

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международное коммерческое право

Код модуля
1163630(1)

Модуль
Международная отчетность компаний

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное коммерческое право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное коммерческое право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях развития внешнеэкономической деятельности, подготовки, обоснования и принятия оптимальных управленческих решений в условиях цифровизации экономики, в т.ч. для обсуждения с заинтересованными сторонами	З-1 - Различает способы выхода компаний на зарубежные рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы международных стратегий бизнеса У-3 - Организует процесс согласования и документарно оформляет международный коммерческий договор в рамках управленческой, экономической и иной профессиональной деятельности для сопровождения внешнеэкономической деятельности организации в соответствии с международными и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	национальными нормами, в частности ИНКОТЕРМС	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	50
<i>активность на практических занятиях</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Соотношение норм национального и международного права
2. Публично-правовые и частноправовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Основные типы коллизионных привязок

4. Международные коммерческие договоры и источники их регулирования
5. Порядок разрешения внешнеэкономических споров

Примерные задания

Обсуждение в группах следующих тем:

1. Определение подсудности дел с участием иностранцев в мире и России.
2. Применение иностранного права в национальном суде.
3. Международный коммерческий арбитраж.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Личный закон физического лица и отношения, которые регулируются с помощью этой привязки.
2. Закон национальности юридического лица и отношения, которые регулируются с помощью этой привязки.
3. Закон места нахождения вещи.
4. Закон места причинения вреда.
5. Обязательственный статут (закон, регулирующий договорные отношения).
6. Концепция характерного исполнения.
7. Понятие международного коммерческого договора, его признаки.
8. Понятие договора международной купли-продажи товаров.
9. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров (ее понятие и действие в Российской Федерации).
10. Правила толкования международных торговых терминов «Инкотермс».
11. Виды международных коммерческих договоров, источники их регулирования.

Примерные задания

Российская компания (поставщик) заключила договор о международной продаже товара с компанией, зарегистрированной в Алжире (покупатель). Доставка осуществляется из России в Алжир. Стороны не определили в договоре применимое к договору право. При рассмотрении иска в российском арбитражном суде судье необходимо определить применимое право.

Ответьте на вопросы, основанные на анализе норм ГК РФ о праве, применимом к договору (статья 1211) и Венской конвенции (статьи 1-3):

1. Право какого государства должно регулировать отношения, вытекающие из этого договора? Применяется ли к нему Венская конвенция?
2. Ответьте на вопросы, если, наоборот, алжирская компания является поставщиком, а российская компания - покупателем, а доставка осуществляется из Алжира в Россию.
3. Ответьте на вопросы, если договор заключен с юридическим лицом, зарегистрированным в Армении.

4. Ответьте на вопросы, продаются ли самолеты по контракту.

Сделайте выводы:

1. В каких случаях к договору применяется Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров?

2. К каким контрактам не применяется Конвенция? (ст. 2, 3).

Контракт на поставку оборудования для производства хлебобулочных изделий подписан российской компанией и бизнесменом из Туркменистана 26 апреля 2017 года. Поставщик – ООО «УралСнаб», Россия. Покупатель – ООО «Шатлык», Туркменистан. Товар доставляется на условиях DAP в место, указанное в договоре, согласно ИНКОТЕРМС-2015. Датой доставки считается дата приема товара к перевозке на ж / д вокзале, указанная в договоре. Согласно пункту 2.5 договора покупатель вносит предоплату. Но дополнительным соглашением №1 от 12.09.2017 пункт 2.5 дополнен предложением: «Возможна полная оплата товара после доставки в течение 180 дней».

Дополнительным соглашением № 2 от 05 апреля 2018 г. последнее предложение пункта 2.5 контракта изложено в следующей редакции: «Возможна полная оплата товара после доставки в течение 260 дней». Дополнительным соглашением № 3 от 05.06.2018 последнее предложение пункта 2.5 контракта изложено в следующей редакции: «Возможна полная оплата товара после доставки в течение 360 дней».

Товар доставлен покупателю 6 октября 2017 года (это дата приемки товара на ж / д вокзале, указанная в договоре). Стоимость доставленных товаров составляет около 120 тысяч долларов США. Деньги за товар поступили на расчетный счет поставщика 16 октября 2018 г., а также 13 и 23 ноября 2018 г.

Справочно: 180 дней с момента доставки истекли 4 апреля 2018 г.; 260 дней - 23 июня 2018 г.; 360 дней - 01 октября 2018.

Таможенный орган провел проверку соблюдения УралСнаб валютного законодательства. Общество признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного пунктом 4 статьи 15.25 КоАП РФ, и наложено административное наказание в виде штрафа в размере около 2 миллионов рублей.

Компания не согласилась с таким наказанием и обратилась в арбитражный суд.

Решите кейс, используя справочные правовые системы «Гарант» или «Консультант Плюс».

При этом ответьте на вопросы:

- Нарушала ли компания Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»?

- Имеют ли стороны договора право вносить изменения в договор?

- Когда они смогут это сделать?

Выполните дополнительное задание с помощью поиска и анализа информации в цифровой форме, размещенной в открытом доступе, информационно-справочных системах, электронно-библиотечные системах (см. список ресурсов Интернет в рабочей программе дисциплины):

Административная ответственность может быть возложена только при виновности правонарушителя. Какие доказательства невиновности могут быть в случаях нарушения обязательства по репатриации иностранной валюты?

Информация для использования: суды считают, что резидент обязан принять необходимые разумные и достаточные меры для обеспечения репатриации иностранной

валюты на каждом этапе договора (подготовка, заключение, исполнение). Какие это могут быть меры?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проблемы заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов в условиях санкций в России
2. Правовые формы участия иностранных организаций в хозяйственной деятельности на территории Российской Федерации
3. Правовое регулирование открытия филиалов и представительств иностранных организаций в Российской Федерации
4. Правовое регулирование приобретения иностранцем доли в уставном капитале российской компании
5. Правовой статус свободных экономических зон (в России, других странах)
6. Государство как субъект международного частного права. Государственный иммунитет
7. Формы международных расчетов, их правовое регулирование
8. Договор международной перевозки (любого вида или в целом)
9. Международный договор франчайзинга
10. Договор международного лизинга
11. Международный факторинговый договор
12. Бартерное соглашение в международном частном праве
13. Международно-правовая охрана промышленной собственности
14. Договоры, оформляющие международный оборот интеллектуальной собственности
15. Признание и исполнение иностранных судебных решений (в России и других странах)

Примерные задания

Ваша задача – выполнить исследовательский проект по одной из предложенных тем. Вы можете работать в группе из двух или трех учеников.

Необходимо оформить результаты исследования в виде электронного документа и презентации. Презентация работы происходит на практическом занятии. Презентация должна занять не более 12 минут, включая апробацию учебных заданий. Презентация должна сопровождаться презентационными слайдами.

Исследование состоит из трех частей.

1) теоретическая часть. Вам необходимо изучить теорию по проблеме, узнать, какие международные и национальные акты применяются в этой области, а также каково правовое регулирование в этой области;

2) практическая часть. Вы можете использовать практику судов, международных организаций, компаний, участвующих во внешнеэкономической деятельности, другие практические примеры, анализ статистических данных и другую информацию;

3) методическая часть. Вам нужно придумать учебные задания для студентов. Это могут быть тесты, кейсы, игры и другие задания. Задачи не должны быть сложными, чтобы другие учащиеся могли их решать на основе имеющихся знаний и вашей презентации.

Создайте цифровой контент для отдела международного бизнеса вашей компании, который предполагается использовать для заключения договоров международной купли-продажи товаров. Для этого

1) разработайте содержание типового договора международной купли-продажи товаров, зафиксируйте его с помощью новых цифровых технологий с тем, чтобы обеспечить его многократное использование для однородных ситуаций;

2) создайте возможность выбора варианта условий поставки в соответствии с Правилами толкования международных торговых терминов «Инкотермс» в редакции 2020 г.

3) разработайте и внедрите в ваш цифровой контент несколько опций двух условий договора: условия о применимом праве и оговорки о рассмотрении споров.

Дополнительное задание

1) разработайте инструкцию по его использованию с применением новых цифровых технологий;

2) разработайте презентацию вашего проекта, представьте ее для защиты перед предполагаемой аудиторией специалистов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Внешнеэкономическая деятельность: правовой подход.
2. Легальное определение внешнеэкономической деятельности.
3. Виды внешнеэкономической деятельности, их соотношение.
4. Легальное определение внешнеторговой деятельности.
5. Легальное определение иностранных инвестиций.
6. Легальное понятие промышленной кооперации.
7. Юридические признаки внешней торговли.
8. Система норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, и их место в правовой системе.
9. Частное право и публичное право.
10. Дуализм частного права.
11. Национальное право и международное право.
12. Источники международного права.
13. Международное публичное право и международное частное право.
14. Понятие международного коммерческого права.
15. Теории международного коммерческого права.
16. Источники внешнеэкономического права: публичные и частные.
17. Международные договоры.
18. Международные конвенции.
19. Отрасли права и отрасли законодательства.
20. Материальное, процессуальное и коллизионное право.
21. Метод публично-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (на примерах внешнеторгового регулирования и валютного регулирования).

22. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

23. Принципы публично-правового регулирования внешнеторговой деятельности.

24. Методы (приемы) публично-правового регулирования внешнеторговой деятельности: таможенно-тарифное регулирование; нетарифное регулирование; меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности.

25. Особые случаи ограничений внешней торговли.

26. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: приграничная торговля и особые экономические зоны.

27. Способы нетарифного регулирования: количественные ограничения, ведение разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров, предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, специальные защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры, введение предотгрузочной инспекции.

28. Общие правила валютного регулирования.

29. Методы частноправового регулирования внешнеэкономической деятельности.

30. Понятие международного частного права.

31. Коллизия законов и коллизия юрисдикций.

32. Материально-правовой и коллизионный методы регулирования. Их приемы.

33. Понятие коллизионной нормы, ее структура, виды коллизионных норм.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования	ПК-10	З-1 У-3	Домашняя работа Контрольная работа