

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Арбитражно-процессуальное право

Код модуля
1158349(1)

Модуль
Процессуальное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Арбитражно-процессуальное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Арбитражно-процессуальное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно	
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,11	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,11	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процес-суального права.
2. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.
3. Участники арбитражного процесса. Представительства в арбитражном процессе.
4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
5. Иски и права на иск. Предъявление иска.
6. Производство в арбитражном суде первой инстанции.

7. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Производства в порядке надзора.

8. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

9. Рассмотрение и разрешение дел с участием иностранных лиц. Рассмотрение экономических третейскими судами.

Примерные задания

Кейс 1.

АО «Орский механический завод» заключил договор на поставку холодильников с ООО «Ормез-Донецк-Сервис». ООО «Ормез-Донецк-Сервис» свои обязательства по договору не выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с иском к ООО «Ормез-Донецк-Сервис» о взыскании 4,2 млн. рублей недоплаты за поставленные холодильники. Арбитражный суд Приморского края прекратил производство по делу по мотивам не подсудности и передал материалы на рассмотрение в Арбитражный суд Ростовской области – в суд по месту нахождения ответчика. Арбитражный суд Ростовской области, получив дело, направил его в Верховный Суд РФ для определения подсудности. Дайте оценку действиям суда и определите подсудности спора. Вариант. Изменится ли решение задачи, если в договоре было предусмотрено условие, что спор разрешается Арбитражным судом по месту нахождения заказчика?

Кейс 2.

Арбитражный суд пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энерго-сбыт», находящегося в г. Владивосток, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Верховного Суда РФ.

Как должен поступить суд в данном случае?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процес-суального права.

2. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.

Примерные задания

Тестовые задания:

1. Арбитражные суды в современной России созданы:

- в 1991 г.;

- в 1992 г.;
- в 1993 г.

2. Порядок образования арбитражных судов республик в составе Российской Федерации определяется:

- федеральным конституционным законом;
- федеральными законами;
- законами республик в составе Российской Федерации.

3. Судопроизводство в арбитражных судах - это:

• деятельность учрежденных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и иными законами России судов, осуществляющих правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных законом к их компетенции, по соответствующим правилам судопроизводства;

- урегулированная законом деятельность суда по разрешению споров;
- урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора.

4. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации включает:

• пленум во главе с председателем суда, судебные коллегии во главе с заместителями председателя суда, судебные составы во главе с их председателями;

• президиум, судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, и по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений:

• председателя арбитражного суда, его заместителей, руководителей судебных составов, отдел обобщения судебной практики, отдел судебной статистики.

5. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации вправе:

• рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

• утверждать председателей судебных коллегий и судебных составов, подготавливать предложения по совершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом;

• осуществлять только общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам.

Примерные задания

Задача 1. Определите компетенцию следующих споров:

а) по требованию ИФНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс руб, выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущества должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Задача 2. Определите компетенцию следующих споров:

а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;

в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электро-энергии;

г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Соответствие решения правовым нормам – 10 баллов. Качество подобранного материала для формулировки обоснованного решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Арбитражный процесс: понятие, стадии. 2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод, система, место в системе российского права. 3. Источники арбитражного процессуального права. 4. Принципы арбитражного процессуального права. 5. Принципы судопроизводства в арбитражном процессуальном праве. 6. Современная судебная система России. 7. Судебная власть, ее понятие и место в системе

органов государственной власти России. 8. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России. 9. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом. 10. Понятие компетенции дел арбитражному суду и ее основные критерии. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. 11. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. 12. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. 13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. 14. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. 15. Защита государственных, общественных интересов в арбитражном процессе. 16. Участие прокурора в арбитражном процессе. 17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. 18. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. 19. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. 20. Полномочия представителей и порядок их оформления. 21. Проверка полномочий, участвующих в деле и их представителей. 22. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. 23. Классификация доказательств в арбитражном процессе. 24. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 25. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. 26. Основания освобождения от доказывания. 27. Субъекты доказывания. 28. Распределение обязанностей по доказыванию. 29. Обеспечение доказательств. 30. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. 31. Осмотр и исследование доказательств. 32. Оценка доказательств и ее правила. 33. Фальсификация доказательств. 34. Понятие и элементы иска. 35. Право на иск. 36. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. 37. Исковое заявление, его форма и содержание. 38. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 39. Соединение и разъединение исковых требований. 40. Встречный иск. 41. Возбуждение производства по делу. 42. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. 43. Оставление искового заявления без движения. 44. Возвращение искового заявления. 45. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. 46. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. 47. Задачи судьи по подготовке дела в судебное разбирательство. 48. Предварительное судебное заседание. 49. Примирительные процедуры. 50. Мирное соглашение. 51. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. 52. Основные этапы судебного разбирательства. 53. Перерыв в судебном заседании. 54. Приостановление производства по делу. 55. Оставление заявления без рассмотрения. 56. Прекращение производства по делу. 57. Рассмотрение дела, по существу. 58. Решение арбитражного суда. 59. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. 60. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. 61. Право апелляционного обжалования. 62. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. 63. Порядок возбуждения апелляционного производства. 64. Оставление апелляционной жалобы без движения. 65. Возвращение апелляционной жалобы. 66. Производство в апелляционной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. 67. Вынесение постановления. 68. Понятие кассационного производства. 69. Право кассационного обжалования. 70. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. 71. Порядок возбуждения кассационного производства. 72. Оставление кассационной жалобы без движения. 73. Возвращение кассационной жалобы. 74. Производство в кассационной инстанции, пределы рассмотрения жалобы. 75. Вынесение постановления. 76. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. 77. Объект проверки в порядке

надзора. 78. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. 79. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора. 80. Основания к изменению решения, постановления. 81. Порядок вынесения постановления в порядке надзора, 82. Обязанность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора. 83. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. 84. Участники исполнительного производства. 85. Органы исполнительного производства. 86. Арбитражный суд в исполнительном производстве. 87. Исполнительные документы. 88. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов, решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов. 89. Общие правила исполнительного производства. 90. Возбуждение исполнительного производства. 91. Отложение исполнительных действий. 92. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. 93. Возвращение исполнительного документа. 94. Отсрочка или рассрочка исполнительных судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения. 95. Поворот исполнения. 96. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. 97. Подведомственность дел с участием иностранных лиц. 98. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. 99. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. 100. Понятие третейского судопроизводства. 101. Общие условия третейского разбирательства. 102. Возбуждение производства в третейском суде. 103. Порядок рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. 104. Оспаривание решения третейского суда. 105. Исполнение решений третейских судов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-1	Домашняя работа Контрольная работа