

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международная интеграция и международные организации

Код модуля
1146551(1)

Модуль
Процессы интеграции и дезинтеграции в
глобализированном мире

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международная интеграция и международные организации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международная интеграция и международные организации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств,	З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой З-6 - Характеризовать основные тенденции развития	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>интеграционных процессов современности П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

	международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,6	50
<i>реферат</i>	7,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные теоретические концепции интеграции
2. Сущность и содержание неофедерализма

3. Сущность и содержание неофункционализма
 4. Теория межгосударственного (межправительственного) подхода
 5. Экономические теории интеграции
 6. Содержание объединительных идей в европейской истории
 7. Сущность и виды международной интеграции
 8. Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
 9. Международная экономическая интеграция
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Таможенный союз и Единый рынок как ступени (этапы) экономической интеграции"
2. Контрольная работа в форме тестирования по теме "Зона свободной торговли (на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР)"
3. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Североамериканская ассоциация свободной торговли. (НАФТА)"

Примерные задания

Примерный тест по курсу «Международная интеграция и международные организации»

1. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:
 1. равный уровень экономического развития стран;
 2. географическая близость стран-участниц;
 3. политическая воля руководства интегрирующихся стран;
 4. интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;
 5. создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;
 6. создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны сплачивать страны-партнеры.
 7. все выше перечисленные условия и предпосылки верны.
2. Что лежит в основе международной экономической интеграции:
 1. экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
 2. международное разделение труда;
 3. рыночный механизм.

3. Какая международная интеграционная группа стран прошла четыре последовательных этапа интеграционных процессов:

1. НАФТА(Североамериканская ассоциация свободной торговли) ;
2. ЕС (Европейский союз);
3. МЕРКОСУР;
4. ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли);
5. АТЭС(Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества);
6. АСЕАН(Ассоциация государств Юго-Восточной Азии).

4. Международная экономическая интеграция -

1. это процесс политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах

2. это процесс хозяйственного объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах

3. это процесс объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах

4. это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

5. БРИКС - группа из числа быстроразвивающихся стран:

1. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Африканская Республика;
2. Бразилия, Россия, Индонезия, Китай, Южно-Африканская Республика;
3. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Северо-Африканская Республика;
4. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика;
5. Бразилия, Россия, Индонезия, Китай, Северо-Африканская Республика.

6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)организация, основанная странами:

1. Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана;
2. Китая, России, Казахстана;
3. Китая, России, Казахстана, Киргизии и Узбекистана;
4. Китая, России, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана;
5. Китая, России, Казахстана, Таджикистана и Киргизии.

7. ГУАМ - региональная организация, созданная:

1. Грузией, Узбекистаном, Азербайджаном и Молдавией;
2. Грузией, Украиной, Азербайджаном и Молдавией;

8. Что относится к международным неправительственным организациям:

1. «Врачи без границ».

2. Гринпис.
3. «Международная амнистия».
4. Лига арабских государств

9. Направление деятельности НАФТА:

1. Расширение доступа на рынки входящих в соглашение стран.
2. Либерализация взаимной торговли.
3. Создание зоны свободной торговли.
4. Всё верно.

10. Что является высшим органом Европейского Союза:

1. Европейский Совет.
2. Европейская комиссия.
3. Европейский парламент.
4. Совет Европейского Союза.

Ключ (ответы):

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1,2,4	6	1
2	2	7	2
3	2	8	1,2,3
4	3	9	4
5	4	10	1

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны
2. Основные этапы интеграционного развития в Европе
3. Проект Европейского оборонительного сообщества (БОС)

Примерные задания

Домашняя работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса.

Требования к содержанию:

Должен использоваться подобранный, путем разумной компиляции, материал. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична. Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных

вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Договор о Европейском Союзе
2. Основные формы участия ЕС в международной жизни
3. ЕС и международные конфликты
4. Интеграционные процессы в Африке
5. Интеграционные процессы в Южной Америке

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Система европейских интеграционных институтов, особенности их формирования и функционирования
2. Взаимодействие институтов ЕС в рамках процедуры принятия решений
3. Организационная структура, состав и функции Совета Европейского Союза
4. Североамериканская ассоциация свободной торговли
5. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)
6. Интеграционные процессы в Южной Америке
7. Интеграционные процессы в Африке
8. Основные этапы международной экономической интеграции
9. Зона свободной торговли (на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР)
10. Таможенный союз и Единый рынок как ступени (этапы) экономической интеграции

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7	3-1	Практические/семинарские занятия