

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Цифровизация мировой экономики

Код модуля
1157567

Модуль
Современные тенденции глобальной экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Лопаткова Яна Алексеевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Цифровизация мировой экономики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Цифровизация мировой экономики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства	Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>ПК-13 -Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.</p>	<p>З-1 - Определяет краткосрочные и долгосрочные тренды по цифровизации экономики и технологиям будущего, включая эффекты внедрения Индустрии 4.0 З-2 - Знает перспективные направления цифровизации продуктов и процессов производственных компаний З-4 - Формулирует критерии социально-экономического развития деятельности предприятия в условиях международной цифровой трансформации П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом</p>	<p>Домашняя работа Зачет Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>8,8</p>	<p>100</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>

<i>исследовательская работа</i>	8,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые перспективы и скорость цифровизации
2. Международное регулирование цифровой экономики
3. Цифровая зрелость региона: проблемы и измерение
4. Цифровизация основных секторов экономики
5. Эффекты цифровизации мировой экономики: возможности и риски
6. Управление цифровыми технологиями в компании. Проектная практика: Хакатон LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Заполнить таблицу соответствия понятий - инновации, оцифровка, цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика, четвёртая промышленная революция и др. Дать описание их характеристик.

Посмотрите видео «Технологическая трансформация Сбербанка (Давид Рафаловский)» ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=InM5wMaZmUA>. Разберите примеры внедрения сквозных технологий, этапы построения цифровой экосистемы банка, опишите продуктовых подход, изменение бизнес-процессов, адаптация. Показать на примере бизнес-модели с помощью Business Model Canvas.

Управление цифровыми технологиями в компании: На основании кейса компании с описанием показателей и результатов оценивания уровня зрелости бизнес-процесса определите подходящие цифровые решения. Постройте блок-схему отделов и ответственных лиц за внедрение стратегических цифровых решений. Работа в группе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Проанализировать различные подходы к пониманию цифровой экономика. Соотнести этапы и содержание цифровизации мировой экономики, определить ключевые перспективы цифровизации, скорость цифровизации

Изучите опыт цифровой трансформации компании из выбранной отрасли и выявите причины успеха/провала выбранной стратегии цифровой трансформации. Обсуждение и презентация на семинарском занятии.

Оценка цифровизации на экономические, социальные, экологические аспекты мировой экономики: Собрать данные из баз (например, World Bank). Соотнести цифровые

технологии с эффектами, возникающими в результате их применения. Провести классификацию технологий по мере их влияния на ожидаемые социальные, экологические, экономические эффекты. Построить модель оценки положительного/негативного влияния цифровых технологий. Методологическая часть реализуется с помощью программных пакетов Excel, Stata, Eviews (или аналогичных). Обсуждение и презентация на семинарском занятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Цифровая экономика и цифровая трансформация
2. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
3. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
4. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
5. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
6. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
7. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
8. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности
9. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
10. Макроэкономические параметры цифровой экономики
11. Интернет вещей на мезо- и микро-кейсах
12. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект в отраслях мировой экономики
13. Робототехника в отраслях мировой экономики
14. Аддитивное производство в отраслях мировой экономики
15. AR/VR в отраслях мировой экономики
16. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
17. Экологические проблемы и их решение в цифровой экономике
18. Характер изменений на рынке труда. Необходимые цифровые компетенции
19. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
20. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях
21. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)

22. Новые бизнес-модели: цифровые экосистемы, платформенные бизнес-модели
23. Разработка стратегии цифровой трансформации, её места в корпоративной стратегии компании и их взаимосвязи
24. Риски развития цифровой экономики в контексте глобальных социальных и экологических проблем
25. Этика в цифровой экономике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская предпринимательская деятельность участие в конкурсах талантливой молодежи	Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-13	З-1 З-2 З-4 У-1 П-1	Домашняя работа Исследовательская работа
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Тренинг диагностического мышления	ПК-4	З-1 У-1 П-1 Д-1	Домашняя работа Исследовательская работа