

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка природных и природоохранных активов предприятия

Код модуля
1157528

Модуль
Активы предприятия природопользования

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка природных и природоохранных активов предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка природных и природоохранных активов предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию	П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7	70
<i>работа на занятиях</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4	70
<i>работа на занятиях</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методы оценки по исторической стоимости
2. Методы оценки по МСФО
3. Оценка природных ресурсов
4. Оценка природоохранных объектов
5. Определение лицензионных расходов

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. . Определение рыночной стоимости ОН с применением затратного метода оценки
2. Определение рыночной стоимости ОН с применением сравнительного метода оценки
3. Определение рыночной стоимости ОН с применением доходного метода оценки

Примерные задания

1. Срок экономической жизни здания 120 лет. Определить эффективный возраст здания по результатам продажи, если стоимость продажи \$ 75 000, стоимость участка \$ 17 000, а стоимость восстановления \$ 74 000.

Известна следующая информация по рыночным продажам:

Элемент Сравнения	Объекты			
	1	2	3	4
Площадь, м ²	200	200	250	250
Баня	Есть	Нет	есть	Нет
Бассейн	Есть	Есть	есть	Нет
Цена продажи, \$	44 000	40 000	55 000	50 000

Определить:

1. Корректировку на разницу в площади.
2. Корректировку на наличие бани.
3. Корректировку на наличие бассейна

3. Собственнику объекта недвижимости необходимо представить отчет, исходя из следующей информации: месячная рента обычно составляет \$ 300 за м2; текущие ставки при недогрузке приближаются к 16 %; площадь каждой секции 500 м2; здание состоит из трех секций; плата управляющему составляет 4 % от действительного валового дохода; управляющий получает дополнительное вознаграждение в \$ 1000; на ремонт здания ежегодно тратится 3 % от действительного валового дохода; юристу и бухгалтеру собственник вынужден оплачивать \$ 5000; остальные расходы составляют 10 % от действительного валового дохода; ежегодно на налоги и обслуживание долга тратится \$ 90 000.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Особенности оценки экологического ущерба
2. Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

Примерные задания

Используя «Временную методику определения предотвращенного экологического ущерба» (от 09.03.1999г.) и на основе представленных в таблице данных рассчитайте ущерб, нанесенный атмосферному воздуху объектом производственной деятельности. Коэффициент дефлятор 9,58.

1. Атмосферный воздух стационарными источниками

	Наименование загрязняющих вредных веществ	С _{нi} атм, руб.	М _i атм, тонны	М _{нi} атм, тонны	К _{опаc} атм
1.	Азота диоксид		400	350	16,5
2.	Азота оксид		32	30	16,5
3.	Ацетон		2	1,6	28,5
4.	Бензол		1,2	0,8	20
5.	Кадмий (оксид кадмия, в пересчете на кадмий)		4	3,2	5000
6.	Стирол		44,8	44	550
7.	Сероводород		0,8	0,6	550
8.	Взвешенные вещества		57,6	56	6,7
9.	Серная кислота		4	2,60	20
10.	Бензин (нефтяной, малосернистый в пересчете на углерод)		1	0,6	1,2
	ИТОГО:				

Рассчитайте на основе представленных в таблице данных плату предприятия за загрязнение водных объектов

2. Водные объекты

	Наименование загрязняющих вредных веществ	С _{нi} вод,руб.	М _i вод,тонны	К _з вод	К _{опаc} вод
1.	Взвешенные вещества		170,5		0,15
2.	Алюминий (Al 3+)		12,6		1
3.	Ацетон		0,6		20
4.	Бензол		1,2		1
5.	Калий (K +)		14,2		3,5
6.	Кальций (Ca 2+)		26,2		0,2
7.	Магний (Mg 2+)		36,1		3,5
8.	Марганец (Mn 2+)		2,2		90
9.	Медь (С и 2+)		0,4		550
	ИТОГО:				

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Основные сферы применения экологической оценки недвижимости. 2. История возникновения экологического аспекта в оценке недвижимости (закон о Суперфонде, его использование в Западной Европе, современная ситуация). 3. Определение недвижимости. Признаки (основные, частные). 4. Классификация объектов недвижимости. 5. История смены права собственности на недвижимость в советский и постсоветский периоды. 6. Ограничения в использовании недвижимого имущества 7. Экологический фактор. Определение, классификация. 8. Механизм влияния (положительный и отрицательный) и масштаб влияния (локальный, региональный и пр.) экологических факторов на стоимость

недвижимости. 9. Необходимость в оценке возникает в следующих случаях: 10. Понятие Стоимости и Цены. Различие. 11. Кто имеет право осуществлять оценочную деятельность? Основные требования и ограничения в работе оценщика. 12. Технология проведения оценки недвижимости – общая схема с пояснениями. 13. Предварительное ознакомление с объектом оценки 14. Составление Задания на оценку и оформление Договора на оценку. 15. Сбор, обработка и анализ необходимой информации в рамках осуществления оценки стоимости недвижимости (основные блоки информации, выводы по ним). 16. Определение рыночной стоимости ОН с применением затратного метода оценки. 17. Определение рыночной стоимости ОН с применением сравнительного метода оценки. 18. Определение рыночной стоимости ОН с применением доходного метода оценки. 19. Оформление результатов оценки объекта недвижимости (составление отчета). 20. Учет экологического фактора в современных западных стандартах оценки недвижимости (ЕСО, МСО) 21. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)? Для чего проводится и кем? 22. Общая схема проведения ОВОС. 23. Использование гедонистического метода при экологической оценке недвижимости (общая схема проведения). 24. Документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ (стоимостная оценка недвижимости, проведение ОВОС). 25. Схожесть и различие процедур ОВОС и государственной экологической экспертизы? 26. Перечень видов хозяйственной деятельности, для которых ОВОС проводится в полном объеме* 27. Официальное начало обсуждению экологических проблем в международном масштабе. Что послужило причинами для этого? 28. Как реализуются решения международных встреч по охране окружающей среды за рубежом – конкретные действия? 29. Почему Закон о Суперфонде оказался очень действенным? Каков резонанс его применения в мировом масштабе? 30. Процедура «environmental due diligence» - что подразумевает, как проводится? 31. Особенности оценки экологического ущерба в России по сравнению с зарубежным опытом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.