

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Оптическая технология

**Код модуля**  
1143239(1)

**Модуль**  
Технология оптических элементов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>   | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b> |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| 1            | Ломакова Мария Александровна  | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии стекла    |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Оптическая технология**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 8  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Лабораторные занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет<br>Экзамен   |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа   | 2 |
|    |                                      | Домашняя работа  | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Оптическая технология**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений | <p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-2 - Изложить основные принципы разработки элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в</p> | <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>         |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-3 - Использовать информационные технологии для моделирования, расчета и проектирования элемента технического объекта, системы или технологического процесса</p>   |  |
| <p>ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p> | <p>Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами</p> <p>З-1 - Классифицировать основные виды и формы организационно-технической и проектной документации, используемые в области профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>П-3 - Выполнять задания в области профессиональной деятельности, следуя требованиям технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>У-1 - Определить необходимый для решения задач</p> | <p>Домашняя работа<br/>Зачет<br/>Контрольная работа № 1<br/>Практические/семинарские занятия</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности</p>  |  |
| <p>ОПК-6 -Способен выполнять настройку технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p> | <p>Д-1 - Внимательно и ответственно относиться к выполнению требований технической документации</p> <p>З-1 - Перечислить основные параметры функционирования технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с имеющейся технической документацией</p> <p>З-2 - Объяснить принципы и основные правила и методы настройки технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p> <p>З-3 - Привести примеры использования цифровых технологий для настройки технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить организацию настройки и настройку технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p> | <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p>П-2 - Осуществлять контроль соответствия имеющейся технической документации и необходимую корректировку основных параметров функционирования технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Регулировать основные параметры функционирования технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с имеющейся технической документацией</p> <p>У-2 - Определять основные параметры функционирования технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности для установления соответствия имеющейся технической документации</p> <p>У-3 - Оптимизировать с помощью цифровых технологий настройки технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации</p> |                                       |
| <p>ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции,</p> | <p>Д-1 - Умение концентрировать внимание на реализации порученного производственного процесса, умение брать на себя ответственность за результат</p> <p>З-1 - Объяснить принцип действия основного технологического оборудования</p> <p>З-2 - Изложить научные основы технологических операций</p> <p>З-4 - Перечислить основные показатели энерго и</p>  | <p>Зачет<br/>Лабораторные занятия</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности</p> | <p>ресурсоэффективности производственной деятельности<br/> П-1 - Поддерживать в процессе производственной эксплуатации заданные режимы технологических операций и параметры работы необходимого оборудования, обеспечивающие производительность и качество получаемой продукции<br/> П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта<br/> П-3 - Провести диагностику неполадок и определить способы ремонта технологического оборудования<br/> У-1 - Определять необходимое технологическое оборудование для выполнения технологических операций<br/> У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям<br/> У-3 - Анализировать неполадки технологического оборудования, устанавливать их причины и определять способы их устранения<br/> У-4 - Оценивать с использованием количественных или качественных показателей соответствие характеристик получаемой продукции установленным техническим требованиям и фиксировать отклонения<br/> У-5 - Оценивать с использованием показателей энерго- и ресурсоэффективности параметры производственного цикла и продукта и анализировать отклонения</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК-2 -Способность анализировать и оптимизировать технологические процессы изготовления, сборки, юстировки механических, оптических, оптико-электронных блоков, узлов и деталей.</p> | <p>З-1 - Описывать особенности и нормируемые параметры технологических процессов изготовления типовых и нестандартных оптических, оптико-электронных блоков, узлов и деталей.<br/> З-3 - Изложить общие требования к процессам сборки и юстировки типовых узлов оптических приборов.<br/> П-2 - Выполнять задания по корректировке чертежей механических, оптических, оптико-электронных блоков, узлов и деталей на основе анализа и оценки технологических процессов.<br/> П-3 - Выполнять в соответствии с заданием сборку и юстировку типовых оптических приборов, используя оптимальные методы.<br/> П-4 - Выполнять проверку типовых узлов оптических приборов на точность изготовления на всех стадиях технологического процесса и предлагать методы устранения погрешностей для достижения в них необходимых технических характеристик (показателей качества).<br/> У-2 - Рассчитывать нормируемые параметры технологического процесса изготовления оптических элементов.<br/> У-3 - Выбирать оптимальные методы юстировки типовых узлов оптических приборов с учетом погрешностей их изготовления для достижения необходимых технических характеристик.</p> | <p>Зачет<br/> Контрольная работа № 2<br/> Практические/семинарские занятия</p> |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО



**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1.00</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>  | 6,18                            | 100                          |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>  |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>                  |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>                              |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>                        |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                                     |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                                    |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                              |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>                |                                 |                              |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>   | 7,8                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>                                       |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>   | 7,17                            | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>                      |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>                  |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр,                | Максимальная оценка в баллах |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
|   | учебная<br>неделя |  |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено  |                   |  |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет<br>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено |                   |  |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|  |                                    |                                 |
|--|------------------------------------|---------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта  | Сроки – семестр,<br>учебная неделя | Максимальная<br>оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено                |                                    |                                 |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено |                                    |                                 |

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |                                       |                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено  |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено   |                                       |                                 |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет<br>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено  |                                       |                                 |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено  |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено  |                                       |                                 |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет<br>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено |                                       |                                 |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1  |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| <i>отчет по лабораторным работам</i>  | 8,8                                   | 100                             |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.5</b>               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5</b>        |  |                                     |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>         |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>        |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b> |  |                                     |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>   |
|----------------------------|---|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Другие результаты | <p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|-------------------|---|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |  |            |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)                    | Шкала оценивания                         |            |                                    |
|  |  | Традиционная характеристика уровня       |            | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)                        |
| 3.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)                      |
| 4.   | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н)                  |
| 5.   | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата                     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Разработка технологической планировки размещения оборудования на участке, санитарные нормы и правила
  2. Технологические особенности нормирования труда
  3. Расчёт инструмента с использованием профессионального программного обеспечения оборудования
  4. Программирование обработки деталей на станках с ЧПУ
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.1.3. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Определение фокусности иллюминаторов из стекла на скамье ОСК-2
  2. Определение  $N$  и  $\Delta N$  лимбов на ИТ-200
  3. Измерение габаритных размеров оптических деталей
  4. Измерение угла расходимости трипель призм на ОСК-2
  5. Определение натяжения в заготовках  $\text{CaF}_2$  на полярископе
  6. Определение оптического клина у плоскопараллельных пластин
  7. Определение разрешающей способности оптических деталей (линз и пластин)
  8. Склеивание оптических деталей
  9. Определение категории пузырности в оптических деталях
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Классификация оптических деталей. Требования к конструктивным параметрам деталей

Примерные задания

Письменный опрос по заданию преподавателя (по вариантам)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Операции механической обработки оптических материалов, влияние технологических факторов на точность формообразования

Примерные задания

Письменный опрос по заданию преподавателя (по вариантам)

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Технология соединения оптических деталей

Примерные задания

Подготовить в письменном виде краткий литературный обзор по теме

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Описание оптической детали

2. Расчёт заготовки.

3. Припуски на обработку заготовок оптического стекла.

4. Выбор очередности обработки поверхностей заготовок линз и пластин.

5. Расчёт коэффициента запуска

6. Выбор оборудования и контрольно-измерительных приборов

7. Составление технологического процесса

8. Расчёт коэффициента пооперационной повторяемости

9. Расчёт инструмента по классической технологии шлифования и полирования

10. Расчёт количества линз и диаметров наклеечных приспособлений.

11. Расчёт вспомогательного материала

12. Расчёт инструмента с использованием профессионального программного

обеспечения оборудования

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация оптических деталей

2. Особенности оформления чертежа

3. Требования к конструктивным параметрам деталей

4. Требования к материалу

5. Требование к изготовлению

6. Контролируемые параметры

7. Методы и средства контроля формы шлифованных поверхностей

8. Контроль формы полированных плоских и сферических поверхностей

9. Пробные стекла, их типы и классы

10. Интерферометры

11. Контроль взаимного расположения поверхностей линз

12. Шлифующие абразивы

13. Зернистость и зерновой состав порошков алмаза

14. Порошки корунда, электрокорунда и других абразивов

15. Полирующие абразивы

16. Алмазный инструмент

17. Типы характеристики алмазного инструмента

18. Изготовление алмазного инструмента
19. Инструмент и приспособления для шлифования и полирования
20. Шлифовальный инструмент
21. Полировальный инструмент
22. Приспособления
23. Смазочно-охлаждающие жидкости (СОЖ)
24. Материалы для соединения заготовок с приспособлением
25. Материалы рабочей поверхности полировальников
26. Жидкости для промывки и чистки деталей
27. Защитные лаки и эмали
28. Протирачные материалы
29. Материалы для чистки оптических деталей
30. Свободный поверхностный притир
31. Принудительное формообразование сферических поверхностей
32. Шлифование алмазным инструментом
33. Обработка полирующими абразивами
34. Распиливание стекла
35. Сверление отверстий
36. Круглое шлифование пластин
37. Центрирование линз
38. Шлифование сферических и плоских поверхностей
39. Предварительное шлифование алмазными кольцевыми кругами
40. Тонкое шлифование алмазным инструментом
41. Полирование сферических и плоских поверхностей
42. Условия для обработки кристаллов и техника безопасности
43. Механическая обработка оптических кристаллических материалов с повышенной микротвердостью
44. Разделение кристаллов на заготовки
45. Грубое шлифование
46. Кругление
47. Фасетирование
48. Сборка блоков заготовок (блокирование)
49. Среднее и тонкое шлифование
50. Полирование
51. Установка заготовок на приспособлениях
52. Деформации, вызываемые остаточными напряжениями в стекле
53. Деформации, вызываемые напряжениями в нарушенном слое шлифованной поверхности
54. Температурные деформации
55. Способы соединения оптических деталей
56. Материалы, применяемые для соединения
57. Шаровидные линзы
58. Характеристики деталей
59. Цилиндрические и торические поверхности
60. Оптические детали лазеров
61. Основы технологии изготовления волоконно-оптических элементов (ВОЭ)



62. Основные технические характеристики ВОЭ
  63. Основные требования к стеклам для ВОЭ
  64. Стеклометаллические зеркала
  65. Сборочные элементы приборов
  66. Структура технологического процесса сборки
  67. Общие принципы построения технологического процесса сборки
  68. Параллакс в оптическом приборе
  69. Способы фокусировки
  70. Фокусировка при помощи астрономической зрительной трубы
  71. Фокусировка при помощи плоскопараллельной пластинки
  72. Контроль параллакса по бесконечно удаленному предмету
  73. Проверка параллакса при помощи коллиматора
  74. Проверка параллакса при помощи диоптрийной трубки
  75. Свойства излучения лазеров
  76. Оптические системы к оптическим квантовым генераторам
  77. Сборка и юстировка объективов
  78. Типы конструкций объективов оптических приборов
  79. Общие требования к сборке объективов
  80. Сборка объективов насыпной конструкции
  81. Методы контроля и юстировки объективов
  82. Контрольно-юстировочные приборы
  83. Сборка бинокулярных приборов
  84. Общие требования к сборке и юстировке оптических угломерных приборов
  85. Особенности приборов ночного видения
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия                     |
|---|--|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание             | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология повышения коммуникативной компетентности<br>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности<br>Технология самостоятельной работы | ПК-2        | У-3<br>П-2          | Зачет<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |

