

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансовое право

Код модуля
1158351(1)

Модуль
Правовое регулирование финансовых отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна		старший преподаватель	Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовое право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансовое право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно	
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции З-3 - Определять источники отрасли права З-4 - Сформулировать принципы отрасли права З-5 - Определять применимую норму права П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов З-2 - Объяснять правила юридической техники З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Финансовое право Российской Федерации: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Источники финансового права. Особенности федерального закона о федеральном бюджете
3. Бюджетный контроль: понятие и методы.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система РФ: понятие и структура. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Понятие и источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах. Бюджетно-правовые нормы. Бюджетные правоотношения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Финансовое право Российской Федерации: понятие, предмет и методы правового регулирования.

2. Источники финансового права. Особенности федерального закона о федеральном бюджете

3. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система РФ: понятие и структура. Принципы бюджетной системы РФ.

Примерные задания

Тестовые задания:

1. Основными источниками финансового права являются:

- А) нормативно-правовые акты;
- Б) международные договоры;
- В) судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- А) законности;
- Б) плановости;
- В) финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- А) К территориальным публичным образованиям;
- Б) К коллективным субъектам;
- В) К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- А) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- Б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- В) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

- а) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система РФ: понятие и структура. Принципы бюджетной системы РФ.

2. Понятие и источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах. Бюджетно-правовые нормы. Бюджетные правоотношения.

Примерные задания

Решение задач.

Задание

Назовите структуру расходов федерального бюджета РФ. Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

Задача

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Иванова А.М. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась контрольно-счетная палата при наложении санкции?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Обоснование решение со ссылкой на бюджетное законодательство – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и функции публичных финансов. Публичные и частные финансы. 3. Публичная финансовая деятельность: понятие, методы и субъекты. 4. Методы мобилизации и методы распределения/перераспределения фондов денежных средств в РФ. 5. Финансовое право Российской Федерации: понятие, предмет и методы правового регулирования. 6. Финансовое право в системе российского права: взаимосвязь с другими отраслями права. Особенности взаимосвязи финансового права и гражданского права, финансового права и административного права. 7. Система финансового права. Особенности налогового права и бюджетного права в системе финансового права. 8. Источники финансового права. Особенности федерального закона о федеральном бюджете. 9. Конституционные основы финансового права РФ и з/с. Финансовое

регулирование. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. 10. Финансово-правовые нормы: понятие и классификация. Особенности финансово-правовых норм. 11. Финансовые правоотношения: понятие, классификация и особенности. 12. Субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. 13. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: понятие и виды. 14. Парламентский финансовый контроль в РФ и з/с. 15. Правовой статус Счетной палаты в РФ и в зарубежных странах. 16. Правовой статус Министерства финансов РФ. 17. Правовой статус Федерального казначейства: задачи и полномочия. 18. Правовой статус Федеральной налоговой службы, ее структура и полномочия. 19. Правовые основы аудита в Российской Федерации, его виды. 20. Налоговый контроль: понятие, методы и виды. 21. Бюджетный контроль: понятие и методы. 22. Понятие бюджета (все категории). Виды бюджетов. 23. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система РФ: понятие и структура. Принципы бюджетной системы РФ. 24. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и зарубежных странах. 25. Понятие и источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах. Бюджетно-правовые нормы. Бюджетные правоотношения. 26. Понятие и виды публичных доходов в Российской Федерации. 27. Понятие и характеристика неналоговых доходов бюджетов. 28. Понятие и характеристика налоговых доходов бюджетов. 29. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования. 30. Понятие и виды публичных расходов в Российской Федерации. 31. Понятие расходов бюджетов. Виды бюджетных ассигнований. 32. Расходные обязательства. Реестр расходных обязательств. Бюджетные обязательства. 33. Принцип сбалансированности бюджетов в Российской Федерации и зарубежных странах. 34. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 35. Правовой статус Пенсионного фонда РФ, источники формирования, функции. 36. Правовой статус Фонда социального страхования, источники формирования, функции. 37. Бюджетный процесс: понятие и стадии в РФ. 38. Принцип разделения властей в бюджетном процессе РФ и з/с. 39. Полномочия участников бюджетного процесса. 40. Отчетная стадия бюджетного процесса (основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности). 41. Государственный и муниципальный кредит: понятие, принципы и виды. 42. Понятие и структура государственного (муниципального) долга. 43. Управление государственным (муниципальным) долгом. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание долга. 44. Правовое регулирование внутренних государственных займов. Виды государственных займов. 45. Правовой режим государственных и муниципальных гарантий. 46. Внешние долговые требования Российской Федерации. 47. Система источников налогового права РФ. 48. Конституция РФ как источник налогового права. 49. Законодательство о налогах и сборах в системе источников налогового права в РФ и з/с. 50. Дополнительные источники налогового права РФ и з/с. 51. Доктринальное и законодательное определение налога. Элементы юридического состава налога. 52. Виды налогов. Общая характеристика основных видов налогов в РФ и зарубежных странах. 53. Правовое регулирование налогов, уплачиваемых только физическими лицами в Российской Федерации. 54. Правовое регулирование налогов, уплачиваемых только организациями в Российской Федерации. 55. Правовое регулирование налогов, уплачиваемых вместе как физическими, так и юридическими лицами. 56. Правовые основы денежной системы, ее элементы. Методы регулирования денежного обращения. 57. Источники правового регулирования банковской системы. Сравнительная

характеристика. 58. Правовой статус Центрального банка и верхнего уровня банковской системы в РФ и зарубежных странах. 59. Правовой статус кредитных организаций в России. Банки и небанковские кредитные организации. 60. Банковский надзор. 61. Система страхования банковских вкладов в Российской Федерации. 62. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Валютные ограничения. 63. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. 64. Правовое регулирование валютных операций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-2	Домашняя работа Контрольная работа