

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
История и культура стран изучаемых языков

Код модуля
1149448(1)

Модуль
Аспекты духовной культуры стран изучаемых
языков

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Ольга Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков и перевода
2	Учурова Светлана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	иностранных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Обвинцева Ольга Владимировна, Доцент, иностранных языков и перевода
- Учурова Светлана Александровна, Доцент, иностранных языков и перевода

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История и культура стран изучаемых языков

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Конспект литературных источников	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История и культура стран изучаемых языков

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Конспект литературных источников Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p> <p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Конспект литературных источников</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспект литературных источников</i>	3,7	50
<i>контрольная работа №1</i>	3,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	3,8	20
<i>домашняя работа №2</i>	3,15	20
<i>контрольная работа №2</i>	3,17	30
<i>работа на практических занятиях</i>	3,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Ранняя история Великобритании: с древнейших времен до норманнского завоевания 2. Англия в период Средневековья: XI – XV вв. 3. Ренессанс в Великобритании XV века 4. История и культура Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.) 5. История и культура Великобритании в XIX – начале XX в. 6. История и культура Великобритании во второй половине XX века 7. История и культура США: XVII – XXI вв.

Примерные задания

I. Литература Средних веков, Возрождения, XVII и XVIII веков.

1. Назовите произведения национального героического эпоса с указанием стран, в которых они были созданы.
2. Какое имя лишнее: Химена, дон Дьего, Регана, Родриго, дон Алонсо? (5)
3. Как погибает Полоний?
4. Какой герой какого произведения влюблен в девушку, заменившую мать своим младшим братьям и сестрам?
5. Перечислите злоключения Панглоса.
6. Каким образом Просперо устраивает счастье Миранды и Фердинанда?
7. Какой герой какого произведения сетует на то, что его несчастья начались еще до его рождения?
8. Где находился остров Робинзона Крузо?
9. Каковы были условия договора Фауста и Мефистофеля?
10. Автор, произведение:

Из того же теста испечены и те, кто рассчитывает стяжать бессмертную славу, выпуская в свет книги. Все они очень многим мне обязаны, в особенности же те, которые марают бумагу разной чушью, ибо, кто пишет по-ученому и ждет приговора немногих знатоков... тот кажется мне достойным скорее сожаления, чем зависти. Поглядите, как мучаются такие люди: прибавляют, изменяют, вычеркивают, переставляют, переделывают заново, показывают друзьям, затем, лет эдак через девять, печатают, все еще недовольные собственным трудом, и покупают ценой стольких бдений (а сон всего слаще), стольких жертв и стольких мук лишь ничтожную награду в виде одобрения нескольких тонких ценителей. Прибавьте к этому расстроенное здоровье, увядшую красоту, близорукость, а то и совершенную слепоту, бедность, завистливость, воздержание, раннюю старость, преждевременную кончину, да всего и не перечислишь. И наш мудролюб мнит себя вознагражденным за все эти тяготы, ежели похвалят его два-три таких же ученых слепца.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Ранняя история Великобритании: с древнейших времен до норманнского завоевания 2. Англия в период Средневековья: XI – XVвв. 3. Ренессанс в Великобритании XV века 4. История и культура Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)

Примерные задания

Выполните тест

Place these events on a chronologically correct time scale

- Normans defeat Anglo-Saxons at the battle at Hastings
- Victoria becomes the Queen of Great Britain
- The Titanic sinks in the Atlantic
- All women over the age of 21 get the right to vote
- Charles I Stuart is executed by the Puritans
- Diana, Princess of Wales, dies in a car crash
- The First World War begins
- Queen Elizabeth defeats the Invincible Armada
- The Magna Carta is adopted
- The Anglo-Saxon tribes settled in the British Isles
- Richard I “the Lionheart” becomes the king of England
- Suffragette Emily Davison kills herself by rushing under King’s Horse
- The first official version of the Bible translation is created – King James Bible
- Oliver Cromwell becomes Lord Protector of the Commonwealth
- The defeat of Napoleon by Admiral Lord Nelson at the Battle of Trafalgar
- William Shakespeare is born in Stratford – on – Avon
- King Henry VIII turns England into Protestant country
- Napoleon is defeated by the Duke of Wellington at the battle of Waterloo
- The Great Fire starts in the king's bakery in Pudding Lane
- King Edward VIII abdicates
- The Celtic tribes appeared in the British Isles
- Saint Thomas Beckett is assassinated in Canterbury
- Captain James Cook undertakes his voyages
- The Act of Settlement was introduced by Parliament, which prohibited Catholics from inheriting the British throne
- Queen Elizabeth II is crowned at Westminster Abbey
- The Order of the Garter is introduced by Edward III
- Slavery is abolished throughout the British Empire
- The Gunpowder Plot led by Guy Fawkes against James I Stuart
- The “Act of Union” uniting England and Scotland is adopted by Queen Anne
- Boston Tea Party – an opposition of American colonies against British Parliament starts
- Margaret Thatcher becomes Britain’s first Prime Minister
- After Cromwell’s death Charles II is invited to England and the Period of Reconstruction begins

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 5. История и культура Великобритании в XIX – начале XX в. 6. История и культура Великобритании во второй половине XX века 7. История и культура США: XVII – XXI вв.

Примерные задания

Выполните тест

Place these events on a chronologically correct time scale

- All women over the age of 21 get the right to vote
- Saint Thomas Beckett is assassinated in Canterbury

- Victoria becomes the Queen of Great Britain
- The Act of Settlement was introduced by Parliament, which prohibited Catholics from inheriting the British throne
- The First World War begins
- The Titanic sinks in the Atlantic
- Normans defeat Anglo-Saxons at the battle at Hastings
- The first official version of the Bible translation is created – King James Bible
- Charles I Stuart is executed by the Puritans
- Diana, Princess of Wales, dies in a car crash
- Queen Elizabeth defeats the Invincible Armada
- Margaret Thatcher becomes Britain’s first Prime Minister
- The Anglo-Saxon tribes settled in the British Isles
- Suffragette Emily Davison kills herself by rushing under King’s Horse
- Oliver Cromwell becomes Lord Protector of the Commonwealth
- Captain James Cook undertakes his voyages
- The defeat of Napoleon by Admiral Lord Nelson at the Battle of Trafalgar
- William Shakespeare is born in Stratford – on – Avon
- King Henry VIII turns England into Protestant country
- Richard I “the Lionheart” becomes the king of England
- Napoleon is defeated by the Duke of Wellington at the battle of Waterloo
- The Magna Carta is signed
- The Gunpowder Plot led by Guy Fawkes against James I Stuart
- The Great Fire starts in the king's bakery in Pudding Lane
- King Edward VIII abdicates
- The Celtic tribes appeared in the British Isles
- Queen Elizabeth II is crowned at Westminster Abbey
- The Order of the Garter is introduced by Edward III
- Slavery is abolished throughout the British Empire
- The “Act of Union” uniting England and Scotland is adopted by Queen Anne
- Boston Tea Party – an opposition of American colonies against British Parliament starts

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Ранняя история Великобритании: с древнейших времен до норманнского завоевания
 2. Англия в период Средневековья: XI – XV вв.
 3. Ренессанс в Великобритании XV века
 4. История и культура Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)

Примерные задания

Литература XIX века – романтизм и реализм.

1. Перечислите немецкие романтические романы.
2. Какое имя лишнее: госпожа Воке, Анастаси де Ресто, Гэртон Эрншо, Дельфина Нусинген, Вотрен?
3. Почему Жюльен Сорель стреляет в госпожу де Реналь?

4. Какую страшную тайну узнает Экберт в новелле Людвиг Тика?
5. Кто такая Матильда?
6. При каких обстоятельствах расстаются Родон и Ребекка Кроули?
7. Кто такая Элеонора?
8. В каком произведении какого автора герой теряет тень?
9. Какое имя лишнее: Джорджиана Рид, Эдвард Рочерстер, Адель Варанс, Аннерль, Сент-Джон Риверс?
10. Автор, произведение, персонаж:

Но для чего он плыл в простор морской?
 Лишась отца, юн, чтоб сознать ущерб,
 Сам властелин, он, взяв наследный герб,
 Взял страшную и горестную власть,
 Что лишь покой у сердца может красть.
 Кто мог сдержать его? И мало, кто б
 Успел внушить, что сотни торных троп –
 Путь к преступленью. Правил он тогда,
 Когда юнцу всего нужней узда.
 Что нам следить за шагом шаг тот путь,
 Где молодость его могла мелькнуть?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 5. История и культура Великобритании в XIX – начале XX в. 6. История и культура Великобритании во второй половине XX века 7. История и культура США: XVII – XXI вв.

Примерные задания

Литература конца XIX и XX века.

1. Перечислите французских сюрреалистов.
2. Какое имя лишнее: Гарри Галлер, Гермина, Ашенбах, Пабло?
3. Кто такой лорд Генри и какова его роль в сюжете романа?
4. Кто первым умирает от чумы в городе Оране?
5. Чем завершается роман «Волшебная гора»?
6. В каком произведении какого автора повествование ведется от имени душевнобольного?
7. Перечислите, в каких ипостасях выступает в романе Д. Фаулза «Лилия».
8. Чем заканчивается роман «Процесс»?
9. В каком романе какого автора действие происходит в вымышленном городе Макондо?
10. Автор, произведение:

Э. – (мягко.) Ты хотел мне что-то сказать? (Владимир не отвечает. Эстрагон делает шаг вперед.) Ты хотел мне сказать что-то. (Молчание. Еще шаг.) Скажи, Диди...

В. – (не поворачиваясь) Мне нечего тебе сказать.

Э. – (шаг вперед) – Ты обиделся? (Молчание. Шаг вперед.) Прости! (Молчание. Шаг вперед. Трогает его за плечо.) Послушай, Диди. (Молчание.) Дай руку! (Владимир поворачивается.) Обними меня! (Владимир напрягается и застывает на месте.) Разрешите мне! (Владимир расслабляется. Они обнимаются. Эстрагон пятится назад.) От тебя воняет чесноком!

В. – Полезно для почек. (Молчание. Эстрагон рассматривает дерево.) Что нам теперь делать?

Э. – Ждать.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Конспект литературных источников

Примерный перечень тем

1. 1. Ранняя история Великобритании: с древнейших времен до норманнского завоевания 2. Англия в период Средневековья: XI – XV вв. 3. Ренессанс в Великобритании XV века 4. История и культура Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.) 5. История и культура Великобритании в XIX – начале XX в. 6. История и культура Великобритании во второй половине XX века 7. История и культура США: XVII – XXI вв.

Примерные задания

- 1 Составьте подробный конспект литературных источников по теме.
- 2 Составьте краткий конспект литературных источников по теме.
- 3 Составьте кроссворд по терминам из прочитанных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Ранняя история Англии. Кельтское завоевание. 2. Римское завоевание и его влияние на историю и культуру Англии. 3. Завоевание Англии англосаксами. Общественный и государственный строй англосаксов. Культура Англии в англосаксонский период. 4. Викинги на Британских островах. 5. Нормандское завоевание Англии и его последствия. 6. Реформы Генриха II Плантагенета. Формирование судебно-правовой системы средневековой Англии. 7. Великая хартия вольностей. Рождение английского парламента. 8. Культура Англии в XI – XIII вв. Английская готика. 9. Англия в период Столетней войны. Восстание У. Тайлера 10. Война Алой и Белой Роз. 11. Культура Англии XIV - XV вв. 12. Экономическое развитие Англии в XVI – начале XVII вв. 13. Политическое развитие Англии в период правления Тюдоров. 14. Елизавета I. Особенности английского абсолютизма. 15. Культура Англии в XVI - начале XVII в. 16. Правление Стюартов в начале XVII в. Предпосылки Английской революции XVII в. 17. Политическая борьба в ходе первого этапа английской революции (1640 – 1642 гг.). 18. Протекторат Кромвеля. 19. Англия в период реставрации монархии Стюартов. «Славная революция». 20. Промышленный переворот в Англии. 21. Внутренняя и внешняя

политика в Великобритании в XVIII в. Становление конституционной монархии в Великобритании. 2 2. Английское Просвещение. Культура в Великобритании XVIII в. 23. Великобритания в период наполеоновских войн. 24. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в XIX – начале XX в. 25. Культура Викторианской Англии. 26. Британская колониальная империя в XIX – начале XX вв. 27. Великобритания в первой мировой войны. 28. Культура Великобритании в начале XX в. 29. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании 1920 - 1930-е гг. 30. Культура Великобритании в период между мировыми войнами. 31. Англия во второй мировой войне. 32. Экономическое и политическое развитие Великобритании в 1945 – 1979 гг. 33. Великобритания в конце XX века. Политика консервативных правительств М. Тэтчер и Д. Мейджора. 34. Культура Великобритании в второй половине XX в. 35. Великобритания в начале XXI в. 36. Колониальный период в истории США. Формирование предпосылок Войны за независимость. 37. Война за независимость США. 38. Конституция США 1787 г. 39. Билль о правах США и дальнейшие поправки к конституции США. 40. Гражданская война между Севером и Югом. 41. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – начале XX веков. 42. Социально-экономическое и политическое развитие США в период между двумя мировыми войнами. Новый курс Ф. Д. Рузвельта. 43. США во Второй Мировой Войне. 44. США в период холодной войны. 45. Экономическое и политическое развитие США в конце XX начале XXI вв.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-2	Д-1	Практические/семинарские занятия