

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История международных отношений в первой половине XX в.

Код модуля
1146541(1)

Модуль
Теория и история международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**
- **Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История международных отношений в первой половине XX в.

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История международных отношений в первой половине XX в.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	4,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основа системы МО.
3. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.
4. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.
5. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи.

Примерные задания

Семинар № 3. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос.

Вопросы к семинару:

1. Подготовка держав к войне: их цели и программные установки.
2. Сараевское убийство и начало войны. Позиция Англии перед началом войны. 3. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую.
3. Отказ Италии от вступления в войну на стороне Тройственного союза и последующее

(1915) вступление ее в войну на стороне Антанты.

4. Японская программа экспансии в отношении Китая и укрепления позиций на Дальнем Востоке под прикрытием войны с Германией. Захват германских островных владений.

5. Отличие целей в войне ведущих европейских держав и малых стран. Воздействие польского и иных “национальных вопросов” на политические программы и действия участников войны.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по темам курса «История международных отношений в I-й половине XX века»

2. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Тегеранская конференция и ее решения"

Примерные задания

Тест по курсу «История международных отношений в I-й половине XX века»

1. Версальский договор был подписан с _____ (вписать название страны) _____ (вписать дату – число, месяц и год подписания договора)

2. Рапалльский договор между Германией и Советской Россией был подписан в _____ г. (вписать)

3. Локарнская конференция _____ года была посвящена (отметить правильное):

- а) решению проблемы репараций Германии
- б) гарантии границ между Германией, Францией и Бельгией
- в) проблеме «русских долгов»
- г) установлению паритета морских вооружений в зоне Тихого океана

4. Пакт Бриана – Келлога был подписан в _____ г. и был посвящен:

- а) разделу территорий на Ближнем Востоке
- б) отказу от разрешения конфликтов вооруженным путем
- в) ограничению морских вооружений на Тихом океане

5. Аншлюс Австрии был осуществлен Германией в _____ 19____ г. (вписать месяц и год)

6. Мюнхенское соглашение было подписано « _____ » _____ 19 ____ г.
(вписать)

7. 23 августа 1939 г. был подписан договор о _____
между _____ и _____ (вписать название договора
и названия государств)

8. Датой начала Второй мировой войны считается « _____ » _____ 19 ____
г. – начало войны Германии против _____ (вписать даты и
название страны)

9. Тройственный пакт был подписан _____,
_____ и _____ (вписать названия
государств) « _____ » _____ 19 ____ г. (вписать)

10. Декларация Объединенных Наций была подписана « _____ » _____ 19 ____ г.
(вписать)

Ключ:

- с Германией, 28 июня 1919 г.
- в 1922 году
- б)
- в 1928 году, б)
- в марте 1938 года
- 30 сентября 1938 года
- о ненападении, между СССР и Германией
- 1 сентября 1939 года, против Польши
- между Германией, Италией и Японией, 27 сентября 1940 года
- 1 января 1942 года

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Мирное урегулирование в Центральной Европе. Сен-Жерменский и Трианонский договоры.
2. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.
3. Советская Россия и страны Среднего Востока в начале 1920-х гг. Заключение договоров о дружбе с Турцией, Ираном и Афганистаном.
4. Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе. «План Дауэса».

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Мюнхенская конференция и ее решения. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы МО
2. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель-август 1939 г.)
3. Заключение советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия
4. Советско-германский договор о дружбе и границе
5. Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики. Советско-финская война
6. Окончание «странной войны» в Европе. Капитуляция Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины
7. Советско-японские отношения в 1930-е — начале 1940-х гг. Заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941 г.)
8. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941-январь 1942 гг.). Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций
9. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях в 1941-1943 гг.
10. Тегеранская конференция и ее решения
11. Ялтинская конференция и ее решения
12. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения
13. Польский вопрос на конференциях держав «большой тройки»
14. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Образование ООН
15. Место и роль Китая в антигитлеровской коалиции (1941-1945 гг.). Каирская конференция 1943 г. Советско-китайский договор о дружбе и союзе (август 1945 г.)
16. Развитие арабского национально-освободительного движения и создание независимых государств на Ближнем Востоке в 1920-е — первой половине 1940-х гг.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	3-3	Практические/семинарские занятия