

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы криминалистики

Код модуля
1158320

Модуль
Выявление и расследование правонарушений и
преступлений в профессиональной сфере
(Специальная подготовка)

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рябкова Ольга Валерьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Рябкова Ольга Валерьевна, Доцент, финансового и налогового менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы криминалистики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы криминалистики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	З-2 - Определять содержание, по-рядок, принципы и методику проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятия З-3 - С учетом действующей нормативно-правовой базы составлять программы проведения контрольных мероприятий, в том числе мероприятий внутреннего контроля организаций П-1 - Иметь опыт применения приемов документального и фактического контроля в различных видах и формах контроля У-2 - Применять прогрессивные методы и инструменты контроля к конкретным	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	объектам проверки, в том числе методы внутреннего финансового контроля	
ПК-11 -Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p>П-1 - Проводить анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области экономики, правоприменительной и правоохранительной практики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p> <p>У-1 - Выявлять причины и обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-12 -Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики и финансов	<p>З-5 - Определять тактику производства следственных действий и методику расследования и раскрытия правонарушений и преступлений экономической направленности</p> <p>П-2 - Иметь опыт получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах</p> <p>У-3 - Использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,14	73
<i>контроль конспектов</i>	9,16	27
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,15	62
<i>ответы на занятиях</i>	9,14	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в криминалистику
 2. Криминалистическая техника
 3. Организация раскрытия и расследования преступлений
 4. Криминалистическая тактика
 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)
 6. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тактика осмотра места происшествия

Примерные задания

Для лиц женского пола

Фабула:

8 сентября 2022 г. во время вашего нахождения на занятиях в УрФУ неустановленные лица путем взлома замка входной двери проникли в ваше жилище и тайно похитили драгоценности, косметику.

Выдвинуть несколько версий совершенного преступления, составить план следственных действий по каждой версии.

Задание выполнить письменно, собственноручно.

Для лиц мужского пола

Фабула:

8 сентября 2022 г. во время вашего нахождения на занятиях в УрФУ неустановленные лица путем взлома замка входной двери проникли в ваше жилище и тайно похитили ноутбук, денежные средства.

Выдвинуть несколько версий совершенного преступления, составить план следственных действий по каждой версии.

Задание выполнить письменно, собственноручно.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Тактика допроса

Примерные задания

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис»».

Подготовиться и провести следственное действие – допрос номинального руководителя «фирмы-однодневки» ООО «СВ-Поле» Смеловой Олеси Геннадьевны.

Для этого необходимо:

- определить место проведения допроса;
- определить возможность участия иных лиц в ходе допроса;
- продумать применение нескольких тактических приемов при допросе;
- составить план допроса.

Вы являетесь следователем, который производит допрос Смеловой О.Г.

По итогам допроса составить протокол допроса свидетеля Смеловой О.Г. (на бланке, заполненном рукописно).

Ознакомьтесь с предложенной Фабулой «Общество с ограниченной ответственностью «Подъемсервис».

Особое внимание уделить пункту 2 «Установочные данные».

Вы являетесь следователем, который производит предварительное расследование по этому уголовному делу, возбужденному по факту уклонения от уплаты налогов руководителями ООО «Подъемсервис».

Все работы по договорам, заключенным с ООО «Дина», ООО «СВ-Поле», ООО «Индустрия» в 2016-2017 годах выполнялись сотрудниками ООО «Подъемсервис» - геодезист Галкин А.А., механик Ясный М.М., инженер Серков В.А., механик Петров С.В., главный механик Ганин С.А.

Составить вопросы для допроса в качестве свидетелей указанных работников ООО «Подъемсервис».

Задание выполнить на листе собственноручно.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
3. Методы криминалистики.
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
5. Понятие криминалистической идентификации
6. Научные основы криминалистической идентификации.
7. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
8. Задачи криминалистической идентификации.
9. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
10. Формы и виды криминалистической идентификации.
11. Значение криминалистической идентификации.
12. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
13. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
14. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

15. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.
16. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
17. Криминалистические версии и планирование расследования.
18. Криминалистические учёты.
19. Понятие и содержание криминалистической тактики.
20. Тактика следственного осмотра.
21. Тактика допроса и очной ставки.
22. Тактика обыска и выемки.
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12	3-5	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия