

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Протистология и паразитология

Код модуля
1144455(1)

Модуль
Прикладная зоология

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Гилев Алексей Валерьевич | доктор биологических наук, без ученого звания | Профессор | биоразнообразие и биоэкологии |
| 2 | Иванов Александр Владимирович | кандидат биологических наук, без ученого звания | Доцент | Департамент биологии и фундаментальной медицины |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Гилев Алексей Валерьевич, Профессор, биоразнообразия и биоэкологии
- Иванов Александр Владимирович, Доцент,

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Протистология и паразитология

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 4 |
| | | Исследовательская работа | 4 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Протистология и паразитология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 -Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогнозирования развития области профессиональной деятельности | З-1 - Демонтировать понимание философии биологии и современных биосферных процессов П-1 - Предлагать решения по развитию собственной профессиональной деятельности У-1 - Давать системную оценку развитию биологических наук, выявлять перспективы собственной профессиональной деятельности | Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2 Исследовательская работа № 3 Исследовательская работа № 4 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
| ПК-5 -Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, | З-1 - Демонстрировать знание о характере лабораторных и полевых работ исследовательского и технологического характера в | Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2 Исследовательская работа № 3 Исследовательская работа № 4 Контрольная работа № 1 |

| | | |
|--|---|---|
| принимать решения, в т.ч. инновационные, планировать и выполнять полевые и/или лабораторные работы исследовательского и технологического характера в области фундаментальной и прикладной биологии, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, осуществлять биологическую экспертизу | области фундаментальной и прикладной биологии | Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
|--|---|---|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа №1</i> | 1,4 | 30 |
| <i>контрольная работа №2</i> | 1,8 | 20 |
| <i>контрольная работа №3</i> | 1,12 | 20 |
| <i>контрольная работа №4</i> | 1,16 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>исследовательская работа №1</i> | 1,6 | 25 |
| <i>исследовательская работа №2</i> | 1,10 | 25 |
| <i>исследовательская работа №3</i> | 1,14 | 25 |
| <i>исследовательская работа №4</i> | 1,16 | 25 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения |

| | |
|-------------------|--|
| | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История развития протистологии
2. Закономерности формирования разнообразия протистов.
3. Современная мегасистематика: принципы, на которых основана систематика протистов.
4. Особенности строения представителей различных супергрупп.

Примерные задания

1. Особенности строения представителей надцарства Amoebozoa.
2. Особенности строения представителей надцарства Rhizaria.
3. Особенности строения представителей надцарства Chromalveolata.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Протозоозы - Protozooses

Примерные задания

1. Жизненный цикл *Entamoeba histolytica*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
2. Жизненный цикл *Trypanosoma* sp., клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
3. Жизненный цикл *Plasmodium* sp., клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Трематодозы - Trematodoses

Примерные задания

1. Жизненный цикл *Opisthorchis felineus*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
2. Жизненный цикл *Dicrocoelium dendriticum*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
3. Жизненный цикл *Fasciola hepatica*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Цестодозы - Cestodoses

Примерные задания

1. Жизненный цикл *Dipyllobothrium latum*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
2. Жизненный цикл *Dipylidium caninum*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
3. Жизненный цикл *Taeniarrhynchus saginatus*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Нематодозы - Nematodoses

Примерные задания

1. Жизненный цикл *Ascaris lumbricoides*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
2. Жизненный цикл *Trichuris trichiura*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.
3. Жизненный цикл *Enterobius vermicularis*, клиническая картина, диагностика, профилактика заболевания.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Исследовательская работа № 1

Примерный перечень тем

1. Protozooses.

Примерные задания

1. Рассмотреть постоянный препарат, содержащий трипанозом среди эритроцитов.
2. Приготовить временный препарат, содержащий грегарины и пронаблюдать за их жизнедеятельностью.
3. Записать систематическое положение изучаемых объектов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Исследовательская работа № 2

Примерный перечень тем

1. Trematodoses.

Примерные задания

1. Рассмотреть на постоянных препаратах и зарисовать внешнее строение мариты ланцетовидной двуустки.

2. Записать схему типичного жизненного цикла трематод.

3. Записать систематическое положение изучаемых объектов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Исследовательская работа № 3

Примерный перечень тем

1. Cestodoses.

Примерные задания

1. Зарисовать внешнее строение стробилы карликового цепня.

2. Записать схему жизненного цикла бычьего цепня.

3. Записать систематическое положение изучаемых объектов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Исследовательская работа № 4

Примерный перечень тем

1. Nematodoses.

Примерные задания

1. Изучить и зарисовать внешнее строение самца и самки свиной аскариды.

2. Рассмотреть и зарисовать строение личинки трихинеллы, инкапсулированной в мясе.

3. Записать систематическое положение изучаемых объектов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Мегасистематика «Protista». Принципы, на которых основана систематика простейших. Современная многоцарственная система.

2. Филогенетические отношения между крупными систематическими группам «протистов».

3. Паразитизм как специфическая форма адаптации живых организмов.

4. Возможные пути формирования паразитарных систем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

