

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Политология

Код модуля
1157372

Модуль
Основы публичной политики и управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Трынов Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	30
<i>контрольная работа</i>	3,6	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
<i>домашняя работа</i>	3,11	50
	3,	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины. Особенности становления политологии в России. 2. Формы и признаки государства. 3. Основные категории, метод и функции политологии. 4. Сущность и структура политической власти. Средства и механизмы осуществления власти. 5. Президентская и парламентская республики: общее и особенное. 6. Политические режимы: сущность, виды, функции, примеры. 7. Теория и практика демократии: ее виды и формы. Атрибуты демократии. 8. Основные ветви власти. Принцип разделения властей в теории и практике. 9. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и различное. 10. Политическая идеология: определение, сущность, уровни, виды, функции. 11. Политические партии как субъекты политики. Виды политических партий, политический спектр. 12. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм. Их структура, социальная база, система ценностей. 13. Постклассические политические идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм. Их структура, социальная база, система ценностей. 14. Элиты в современном обществе. Виды и функции элит. 15. Теории политической элиты: идеи В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Трактовка «закона олигархии» и «закона бюрократии». 16. Политическое лидерство: типология и основные теоретические концепции. 17. Политическая система общества: определение, сущность, функции, типологии. 18. Особенности становления политической системы современной России: периодизация и проблемы анализа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.

Примерные задания

Где впервые политология стала преподаваться как учебная дисциплина?

- a) Древняя Греция
- b) США
- c) Россия
- d) Франция

Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?

- a) 1969
- b) 1949
- c) 1979
- d) 1989

Установите соответствие дисциплин и их предмета.

- a) Политология 1) Отношения между социальными группами по поводу власти
- b) Политическая философия 2) Общая, интегральная наука о политике

с) Политическая социология 3) Идеалы и нормативные принципы политического устройства

Объектом политологии является ...

- a) мораль
- b) право
- c) власть
- d) истина

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Политическая система общества

Примерные задания

Теоретический анализ концепций политических систем. Обзор классических теорий политической системы: Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд. Компоненты политической системы: институты, коммуникация, культура, идеология. Провести анализ состояния и проблем развития политической системы России на современном этапе развития.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные политические концепции: от Античности до наших дней

Примерные задания

Платон выделял четыре несовершенные формы правления. Которая из приведенных форм лишняя?

- a) тимократия
- b) олигархия
- c) аристократия
- d) демократия

Укажите критерий, на основе которого Аристотель делит все государства на правильные и неправильные.

- a) правление на основе закона и противозаконное правление
- b) в чьих интересах правят властвующие
- c) умение навязать свою волю
- d) успехи в захватах территорий соседних государств

Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?

- a) Т. Гоббс
- b) Т. Мор
- c) Дж. Локк
- d) Н. Макивелли

Установите соответствие авторов и их идей (теорий).

- a) Ш. Монтескье 1) Теория народного суверенитета
- b) Ж. Ж. Руссо 2) Теория государственного суверенитета
- c) Ж. Боден 3) Теория разделения властей

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Политические режимы: сущность, виды, функции, примеры.
2. Политическая идеология: определение, сущность, уровни, виды, функции.
3. Формы правления.

Примерные задания

Что из перечисленного является типом политического режима

- a) монархия
- b) демократия
- c) республика
- d) федерация

Основным признаком республиканской формы правления является...

- a) правовое государство
- b) передача власти по наследству
- c) федеративное устройство
- d) избираемость основных должностей в государстве

Форма правления – это ...

- a) способ организации высших органов власти
- b) конкретные механизмы функционирования власти в обществе
- c) административное деление государства на составные части

Кто является основателем консерватизма как идейно-политического направления?

- a) Г. Гегель
- b) Э. Берк
- c) И. Кант
- d) Т. Кампанелла

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет, методы исследования и функции политологии. 2. Исторические этапы становления политологии. Причины появления науки о политике. 3. Политическая власть: понятие, структура, функции. 4. Современные концепции власти. Проблема легитимности политической власти. 5. Концепция легитимности власти М. Вебера. Основные типы легитимности власти и их характеристика. 6. Понятие государства, его признаки и функции. 7. Форма правления: понятие, сущность, типы. 8. Территориально-административное устройство государства: понятие, сущность, типы. 9. Политический режим как категория современной политической науки. Подходы к типологии

политических режимов. 10. Основные принципы правового и социального государства. 11. Понятие, функции и типология политической системы общества. 12. Структура и основные элементы политической системы общества. 13. Основные черты политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. 14. Политическая партия: понятие, генезис, признаки и функции. Типология политических партий. 15. Сущность и критерии элит. Типы элит. Особенности политической элиты. 16. Теории политических элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса. 17. Политическое лидерство. Социальная база и социальные роли политического лидера. 18. Типология и основные концепции политического лидерства. 19. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки. 20. Структуры гражданского общества. Взаимодействие государственных органов и структур гражданского общества. 21. Политическая идеология: структура, функции, уровни. 22. Политический спектр: основные свойства и подходы к интерпретации понятия. «Левые», «правые» и «центристы» в политическом спектре. 23. Основания классического либерализма: идейные истоки и принципы. 24. Основания классического консерватизма: идейные истоки и принципы. 25. Идеология социализма: социал-демократия, коммунизм. 26. Радикализм как политическая идеология: формы, виды, характеристика. 27. Политическая культура: содержание, типология и функции. 28. Политическая культура современной России: характеристика, особенности, тенденции. 29. Политическая система современной России: состояние, проблемы и тенденции развития. 30. Политическая партия как организация и институт. Особенности, классификация и функции политических партий. 31. Основные противоречия и тенденции развития современного государства. 32. Партийные системы: характеристика основных элементов, виды, функции. 33. Избирательный процесс: этапы и их характеристика. 34. Разновидности избирательных систем и их свойства. 35. Политическое участие и электоральное поведение. 36. Основные теоретические концепции гражданского общества.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-3	3-1	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен