

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Гражданское право

Код модуля
1144522

Модуль
Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданское право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданское право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы,	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контроль активности на занятиях</i>	4,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	50
<i>контрольная работа</i>	4,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет гражданского права. Источники гражданского права
 2. Гражданские правоотношения
 3. Субъекты гражданского права. Граждане
 4. Юридические лица
 5. Объекты гражданских прав
 6. Сделки
 7. Вещное право
 8. Обязательственное право
 9. Гражданско-правовая ответственность
 10. Гражданско-правовые договоры
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Гражданские правоотношения

Примерные задания

1. Васильевой в установленном законом порядке был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федотовым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от деда. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже дома ему на снос за 45000 руб. Узнав об этом, родители Васильевой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как, во-первых, цена очень низкая, а во-вторых, дом вообще не следовало продавать под снос, так как он находится в хорошем состоянии, к тому же им удалось найти покупателя, который согласен приобрести дом для постоянного проживания и готов уплатить гораздо большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, письменно оформлен и расторгать она его не намерена. Тогда родители обратились в суд с иском к Никитину о признании сделки

недействительной, так как заключенный договор был подписан несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение вынесет суд?

2. Анисов выдал своей жене Анисовой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Анисов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Анисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным.

Каково содержание правоспособности граждан? Как будет решено дело судом?

3. Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис» получило копию искового заявления от контрагента по одному из договоров – производственного кооператива «Мастер» о взыскании неустойки. Юристконсульт ООО «Стройсервис» пояснил, что срок исковой давности по предъявленному требованию о взыскании неустойки пропущен. Объясните, каковы должны быть дальнейшие юридические действия ООО «Стройсервис», если предположить, что действительно срок исковой давности пропущен.

4. Емельянов в присутствии Кузьмичева дал займы Федорову 15000 руб. на два месяца. Срок возврата долга истек, а деньги возвращены не были. Емельянов напомнил Федорову о долге и, не получив удовлетворительного ответа, обратился в суд с иском о взыскании с него 15000 руб. В обосновании иска Емельянов в связи с отсутствием расписки: просил вызвать в суд в качестве свидетеля Кузьмичева. Какой должна быть форма указанной в задаче сделки? Какое решение вынесет суд?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Гражданство (физические лица)
2. Юридические лица

Примерные задания

Домашняя работа 1 по теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Включает следующие вопросы:

- 1) понятие и содержание гражданской правоспособности граждан, моменты её возникновения и прекращения;
- 2) понятие и основные элементы гражданской дееспособности граждан, момент возникновения полной дееспособности;
- 3) дееспособность малолетних;
- 4) дееспособность несовершеннолетних;
- 5) признание гражданина недееспособным;
- 6) ограничение дееспособности гражданина.

Данная работа состоит из теоретического задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций. Конкретные задания выдаются преподавателем на занятиях

Домашняя работа 2 по теме «Юридические лица как субъекты гражданского права»

1. Используя учебники по гражданскому праву, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, регулирующие статус отдельных коммерческих организаций изучить отдельные организационно-правовые формы коммерческих организаций, а именно:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере (коммандитное товарищество);
- 3) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество:
 - а) публичное акционерное общество;
 - б) непубличное акционерное общество;
- 6) хозяйственное партнерство;
- 7) производственный кооператив (артель);
- 8) государственное или муниципальное унитарное предприятие:
 - а) основанное на праве хозяйственного ведения;
 - б) основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие).

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название ОПФ;
- понятие ОПФ;
- учредители (участники) – требования к ним, т.е. кто может быть учредителем (участником) данного юридического лица;
 - учредительные документы;
 - уставный (складочный) капитал, уставный фонд – требования к размеру, порядку формирования (размер и сроки внесения вкладов);
 - управление, органы управления;
 - принцип распределения прибыли;
 - ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица;
 - передача доли в уставном (складочном) капитале – есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
 - выход из состава учредителей (участников) - есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
 - исключение из состава учредителей (участников) – возможно ли исключение, по каким основаниям и в каком порядке;
 - особенности реорганизации и ликвидации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие частного права, его отличие от публичного права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданско-правового регулирования. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Виды источников гражданского права. Система нормативно-правовых актов гражданского права. 7. Понятие и значение Гражданского кодекса, его структура. 8. Понятие гражданского правоотношения. Его элементы. 9. Виды гражданских правоотношений. 10. Юридические факты в гражданском праве. 11. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. 12. Формы и способы защиты гражданских прав. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. 13. Виды объектов гражданских прав. Их оборотоспособность. Классификация вещей как объектов гражданских прав. 14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 15. Нематериальные блага и их защита. 16. Гражданская правоспособность граждан. 17. Гражданская дееспособность граждан: понятие, момент возникновения полной дееспособности. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия. 18. Правовой статус индивидуального предпринимателя. 19. Понятие и признаки юридического лица. 20. Гражданская правоспособность юридических лиц: понятие, виды, случаи ограничения правоспособности. 21. Органы управления юридического лица. 22. Филиалы и представительства юридического лица. 23. Классификация юридических лиц. 24. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, формы, гарантии прав кредиторов. 25. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, основания принудительной ликвидации. 26. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Процедуры банкротства. 28. Полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество). Крестьянское (фермерское хозяйство). 29. Общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Хозяйственное партнерство. 30. Производственный кооператив. 31. Государственные или муниципальные унитарные предприятия. 32. Понятие и виды сроков. Порядок их исчисления. 33. Срок исковой давности. 34. Понятие сделки. Виды сделок. 35. Форма сделки. 36. Недействительность сделки: понятие, основания, последствия недействительности, виды недействительных сделок. 37. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основные правила осуществления представителем своих полномочий. 38. Доверенность: понятие, содержание, форма, срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. 39. Понятие и признаки вещных прав. 40. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права. 41. Собственность как экономическая и юридическая категории. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Содержание субъективного права собственности. 42. Основания приобретения права собственности. Момент перехода права собственности к приобретателю вещи по договору. 43. Прекращение права собственности. 44. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. 45. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. 46. Принципы исполнения обязательств. 47. Перемена лиц в обязательстве. 48. Прекращение обязательства. 49. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств. 50. Поручительство и независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств. 51. Гражданско-правовая ответственность (общая характеристика) 52.

Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. 53. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности и способ обеспечения исполнения обязательств. 54. Ответственность за нарушение денежных обязательств. 55. Понятие задатка. Его обеспечительная функция. Потеря задатка как мера гражданско-правовой ответственности. 56. Компенсация морального вреда. 57. Понятие гражданско-правового договора. 58. Принцип свободы договора. 59. Публичный договор. 60. Договор присоединения. 61. Содержание договора. Понятие существенных условий договора. 62. Общий порядок заключения договора. 63. Изменение и расторжение договора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология анализа образовательных задач	ПК-9	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен