

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Государственный пожарный надзор

Код модуля
(0)

Модуль

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Созонова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственный пожарный надзор

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственный пожарный надзор

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен оценивать эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии	З-7 - Сформулировать теоретические знания и практические навыки о формах и методах работы государственного пожарного надзора П-9 - Подготовить документы по итогам проверок по результатам проведения противопожарных мероприятий на предприятии У-10 - Определять формы и методы пожарно-профилактической работы, принципы обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов У-9 - Определять формы и методы пожарно-профилактической работы, принципы обеспечения	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	пожарной безопасности объектов и населенных пунктов	
ПК-3 -Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	<p>3-1 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области обеспечения пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>3-12 - Изложить методы организации работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>3-13 - Привести примеры работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>3-14 - Сделать обзор осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>3-4 - Описать структуру автоматизированной системы связи и оперативного управления пожарной охраной, компоненты системы и алгоритм работы</p> <p>3-6 - Привести примеры современных подходов к управлению, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>3-7 - Сделать обзор способов и методов управления при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>3-8 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области планирования и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР)</p> <p>З-9 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>П-13 - Разрабатывать рекомендации по осуществлению деятельности подразделений МЧС России в вопросах противопожарной службы гражданской обороны, обеспечения их мобилизационной готовности с учетом нормативных требований</p> <p>П-15 - Осуществлять обоснованный выбор оптимальных методов работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-16 - Разрабатывать рекомендации по оценке работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению ими пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>П-5 - Предлагать различные подходы осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-6 - Осуществлять обоснованный выбор подходов в управлении, для</p>	
--	---	--

	<p>осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-7 - Моделировать принятие управленческих решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>У-14 - Определять оптимальные методы работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-5 - Обобщать различные подходы в управлении, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-6 - Определять оптимальные подходы в управлении, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-7 - Выбирать методы принятия управленческих решений, с учетом методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,3	20
<i>контрольная работа</i>	7,9	20

<i>домашняя работа</i>	7,6	20
<i>домашняя работа</i>	7,12	20
<i>активность на занятиях</i>	7,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
2. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
3. Порядок заполнения и прохождения карточки учета пожара (загорания).

Примерные задания

1. Акт плановой проверки выполнения требований пожарной безопасности.
2. Предписания, оформляемые по результатам плановой проверки выполнения требований пожарной безопасности.
3. Порядок применения норм к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора по итогам плановой проверки.

1. Акт внеплановой проверки выполнения требований пожарной безопасности.
2. Предписания, оформляемые по результатам внеплановой проверки выполнения требований пожарной безопасности.
3. Порядок применения норм к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора по итогам внеплановой проверки.

1. Должностные лица допущенные к заполнению карточки учета пожара (загорания).

2. Вопросы отражаемые в карточке учета пожара (загорания).
 3. Порядок прохождения карточки учета пожара (загорания).
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Обучение мерам пожарной безопасности

Примерные задания

1. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности.
2. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
3. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Организация пожарно-профилактической работы

Примерные задания

1. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте.
2. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Вопросы, которые необходимо освещать при составлении протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности.
2. Как организуется устранение недостатков, указанных в протоколе об административном нарушении требований пожарной безопасности.
3. Надзор и контроль органов ГПН за устранением недостатков, указанных в протоколе протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

LMS-платформа

1. Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности.
2. Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России.
2. Должностные лица органов государственного пожарного надзора и квалификационные требования к ним.
3. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
4. Основные требования, предъявляемые к планированию, содержанию и структуре плана организации работы органов ГПН.
5. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов.
6. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.
7. Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
8. Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности.
9. Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки.
10. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.
11. Предписания, оформляемые по результатам проверки выполнения требований пожарной безопасности.
12. Порядок применения норм к объектам защиты при оформлении предписания органов государственного пожарного надзора.
13. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.
14. Порядок составления протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности.
15. Пожарно-профилактическая работа. Организация пожарно-профилактической работы на объекте.
16. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.
17. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды, ее виды и формы.
18. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности.
19. Противопожарные инструктажи как форма обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
20. Организация обучения мерам пожарной безопасности по месту жительства и месту учебы.

21. Информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты.
22. Размещение современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
23. Организация независимой оценки рисков.
24. Состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков.
25. Порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
26. Порядок официального статистического учета пожаров и их последствий.
27. Порядок заполнения и прохождения карточки учета пожара (загорания).
28. Государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям (Федеральное статистическое наблюдение).
29. Обработка (статистический анализ) данных по пожарам (загораниям) и их последствиям в Российской Федерации.
30. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
31. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	3-7	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен