

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектирование печатных и послепечатных процессов

Код модуля
1143035(1)

Модуль
Проектирование печатных и послепечатных
процессов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасов Дмитрий Александрович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	департамент информационных технологий и автоматике

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Тарасов Дмитрий Александрович, Доцент, департамент информационных технологий и автоматике

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Проектирование печатных и послепечатных процессов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Проектирование печатных и послепечатных процессов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования, систем и комплексов в процессе эксплуатации	<p>З-1 - Изложить методы организации труда при техническом обслуживании и ремонте полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>З-2 - Сформулировать принципы работы, устройство, и конструктивные особенности полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>З-3 - Сделать обзор способов организации технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования, систем и комплексов в процессе эксплуатации</p>	<p>Лекции</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методов организации технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования, систем и комплексов в процессе эксплуатации</p> <p>У-1 - Разрабатывать техническую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>У-2 - Организовывать техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования, систем и комплексов в процессе эксплуатации</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Собеседование/устный опрос</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Вводная часть
2. Производственный процесс полиграфического производства
3. Системное рассмотрение производственного процесса
4. Регламенты и методы проектирования
5. Методика технологических расчётов
6. Проектирование производственных процессов в подразделениях полиграфических предприятий
7. Технично-экономическое обоснование проектных решений

Примерные задания

1. Содержание дисциплины “Проектирование печатных и послепечатных процессов”. Её роль в подготовке инженера-технолога полиграфического производства. Современное состояние технологии, оборудования и организации полиграфического производства, тенденции его развития.

2. Производственный процесс, его элементы. Понятие о технологическом процессе. Комплексный производственный процесс как единство частичных процессов, протекающих на предприятии. Влияние масштабов производства на формирование производственных процессов. Роль специализации и кооперирования. Типовые процессы в полиграфии.

3. Общие понятия о системах. Классификация систем. Элементы систем. Полиграфическое предприятие как система. Технологические и производственные связи подсистем производственного процесса. Цель функционирования системы, локальные цели подсистемы, приоритеты при выборе целей.

4. Технологический проект как комплекс взаимосвязанных и взаимосогласованных инженерных решений. Основные требования, предъявляемые к проекту. Состав проекта. Содержание технологической части проекта полиграфического предприятия и последовательность проектных действий.

Промышленное задание на продукцию полиграфического предприятия, его анализ, основные проектные решения.

5. Объекты расчётов, единицы их измерения. Определение объёма работы на основных стадиях полиграфического производства. Расчёты загрузки на операциях технологического процесса. Определение количества основного производственного оборудования. Методика расчётов необходимого количества основных материалов.

6. Проектирование газетного печатного производства. Специфика газетного производства. Исходные данные для проектирования. Определение загрузки по печатанию газет. Построение оптимизированного графика распределения газет по секциям газетного агрегата и определение оптимального количества печатного оборудования.

Проектирование книжно-журнального печатного производства. Выбор способа печати. Задача оптимизации выбора и расчёта количества печатного оборудования с помощью ЭВМ. Алгоритм решения задачи. Расчёты загрузки по печати, определение необходимого количества печатного оборудования. Планировка печатного производства. Технологические требования к инженерному обеспечению.

Характеристика технического и организационного уровня брошюровочно-переплётного производства. Исходные данные для проектирования, их анализ. Основные факторы, влияющие на выбор технологии и оборудования для изготовления книжных изданий в обложке и переплётной крышке. Определение оптимальных конструкций изданий, соответствующих их назначению, условиям пользования, техническим показателям, требованиям к уровню полиграфического исполнения. Технологические решения, уменьшающие загрузку на отдельных операциях, их связь с другими стадиями производственного процесса. Технологические расчёты. Планировка производства. Технологические требования к инженерному обеспечению брошюровочно-переплётного производства.

7. Показатели эффективности проектируемого производственного процесса. Методика технико-экономических обоснований. Оценка вариантов процесса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предприятие как система
2. Законы и принципы организации
3. Производственная система предприятия
4. Связи и отношения на производстве
5. Производственный процесс
6. Рабочие места цеха Персонал
7. Состав производственного процесса
8. Производственные связи этапов производственного процесса
9. Специализация. Пропорциональность. Прямоточность. Непрерывность.

Параллельность. Ритмичность.

10. Этапы предпроектных работ, план, ТЭО

11. Состав и содержание технико-экономического обоснования проектирования
 12. Задание на проектирование полиграфического производства
 13. Состав комплексного проекта на создание типографии
 14. Рабочий проект
 15. Фундамент. Стены. Колонны. Пролёты. Перекрытия. Лестницы. Двери. Окна. Кровли и покрытия.
 16. Одноэтажные. Двухэтажные. Многоэтажные. Преимущества и недостатки. Основные параметры. Типовые планы.
 17. Распределение нагрузки. Правила установки оборудования.
 18. Особенности компоновки подразделений в зданиях разной этажности
 19. Компоновочный план: нормативные требования, функциональные требования, планиро-вочные требования, технико-экономические требования.
 20. Размещение цехов и формирование производственной системы, планировочный план.
 21. Компоновочный план предприятия, грузопотоки.
 22. Основные производственные площади
 23. Планировка печатного производства
 24. Планировка брошюровочно-переплётного производства
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.