

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Уголовный процесс

Код модуля
1158349(2)

Модуль
Процессуальное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовный процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовный процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	50
<i>академическая активность на занятиях</i>	7,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	50
<i>академическая активность на занятиях</i>	7,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовное право 2. Уголовный закон 3. Уголовный процесс 4. Назначение наказания 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 6. Повторение 13 Общей части 7. Преступления против жизни 8. Преступления против здоровья 9. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 10. Преступления против половой свободы и неприкосновенности 11. Преступления в сфере экономической деятельности.

Примерные задания

Общая часть:

Гражданин Петров осуждён по ч. 1 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. По совокупности преступлений ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 000 рублей.

В период отбывания наказания по указанному приговору Петров совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 313, ч. 1 ст. 318 УК РФ. При расследовании этих преступлений выяснилось, что ещё до вынесения первого приговора Петров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

На момент вынесения судом приговора в отношении данных преступлений не отбывая Петровым часть назначенного ему ранее лишения свободы составляла 3 года 11 месяцев и 26 дней.

Оцените законность первого приговора и по шагам определите минимально и максимально возможное наказание, которое мог назначить суд при его вынесении, а также минимально и максимально возможное наказание, которое может назначить суд при вынесении второго приговора (без применения ст. 64 УК РФ).

Особенная часть:

Симонов, Пустовалов и Топорков дома у последнего распивали спиртные напитки. Когда выпивка и закуска закончились, они сходили в соседний магазин, где на средства Топоркова купили продукты и водку, после чего продолжили застолье. Спустя несколько часов, уже в ночное время, им снова понадобилось спиртное. Деньги у Топоркова закончились, и Пустовалов предложил взять напитки в долг в круглосуточном киоске, как они несколько раз делали ранее.

Все вместе они сели в машину Топоркова и поехали к киоску. Когда Топорков остановил автомобиль около киоска, Пустовалов вышел из машины, подошёл к киоску и через окошко попросил продавца Шевцову дать им в долг две полуторалитровые бутылки пива, на что Шевцова ответила категорическим отказом. Пустовалов вернулся в машину и рассказал об отказе Шевцовой, после чего Топорков достал из перчаточного ящика сигнальный (шумовой)

пистолет, по внешнему виду схожий с пистолетом Макарова, вышел из автомобиля,

подошёл к

окошку киоска, направил пистолет на Шевцову и сказал: «Давай две бутылки пива и сигареты». Испугавшись, Шевцова протянула Топоркову две полторалитровые бутылки пива

и пачку сигарет общей стоимостью 450 рублей. Забрав их, Топорков вернулся в машину и вместе с Пустоваловым и Симоновым уехал, но через 15 минут все трое были задержаны нарядом полиции, вызванным Шевцовой.

По результатам проведённой по делу экспертизы пистолет Топоркова не предназначен для поражения цели и не содержит заряда, способного причинить вред здоровью человека.

Квалифицируйте действия указанных лиц, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовный закон. 2. Преступление. 3. Объект преступления. 4. Объективная сторона преступления. 5. Субъект преступления. 6. Субъективная сторона преступления. 7. Неоконченное преступление. 8. Соучастие в преступлении.

Примерные задания

Тестовые задания

1) Принципы уголовного процесса включают в себя правовые положения, гарантирующие ... граждан.

а) права и свободы;

б) права;

в) свободы;

г) неприкосновенность.

2) Принцип осуществления правосудия исключительно судом означает, что лицо может быть признано виновным и подвержено уголовному наказанию лишь по судебному ...

а) приказу;

б) постановлению;

в) приговору;

г) определению.

3) Принцип уважения чести, достоинства человека. В ходе процесса ... действия, которые каким-либо образом унижают честь и умаляют человеческое достоинство.

а) запрещаются;

б) разрешаются;

в) допускаются;

г) приветствуются.

4) Принцип неприкосновенности личности. Не допускается ... лишение свободы человека.

- а) обоснованное;
- б) необоснованное;
- в) законное;
- г) любое.

5) Принцип неприкосновенности жилища, то есть никто без согласия ... не может в него проникнуть.

- а) человека;
- б) гражданина;
- в) суда;
- г) собственника.

15

6) Основной принцип уголовного процесса:

- а) состязательности сторон;
- б) презумпция виновности;
- в) презумпция невиновности;
- г) осуществление правосудия не только судом;
- д) отсутствие права на защиту.

7) При несогласии с принятым решением любой гражданин может обратиться с жалобой в ...

- а) полицию;
- б) налоговый орган;
- в) органы ФСИН;
- г) вышестоящую организацию;
- д) суд.

8) Принцип уважения ... и ...

- а) чести;
- б) достоинства;
- в) прав;
- г) обязанностей;
- д) личности.

9) Право на обжалование процессуальных ... и ...

- а) прав;
- б) решений;
- в) обязанностей;
- г) действий;
- д) показаний.

10) Обеспечение ... и обвиняемому права на защиту

- а) подозреваемому;
- б) защитнику;
- в) прокурору;
- г) потерпевшему;
- д) обвиняемому.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1 Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная деятельность». 2 Задачи и цель уголовного процесса. Их соотношение. 3 Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, система и классификация. 4 Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды. Гарантии правосудия и гарантии личности в уголовном процессе: их соотношение. 5 Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальной формы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы для практической деятельности по осуществлению целей и задач уголовного судопроизводства. 6 Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ. 7 Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства. 8 Принцип законности: понятие, содержание, нормативное закрепление. 9 Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание, нормативное закрепление. 10 Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание и Нормативное закрепление. Диспозитивность в уголовном процессе. 11 Принцип разделения процессуальных функций: понятие, содержание и нормативное закрепление. 12 Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и нормативное закрепление. 13 Принципы материальной и формальной истины: понятие, 18 содержание, нормативное закрепление. Роль и значение этих принципов в состязательном и следственном уголовном судопроизводстве. 14 Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание, нормативное закрепление. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью дознавателя. 15 Состязательность как принцип и форма уголовного судопроизводства. Отражение состязательности в нормах УПК РФ.

Примерные задания

1) Задание по литературе:

1 Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.

2 Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. • Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. • Уголовно- правовая норма: понятие, структура, виды. • Действие уголовного закона во времени. 86 • Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. • Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших

преступление вне пределов РФ. • Толкование уголовного закона. • Понятие преступления и его признаки. • Классификации преступлений и их юридическое значение. • Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение. • Классификации составов преступлений и их юридическое значение. • Объект преступления: понятие и признаки. • Классификации объекта преступления и их юридическое значение. • Предмет преступления. Потерпевший от преступления. • Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки. • Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки. • Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение. • Причинная связь в уголовном праве. • Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение. • Субъект преступления: понятие, виды, признаки. • Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение. • Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения. • Специальный субъект преступления: понятие и виды. • Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки. • Понятие и структура 21 вины, её формы и виды. • Классификации умысла и их юридическое значение. • Прямой умысел. • Косвенный умысел. • Преступное легкомыслие. • Преступная небрежность. • Преступление с двумя формами вины. • Невинное причинение вреда. • Ошибка: понятие и классификация. • Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение. • Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение. • Ошибка в признаках 20 объективной стороны состава преступления, её виды и юридическое значение

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ПК-1	П-2	
			ПК-2	П-1	