д-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия

	использования в практических целях	самостоятельной успешной профессиональ ной деятельности Технология самостоятельной работы			
--	--	---	--	--	--