

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1151120(1)

**Модуль**  
Практика 1

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Симонова Ирина Александровна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	18	Зачет
Итого по модулю:		18	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Производственная практика, научно-исследовательская работа	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 5. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики 4. Подготовка проекта
	Заключительный	1. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета 2. Заполнение дневника (отчета) по практике 3. Систематизация собранного материала

		4. Оформление документации 5. Составление и оформление отчета 6. Согласование отчета с руководителем практики 7. Получение отзыва от организации 8. Защита отчета по практике 9. Оформление результатов научно-исследовательских работ
--	--	---

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

##### 4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

##### 4.1.1. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Исследовательские работы	3,1	25
конспект литературных источников	3,6	25
тезисы	3,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

##### 4.1.2. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Исследовательские работы	4,1	25
конспект литературных источников	4,6	25
тезисы	4,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

#### 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений обучающихся</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

**Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням**

<b>Характеристика уровней выполнения заданий по практике</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень заданий на практику
Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Примерный перечень исследовательских заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Таблица Плана практики (неделя/задача/планируемый результат/действительный результата)</li><li>2. Формулирование исследовательского вопрос</li><li>3. Подготовка аннотированной библиографии</li><li>4. Подготовка плана исследования с обоснованием выбранных методов</li><li>5. Проверка на соответствие принципам исследовательской этики</li><li>6. Подготовка доклада на конференцию</li></ol> <p>Оценивается</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Подача заявки на конференцию</li><li>8. Презентация</li></ol> <p>Примерный перечень тем НИР магистра:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классическая политическая философия в Античности и Средневековье.</li><li>2. Политико-философские дискуссии в Новое время: Макиавелли, Гоббс, Локк.</li><li>3. Толерантность в политической философии.</li><li>4. Политические теории эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо, Кант</li><li>5. Формирование идеологий в 19-м веке: либерализм, консерватизм, социализм.</li><li>6. Теория справедливости Ролза и ее критика.</li><li>7. Демократия в 21-ом веке: полиархия, агонистическая и агрегирующая демократии.</li><li>8. Государство и религия в современном обществе: гражданская религия, секуляризм, атеизм.</li><li>9. Плюралистичное общество и государственная власть: толерантность, ассимиляция, мультикультурализм.</li><li>10. Визуальное политическое.</li><li>11. Политика и медиа.</li><li>12. Методология и специфика политической философии.</li><li>13. Институциональные теории в политическом анализе.</li><li>14. Пространство и власть: городские сообщества и урбанистическая политика.</li><li>15. Критика теории общественного договора в политической философии феминизма.</li><li>16. Справедливость и политики различия: Бенхабиб, Марион Янг и</li></ol>

	<p>Фрейзер о справедливости в гетерогенных обществах.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>17. Категории субъектности и идентичности в политической философии феминизма: Батлер, Брайдотти.</li><li>18. Категории частного и публичного в политике и философии.</li><li>19. Интерсекциональный подход в осмыслении социальных противоречий.</li><li>20. Понятие биополитики у Фуко и Агамбена.</li><li>21. Понятие «политического тела» в европейской философии.</li><li>22. Категории пола и гендера в политической философии.</li><li>23. Понятие ситуации и определение ситуации. Ситуационизм и возможности микрополитической революции.</li><li>24. Враждебность и групповая солидарность. Функциональная кооперация и групповые конфликты как микрополитические средства.</li><li>25. Структурная организация коллективного поведения. Проблема агрегирования поведенческих актов.</li><li>26. Этнометодологические процедуры как способы привести в действие микрополитические изменения.</li><li>27. Сети доверия, их верное и неверное использование разными политическими режимами. Микро- и макрополитика.</li><li>28. Современный индивид и большие социальные группы (класс, нация, гендер).</li><li>29. Социальные субъекты и государство в «Идеология и государственные идеологические аппараты» Луи Альтюссера.</li><li>30. Неолиберальная модерность и ее влияние на субъективность. Прекарный субъект.</li><li>31. Модерность и исторический поворот к индивидуализму.</li><li>32. Генеалогия понятий «субъект» и «личность».</li></ol>
--	--