

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Языки сценариев

Код модуля
1156484(1)

Модуль
Языки сценариев

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнев Дмитрий Васильевич	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Ассистент	
2	Самунь Виктор Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	
3	Солодушкин Святослав Игоревич	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	вычислительной математики и компьютерных наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

Авторы:

- Корнев Дмитрий Васильевич, Ассистент,
- Самунь Виктор Сергеевич, Ассистент,
- Солодушкин Святослав Игоревич, Доцент, вычислительной математики и компьютерных наук

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Языки сценариев

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Языки сценариев

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности	П-1 - Предлагать пути решения задач по профилю деятельности, используя адекватное программное обеспечение У-2 - Осуществлять поиск и выбор необходимых информационных баз данных для решения профессиональных задач	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен
ОПК-7 -Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах	П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

профессиональной деятельности	П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности	
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на лекциях</i>	17	50
<i>мини-контрольные</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашнее задание</i>	10	75
<i>Контрольная работа</i>	16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Введение. 2. Базовые элементы языка. 3. Регулярные выражения. 4. Основы объектно-ориентированного программирования. 5. Итераторы, генераторы. 6. Функции как объекты. 7. Исключения. 8. Модули. Пакеты. 9. Декомпозиция

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Регулярные выражения. Функции как объекты. Модули. Пакеты

Примерные задания

Контрольная работа № 1. Выдаётся html-страница. Нужно с помощью регулярных выражений извлечь все подстроки вида «Фамилия Имя» и посчитать по ним статистику

Контрольная работа № 2. Написать класс для работы с векторами или матрицами с переопределением арифметических операций (+,-,*). Сделать несколько модульных тестов на реализованный класс

Контрольная работа № 3. Выдаётся заготовка программы и набор файлов. Нужно доделать заготовку так, чтобы полученная программа вычисляла суммарное количество строк в наборе файлов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Домашняя работа

Примерные задания

Дописать реализацию файла: ftp://shannon.usu.edu.ru/python/hw1/string_stripped.py

Требования:

- Прохождение тестов

- Соответствие PEP8

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Теоретические вопросы к экзамену Функции. Декораторы. Базовые структуры данных: tuple, list, set, frozenset, dict. Comprehensions. 21 Строки, кодировки. Регулярные выражения. Классы и объекты. Итераторы. Генераторы. Исключения. Модули, пакеты, пространства имен, области видимости. Поток. Процессы. Сериализация. Тестирование. CUI, GUI. Работа с сетью. Отладка, обработка ошибок, логирование, профилирование. Практические вопросы к экзамену Описать потенциальный ход решения одной из задач. 1.

Биллинг Вход: лог файл АТС и файл с описанием тарифов (формат данного файла разработать самостоятельно). Выход: счета для каждого из пользователей с возможностью детализации. 2. Взлом шифра Вход: текст, зашифрованный произвольным подстановочным шифром. Выход: оригинальное сообщение (возможна неполная дешифрация... с потерей баллов). 3. Перевод документации в другой формат Вход: документ в формате map, либо python-модуль с docstrings Выход: документ в одном из следующих форматов: - HTML - PDF 4. Генератор отчетов Вход: формат отчета (язык описания разработать самостоятельно), данные для подстановки. Выход: набор заполненных отчетов. 5. Небо Вход: база данных с описанием небесной сферы, координаты наблюдателя, угол обзора. Программа должна позволять вращать наблюдателя, менять угол наклона его головы и выводить на экран то, что он видит. 6. Многочлены Вход: 2 многочлена от нескольких переменных, заданных в математической форме (т.е. знаки некоторых операций могут отсутствовать). Выход: Указание ошибки в записи, если таковая присутствовала, иначе сообщение о совпадении или несовпадении введенных многочленов. 7. Кроссворд Вход: список слов и геометрия (описание внешнего вида кроссворда). Выход: заполненный кроссворд (сообщение об ошибке, если заполнить невозможно). 8. Игра Написать программу, позволяющую играть с компьютером в одну из следующих игр: - поддавки - реверси - 100-клеточные шашки - шахматы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5	У-2	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен