

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка природных и природоохранных активов предприятия

**Код модуля**  
1157528

**Модуль**  
Активы предприятия природопользования

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бояринов Андрей Юрьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бояринов Андрей Юрьевич, Доцент, экономики природопользования

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка природных и природоохранных активов предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка природных и природоохранных активов предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию	П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7	70
<i>работа на занятиях</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4	70
<i>работа на занятиях</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	<b>оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Методы оценки по исторической стоимости
2. Методы оценки по МСФО
3. Оценка природных ресурсов
4. Оценка природоохранных объектов
5. Определение лицензионных расходов

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. . Определение рыночной стоимости ОН с применением затратного метода оценки
2. Определение рыночной стоимости ОН с применением сравнительного метода оценки
3. Определение рыночной стоимости ОН с применением доходного метода оценки

Примерные задания

1. Срок экономической жизни здания 120 лет. Определить эффективный возраст здания по результатам продажи, если стоимость продажи \$ 75 000, стоимость участка \$ 17 000, а стоимость восстановления \$ 74 000.

Известна следующая информация по рыночным продажам:

Элемент Сравнения	Объекты			
	1	2	3	4
Площадь, м <sup>2</sup>	200	200	250	250
Баня	Есть	Нет	есть	Нет
Бассейн	Есть	Есть	есть	Нет
Цена продажи, \$	44 000	40 000	55 000	50 000

Определить:

1. Корректировку на разницу в площади.
2. Корректировку на наличие бани.
3. Корректировку на наличие бассейна

3. Собственнику объекта недвижимости необходимо представить отчет, исходя из следующей информации: месячная рента обычно составляет \$ 300 за м2; текущие ставки при недогрузке приближаются к 16 %; площадь каждой секции 500 м2; здание состоит из трех секций; плата управляющему составляет 4 % от действительного валового дохода; управляющий получает дополнительное вознаграждение в \$ 1000; на ремонт здания ежегодно тратится 3 % от действительного валового дохода; юристу и бухгалтеру собственник вынужден оплачивать \$ 5000; остальные расходы составляют 10 % от действительного валового дохода; ежегодно на налоги и обслуживание долга тратится \$ 90 000.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Особенности оценки экологического ущерба
2. Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

Примерные задания

Используя «Временную методику определения предотвращенного экологического ущерба» (от 09.03.1999г.) и на основе представленных в таблице данных рассчитайте ущерб, нанесенный атмосферному воздуху объектом производственной деятельности. Коэффициент дефлятор 9,58.

### 1. Атмосферный воздух стационарными источниками

	Наименование загрязняющих вредных веществ	С <sub>нi</sub> атм, руб.	М <sub>i</sub> атм, тонны	М <sub>нi</sub> атм, тонны	К <sub>опаc</sub> атм
1.	Азота диоксид		400	350	16,5
2.	Азота оксид		32	30	16,5
3.	Ацетон		2	1,6	28,5
4.	Бензол		1,2	0,8	20
5.	Кадмий (оксид кадмия, в пересчете на кадмий)		4	3,2	5000
6.	Стирол		44,8	44	550
7.	Сероводород		0,8	0,6	550
8.	Взвешенные вещества		57,6	56	6,7
9.	Серная кислота		4	2,60	20
10.	Бензин (нефтяной, малосернистый в пересчете на углерод)		1	0,6	1,2
	<b>ИТОГО:</b>				

Рассчитайте на основе представленных в таблице данных плату предприятия за загрязнение водных объектов

### 2. Водные объекты

	Наименование загрязняющих вредных веществ	С <sub>нi</sub> вод,руб.	М <sub>i</sub> вод,тонны	К <sub>з</sub> вод	К <sub>опаc</sub> вод
1.	Взвешенные вещества		170,5		0,15
2.	Алюминий (Al 3+)		12,6		1
3.	Ацетон		0,6		20
4.	Бензол		1,2		1
5.	Калий (K +)		14,2		3,5
6.	Кальций (Ca 2+)		26,2		0,2
7.	Магний (Mg 2+)		36,1		3,5
8.	Марганец ( Mn 2+)		2,2		90
9.	Медь (С и 2+)		0,4		550
	<b>ИТОГО:</b>				

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Основные сферы применения экологической оценки недвижимости. 2. История возникновения экологического аспекта в оценке недвижимости (закон о Суперфонде, его использование в Западной Европе, современная ситуация). 3. Определение недвижимости. Признаки (основные, частные). 4. Классификация объектов недвижимости. 5. История смены права собственности на недвижимость в советский и постсоветский периоды. 6. Ограничения в использовании недвижимого имущества 7. Экологический фактор. Определение, классификация. 8. Механизм влияния (положительный и отрицательный) и масштаб влияния (локальный, региональный и пр.) экологических факторов на стоимость

недвижимости. 9. Необходимость в оценке возникает в следующих случаях: 10. Понятие Стоимости и Цены. Различие. 11. Кто имеет право осуществлять оценочную деятельность? Основные требования и ограничения в работе оценщика. 12. Технология проведения оценки недвижимости – общая схема с пояснениями. 13. Предварительное ознакомление с объектом оценки 14. Составление Задания на оценку и оформление Договора на оценку. 15. Сбор, обработка и анализ необходимой информации в рамках осуществления оценки стоимости недвижимости (основные блоки информации, выводы по ним). 16. Определение рыночной стоимости ОН с применением затратного метода оценки. 17. Определение рыночной стоимости ОН с применением сравнительного метода оценки. 18. Определение рыночной стоимости ОН с применением доходного метода оценки. 19. Оформление результатов оценки объекта недвижимости (составление отчета). 20. Учет экологического фактора в современных западных стандартах оценки недвижимости (ЕСО, МСО) 21. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)? Для чего проводится и кем? 22. Общая схема проведения ОВОС. 23. Использование гедонистического метода при экологической оценке недвижимости (общая схема проведения). 24. Документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ (стоимостная оценка недвижимости, проведение ОВОС). 25. Схожесть и различие процедур ОВОС и государственной экологической экспертизы? 26. Перечень видов хозяйственной деятельности, для которых ОВОС проводится в полном объеме\* 27. Официальное начало обсуждению экологических проблем в международном масштабе. Что послужило причинами для этого? 28. Как реализуются решения международных встреч по охране окружающей среды за рубежом – конкретные действия? 29. Почему Закон о Суперфонде оказался очень действенным? Каков резонанс его применения в мировом масштабе? 30. Процедура «environmental due diligence» - что подразумевает, как проводится? 31. Особенности оценки экологического ущерба в России по сравнению с зарубежным опытом.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.