

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Схемотехника аналоговых устройств

**Код модуля**  
1143911(1)

**Модуль**  
Биомедицинская электроника

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Школа Николай Федорович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	УрФУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Школа Николай Федорович, Старший преподаватель, экспериментальной физики

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Схемотехника аналоговых устройств

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Коллоквиум	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Схемотехника аналоговых устройств

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства и эксплуатации биотехнических систем (Биотехнические	З-2 - Соотносить предметную проблемную область с соответствующей областью естественнонаучных и общеинженерных наук П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя современные пакеты прикладных программ для математического анализа и моделирования У-2 - Использовать понятийный аппарат и терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы естественнонаучных и общеинженерных наук при формулировании и решении	Зачет Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Коллоквиум № 3 Лабораторные занятия Лекции

системы и технологии)	задач профессиональной деятельности	
-----------------------	-------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>коллоквиум</i>	6,3	28
<i>коллоквиум</i>	6,6	28
<i>коллоквиум</i>	6,9	28
<i>подготовка и конспектирование лекций</i>	6,8	16
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.40</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Подготовка и выполнение лабораторных работ</i>	6,16	40
<i>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</i>	6,17	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.00</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Система Micro-CAP6. Основные сведения и проектные возможности по анализу сигналов и цепей
  2. Современные измерительные приборы и их применение для исследования сигналов и схем
  3. Линейные цепи аналоговых электронных устройств. Частотные характеристики и переходные процессы в цепях первого и второго порядка
  4. Усилительные схемы на основе биполярных транзисторах и интегральных операционных усилителей
- LMS-платформа
1. САУ <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1981>

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Коллоквиум № 1**

Примерный перечень тем

1. Усилители и их показатели. Принципы построения электронных усилителей
- Примерные задания
1. Что такое сигнал?
  2. Какие классы сигналов вы знаете?
  3. Какое значение произведения (верхняя частота - длительность импульса) соответствует заданной форме сигнала?
  4. Укажите формы сигналов для заданного критерия выбора граничной частоты их спектра. Выбор граничной частоты спектра проводится по энергетическому критерию.
  5. Укажите формы сигналов для заданного критерия выбора граничной частоты их спектра. Выбор граничной частоты спектра проводится по критерию допустимой длительности фронта импульса.
  6. Укажите, как изменится протяженность спектра сигнала, если его длительность уменьшается в  $a$  раз?
  7. Какие виды цепей вы знаете?
  8. Аналоговые операции над сигналами. Что такое аналоговое электронное устройство?
  9. Что называется усилителем?
  10. Какие способы описания сигналов существуют? Приведите примеры.
  11. Какие требования предъявляются к входному и выходному сопротивлениям усилителя? От чего они зависят?
  12. Что такое АЧХ усилителя?
  13. Что такое линейные искажения усилителя?
  14. Какие величины численно характеризуют переходные искажения усилителя?
  15. Какая связь существует между амплитудно-частотной, фазочастотной, переходной и импульсной характеристиками усилителя?
  16. Что такое динамический диапазон усилителя?
  17. Как оценивают нелинейные искажения усилителя?

18. Какие бывают внутренние помехи усилителя?
19. Как оценивается стабильность показателя усилителя?
20. Почему в усилительном каскаде ОЭ выходное переменное напряжение противофазно входному?
21. Назовите простейшие неинвертирующие каскады усиления.
22. Дайте определение понятия «Исходная рабочая точка».
23. Что означает термин «исходный рабочий ток»?
24. Как называются цепи, обеспечивающие требуемое значение «исходного рабочего тока»?
25. Что такое область безопасной работы и значения каких параметров транзистора ограничивают ее протяженность на ВАХ?
26. Какие цепи применяют для связи каскадов?
27. Какие цепи применяют для питания каскадов?
28. Какой процесс в усилителе называется ОС?
29. Почему в усилителях в основном применяют ООС?
30. Какие сигналы суммируются при последовательной ОС?
31. Какие сигналы суммируются при параллельной ОС?
32. Как ООС влияет на коэффициент усиления усилителя? Приведите расчетную формулу.
33. Как ООС оказывает стабилизирующее действие на коэффициент усиления усилителя? Приведите расчетную формулу.
34. Как под действием ООС изменяются граничные частоты усилителя?
35. Как ООС влияет на входное сопротивление усилителя?
36. Как ООС влияет на выходное сопротивление усилителя?
37. Как ООС влияет на нелинейные искажения усилителя?

LMS-платформа

1. САУ <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1981>

### 5.2.2. Коллоквиум № 2

Примерный перечень тем

1. Усилители на дискретных компонентах. Эквивалентные расчетные схемы. АЧХ и ПХ. ООС в усилителях. Элементы микросхем

Примерные задания

38. Какой основной признак сигнала, в соответствии с которым его относят к категории сильных или слабых (больших или малых) сигналов?
39. Дайте определение соответствующего вида схемы: структурной, принципиальной, замещения, эквивалентной.
40. Приведите состав полного набора идеализированных схемных элементов.
41. Какие элементы полного набора являются пассивными? Перечислите их.
42. Какие элементы полного набора являются активными? Перечислите их.
43. Изобразите УГО идеального источника напряжения.
44. Изобразите УГО идеального источника тока.
45. Из приведенных УГО зависимых источников укажите номер источника тока, управляемого напряжением (ИТУН)(и всех остальных).



46. Модели схемных элементов подразделяются на модель большого сигнала и модель малого сигнала в зависимости от какого параметра сигнала?
47. Укажите элемент и соответствующую ему форму записи в приведенном перечне.
48. Укажите выражение для расчета ВАХ рп-перехода, дифференциального сопротивления рп-перехода, диффузионной емкости рп-перехода, барьерной емкости рп-перехода.
49. Какой электронный прибор называется полупроводниковым диодом?
50. Из представленных на рисунке условных графических изображений типов полупроводниковых диодов укажите номер УГО выпрямительного диода (и всех остальных).
51. Изобразите на одном графике ВАХ рп-перехода и диода.
52. Укажите области семейства выходных ВАХ биполярного транзистора, соответствующую указанному режиму (активному, насыщения, отсечки).
53. Какой мощности и частоты является биполярный транзистор следующего обозначения: КТ940А?
54. Какой мощности и частоты является полевой транзистор следующего обозначения: КТ901 А?
55. Приведите известные вам схемы замещения биполярного транзистора.
56. Укажите электрическое название приведенного g-параметра.
57. Укажите формулу для вычисления  $g_{ij}$ -параметра в ИРТ.
58. Укажите номер формулы для расчета дифференциального сопротивления эмиттера биполярного транзистора из предложенного списка.
59. Укажите номер формулы для расчета физической крутизны биполярного транзистора из предложенного списка.
60. Укажите на представленном графике номер передаточной характеристики полевого транзистора с управляющим рп-переходом и каналом р-типа (и для всех остальных типов полевых транзисторов)
61. Укажите соответствие между режимом работы биполярного транзистора и смещением его переходов.
62. Каков смысл малосигнальных параметров полупроводниковых приборов?
63. Какая ветвь стабилитрона является рабочей?
64. Можно ли включать стабилитроны последовательно? параллельно? Какие качества можно получить?
65. Чем отличаются характеристики туннельного и выпрямительного диодов?
66. Изобразите возможные схемы включения биполярного транзистора.
67. Зависит ли входное дифференциальное сопротивление биполярного транзистора от тока эмиттера? Приведите расчетную формулу для схемы ОЭ.
68. Зависит ли выходное дифференциальное сопротивление биполярного транзистора от тока коллектора? Приведите расчетную формулу для схемы ОЭ.
69. При каком условии биполярный транзистор будет находиться в режиме отсечки?
70. При каком условии биполярный транзистор будет находиться в линейном режиме?
71. При каком условии биполярный транзистор будет находиться в режиме насыщения (открыт)?
72. При каком условии биполярный транзистор будет находиться в инверсном режиме?
73. Нарисуйте передаточную характеристику полевого транзистора с рп-переходом и каналом n-типа.

74. Нарисуйте передаточную характеристику полевого транзистора с рп-переходом и каналом р-типа.
75. Какие транзисторы называются полевыми или униполярными? Поясните происхождение названия.
76. Как выглядят передаточные характеристики полевых транзисторов известных вам типов?
77. Какими преимуществами обладают полевые транзисторы по сравнению с биполярными?
78. Нарисуйте эквивалентную схему полевого транзистора с рп-переходом в области НЧ.
79. При каких условиях при вычислении свойств каскада вместо  $Y$ -параметров можно использовать  $g$ -параметры?
80. Чем объяснить универсальный характер значения физических параметров транзистора?
81. Каковы основные источники нестабильности ИРТ?
82. Как оценивается нестабильность ИРТ?
83. Каковы основные источники нестабильности тока коллектора в биполярном транзисторе?
84. Назовите коэффициенты, позволяющие оценить стабилизирующее действие схемы смещения БПТ.
85. Приведите схему коллекторной стабилизации.
86. Приведите схему эмиттерной стабилизации.
87. Приведите эквивалентную схему замещения входной цепи усилительного каскада ОЭ.
88. Приведите эквивалентную схему замещения выходной цепи усилительного каскада ОЭ.
89. Приведите эквивалентную схему замещения усилительного каскада ОЭ в области ВЧ.
90. Приведите эквивалентную схему замещения усилительного каскада ОЭ в области НЧ.
91. Указать последовательность нахождения переходной характеристика каскада.
92. Каковы причины спада АЧХ в области низких частот в усилительном каскаде ОЭ?
93. Каковы причины спада АЧХ в области высоких частот в усилительном каскаде ОЭ?
94. Приведите выражение для расчета постоянной времени усилительного каскада ОЭ в области ВЧ.
95. Приведите выражение для расчета постоянной времени усилительного каскада ОЭ в области НЧ.
96. Приведите выражение для расчета номинального коэффициента усиления усилительного каскада ОЭ.
97. Каковы причины спада вершины импульса в усилительном каскаде ОЭ?
98. Каковы причины появления фронта импульса в усилительном каскаде ОЭ?
99. Укажите выражение для переходной характеристики усилительного каскада ОЭ в области больших времен.
100. Укажите выражение для переходной характеристики усилительного каскада ОЭ в области малых времен.

101. Какому соотношению  $I_{и}/I_{тв}$  соответствует указанная форма выходного нормированного напряжения каскада ОЭ?
102. Какому соотношению  $I_{и}/I_{тн}$  соответствует указанная форма выходного нормированного напряжения каскада ОЭ?
103. Запишите выражение для расчета номинального коэффициента усиления каскада ОЭ.
104. Запишите выражение для расчета номинального коэффициента усиления многокаскадного усилителя, если известны показатели каскадов, его составляющих.
105. Запишите выражение для расчета длительности фронта импульса многокаскадного усилителя, если известны показатели каскадов, его составляющих.
106. Запишите выражение для расчета спада вершины импульса многокаскадного усилителя, если известны показатели каскадов, его составляющих.
107. Укажите соответствующую формулу для расчета постоянной времени каскада ОЭ при различном значении сопротивления источника сигнала  $R_r$
108. Выбрать из приведенных выражений все выражения, применяемые для расчета усилительного каскада на полевом транзисторе.
109. Укажите обозначение транзистора на приведенной схеме двухтактного повторителя, который создает ток в нагрузке повторителя при передаче импульсного сигнала отрицательной полярности.
110. Укажите обозначение транзистора на приведенной схеме двухтактного повторителя, который создает ток в нагрузке повторителя при передаче импульсного сигнала положительной полярности.
111. Укажите формулу для расчета максимальной мощности, рассеиваемой транзистором, установленным на теплоотводе.
112. Сформулируйте основное требование по тепловому режиму транзистора оконечного каскада.
113. Какова размерность коэффициента передачи цепи обратной связи каскада с последовательной ООС по току?
114. Какова размерность коэффициента передачи цепи обратной связи каскада с параллельной ООС по току?
115. При каких условиях последовательная ООС прекращает действие?
116. При каких условиях параллельная ООС прекращает действие?
117. Как изменяется входное сопротивление каскада при введении последовательной ООС по току?
118. Как изменяется входное сопротивление каскада при введении параллельной ООС по току?
119. Как изменяется выходное сопротивление каскада при введении последовательной ООС по току?
120. Как изменяется выходное сопротивление каскада при введении последовательной ООС по напряжению?
121. В какой области частот оказывает действие большая емкость, шунтирующая сопротивление в цепи эмиттера?
122. В какой области частот оказывает действие малая емкость, шунтирующая сопротивление в цепи эмиттера?
123. Приведите схему каскада с максимальным входным сопротивлением.
124. Приведите схему каскада с максимальным выходным сопротивлением.

125. Какой характер носит выходное сопротивление эмиттерного повторителя в области ВЧ?
126. Какой характер носит входное сопротивление эмиттерного повторителя в области ВЧ?
127. Каков коэффициент передачи тока каскада ОБ?
128. Выберите из представленных схем схемы токовых зеркал.
129. Выберите из представленных схем схемы источников стабильных напряжений.
130. Выберите из представленных схем схемы сдвига уровня.
131. Нарисуйте схему дифференциального каскада.
132. Нарисуйте каскодную схему. По какой схеме включены транзисторы в каскодной схеме по пути распространения сигнала?
133. По какой схеме включены транзисторы в дифференциальной схеме по пути распространения сигнала при подаче его только на один вход?
134. Укажите соответствие между коэффициентами дифференциального каскада и формулами для их расчета.
135. Дайте определения параметрам, определяющим статические погрешности дифференциального каскада.
136. Какое напряжение называется синфазным?
137. Какое напряжение называется дифференциальным?

LMS-платформа

1. САУ <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1981>

### 5.2.3. Коллоквиум № 3

Примерный перечень тем

1. Операционные усилители. Линейные схемы на операционных усилителях.

Устойчивость операционных схем

Примерные задания

138. Какой усилитель называется операционным?
139. Какова схема замещения идеального операционного усилителя?
140. К каким классификационным группам в соответствии с ГОСТ 4.465-86 относятся операционные усилители (ОУ)?
141. Какие параметры операционного усилителя называются линейными?
142. Какие параметры операционного усилителя называются нелинейными?
143. Какие параметры операционного усилителя называются динамическими?
144. Укажите названия каскадов операционного усилителя общего применения в последовательности от входа к выходу.
145. Как определить номер инвертирующего входа на приведенной схеме операционного усилителя?
146. Как выглядят динамические искажения, вносимые операционным усилителем и представленные на временной диаграмме выходного напряжения?
147. Приведите графики основных характеристик ОУ: амплитудной, АЧХ, ФЧХ.
148. Нарисуйте операционные схемы инвертирующего и неинвертирующего усилителей.
149. Нарисуйте операционные схемы инвертора и повторителя аналоговых напряжений.

150. Запишите выражение для коэффициента усиления напряжения идеальной операционной схемы неинвертирующего усилителя.
151. Приведите выражения для расчета коэффициентов усиления операционных схем инвертирующе-го усилителя.
152. В какой из операционных схем отсутствует составляющая погрешности преобразования, вызванная конечным значением коэффициента ослабления синфазного сигнала операционного усилителя?
153. Приведите выражение условия балансировки операционной схемы усилителя напряжения для минимизации статической ошибки, вызванной входными токами операционного усилителя.
154. Приведите выражение для напряжения статической ошибки операционной схемы усилителя на-пряжения, приведенное к его входу.
155. Приведите выражение для напряжения статической ошибки операционной схемы усилителя на-пряжения, приведенное к его выходу.
- 156 Какова крутизна наклона в диаграмме Бode передаточной функции с одним нулем?
- 157 Какова крутизна наклона в диаграмме Бode передаточной функции с одним полюсом?
- 158 Приведите операционную схему простейшего инвертирующего интегратора.
- 159 Назовите три причины погрешностей коэффициента преобразования реального инвертирующего интегратора.
- 160 Как будет выглядеть сигнал на выходе интегратора, если на его вход подать ступенчатый сигнал положительной полярности?
- 161 Приведите операционную схему простейшего дифференциатора.
- 162 Назовите все недостатки, ограничивающие применение схемы простейшего дифференциатора.
- 163 Укажите элемент схемы простейшего дифференциатора, обеспечивающий ее частотную устойчивость.
- 164 Как будет выглядеть сигнал на выходе дифференциатора, если на его вход подать линейно-нарастающий сигнал?

LMS-платформа

1. САУ <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1981>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Принцип электронного усиления. Структурная схема усилителя. Каскадирование. Усилительные каскады и секции.
2. Схемы включения активного элемента транзисторного каскада. Включение нагрузки в транзисторном каскаде.
3. Петля обратной связи и ее параметры. Отрицательная обратная связь в схемах с ОУ: инвертирующий усилитель. Схема, основные свойства.
4. Влияние обратной связи на коэффициент усиления. Чувствительность коэффициента усиления усилителя с ОС.

5. Режим усилительного каскада ОЭ по постоянному току. Графическое определение рабочей точки.
  6. Характеристики дифференциального каскада для дифференциального сигнала.
  7. Погрешности дифференциального каскада по постоянному току.
  8. Эквивалентная схема дифференциального каскада для расчета. Основные расчетные соотношения.
  9. Операционный усилитель ОУ и его свойства.
  10. Каскады интегральных операционных усилителей. Принципы построения и схемы. Передача импульсов.
  11. Отрицательная обратная связь в схемах с ОУ.
  12. Неинвертирующий усилитель на ОУ. Схема, основные свойства и расчетные соотношения.
  13. Инвертирующий усилитель на ОУ. Схема, основные свойства и расчетные соотношения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-2	Зачет Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Коллоквиум № 3 Лабораторные занятия